

บรรณานุกรม

- จิตรรา วสุวานิช. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์, 2531.
- จุฑาพร วงศ์สังกาศ. ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เฉลิมศักดิ์ ภูมิ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ได้รับการสอนโดยเน้นการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. พื้นฐานการศึกษา : หลักการและแนวคิดทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ฐิตยา อินทยศ. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองใหม่ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์ โดยใช้แผนการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ฐิติรัตน์ เฌรแดง. การพัฒนาแบบฝึกที่เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของโพลยา ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การเสริมสร้างสมรรถภาพกับการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2551. ค้นเมื่อ 7 เมษายน 2552 จาก <http://www.niets.or.th>.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาการพิมพ์, 2551.
- ทวีชัย ชัยจิรฉายากุล. “หน่วยที่ 1 หลักการและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิถีวิธีการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

- นิตยา ทองคำ. การวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยากับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- บรรดล สุขปิติ. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- บ้านหนองขามแสง, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551. ฝ่ายแผนและงบประมาณ. โรงเรียนบ้านหนองขามแสง, 2551.
- บ้านหนองขามแสง, โรงเรียน. หลักสูตรสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านหนองขามแสง พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ฝ่ายวิชาการ. โรงเรียนบ้านหนองขามแสง, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : B&B Publishing, 2542.
- ประคินันท์ อุปรมัย. "การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้." เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- ประสาธ อิศวรปริศา. ศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ปริญญา ผลิเจริญสุข. ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เลิร์น แอสต์ เพล เมท กรุ๊ป พระนคร, 2549.
- ปรีชา เนาว่าเย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ปานจิต วัชรระงษ์. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- ปิยนุช หามนตรี. การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหและทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหและกาจัดการเรียนรู้ตามคู่มือ สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

- เผชิญ กิจระการ. “การทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป” ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8-15. หน้า 49-52. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้
เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แบบรูปและ
ความสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2548.
- พรชัย จันทะคุณ. การสร้างแบบทดสอบวัดกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง
จำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พีรเพรส
ซิสเต็ม, 2545.
- พิชิต แก้วก้อง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและ
การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
สันหนองควาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2549.
- เพ็ญสุดา จันท. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนรู้และความวิตกกังวลในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ภูมิธ บัญทองเถิง. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุมกำกับ
หลักสูตรแฝงเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- มาลี เฉลยปรอท. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบชิป้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : ฝ่ายผลิตตำราและเอกสาร
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

- รุ่งเรือง สมร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลราชบุรี ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกม ประกอบการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านจอมบึง, 2547.
- ลักดา บุญทรง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดบรรยากาศในห้องเรียนกับพฤติกรรมการเรียนรู้ ระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2548.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2538.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2544.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิชากรและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางกลาง สถานศึกษา พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- วารภรณ์ ขาวบริสุทธิ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงอันมีผลต่อลักษณะทาง วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศิรินุช รัตนประสพ. การสร้างชุดการสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ตามขั้นตอนของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
 กรุงเทพฯ : ชุมชนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- ส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สมชาติ ทีบุญมา. ปัจจัยทางการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมพร จันทร์ทวงศ์. การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก
 การลบ การคูณ การหารทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โดยใช้
 ถ่ายคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สุโขทัยธรรมมาริธา. ประมวลชุดสาระวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
 หน่วยที่ 3-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาริธา, 2540.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา, 2540.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2531.
- สุวรรณค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2541.
- สุวรรณท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- เสริมศรี ลักษณ์ศิริ. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.
- ไสว พักขาว. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายในวิชาเคมี.
 วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อนรรักษ์ สุวรรณสนธิ์. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยเน้นขั้นตอน
 การแก้ปัญหของ Polya ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

- อัมพร มีาคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง, 2537.
- อารีย์ วชิรวารการ. การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- อุทุมพร พรายอินทร์. การศึกษาการจัดชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- อนุก เตชะสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน
ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
แรงจูงใจใฝ่ผลสัมฤทธิ์ และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. เรื่องนำสู่การใช้หลักสูตรแกนกลางฯ 51. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์, 2552.
- Adams, Sam, Leslie C. Ellis and B. F. Beeson. **Teaching mathematics with Emphasis on
the Diagnostic Approach.** New York : Haper and Row, 1977.
- Aiken. Lewis R. "Attitudes towards Mathematics and Science Middle School." **School
Science and Mathematics.** 229 – 234 ; March, 1979.
- Bessant, K.C. "Factors associated with types of Mathematics anxiety in college student,"
Journal for Research in Mathematics Education. 26(5) : 327-345; 1995.
- Bloom, Benjamins. **Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student
learning.** New York : McGraw - Hill, 1971.
- Chan, K. ; Sung, Y. L. and Shin F. "Computer – Assisted Learning for Mathematical
Problem Solving," **Computer & Education.** 40(2) : 140 – 151 ; 2006.
- Glatthorn, Allan A. **Curriculum alignment revisited.** Journal of Curriculum Supervision ;
15(1) : 26-34 ; Fall, 1999.
- Hodges, Helene' L.B. "Learning styles : R_x for math phobia," **Arithmetic Teacher.** 30(3) :
17-20 ; 1988.
- Krulik, Stephen and Jesse A. Rudnick. **The New Sourcebook for Teaching Reasoning and
Problem Solving in Elementary School.** Massachusetts : Allyn & Bacon, 1995.

- Leppaaho, H. Developing of mathematical problem solving at comprehensive school. In M.J. Hoines & A.B. Fuglestad (Eds). **Proceedings of the Twenty- eighth International Conference for the Psychology of Mathematics Education (Vol.1,p.321)**. Bergen : Bergen University College, 2004.
- Maslow, A.W. A theory of Human Motivation. **The psychological Review**, 4(7) : 370-396; 1943.
- McAuley, E., Lox, C., & Rudolph, D. Self-efficacy and intrinsic motivation in exercising middle-aged adult. **Journal of Applied Gerontology**, 13(6) : 355-370, 1994.
- NCTM. **1999 San Francisco Annual Meeting, Session 205** in topic : Talking the anxiety out of Mathematics anxiety. Retrieved March 20, 2004, from <http://www.nctm.org/meeting/1999/Annual/Session/201-300.html>, 1999.
- _____. **Principle and Standards for School Mathematics**. VA : The Nation Council of Teachers of Mathematics, 2000.
- Polya, George. **How to solve it : 3rd ed.** New York : Doubleday, 1957.
- Post, P.R. **Teaching Mathematics in Grade K-8**. London : Allyn and Bocor, 1988.
- Rounds, J.B. and Hendel, D.D. "Measurement and dimentionality of Mathematics Anxiety." **Journal of Counselling Psychology**. 27(1) : 138-149 ; 1980.
- Schugurensky, & Daniel. "The eight curricula of multicultural citizenship education," **Multicultural Education**. 10(1) : 2-6 ; Fall, 2002.
- Schwartz, J.E. & Riedesel, C.A. **Essentials of Classroom Teaching : Elementary Mathematics**. A division of Paramount Publishing. United State of America, 1993.
- Sovchik, R.J. **Teaching Mathematics to Children**. New York : Harper&Row, 1989.
- Suydam N. Malilyn. **Understanding Clues from Research in Problem Solving**. In Krulik Styhen and Reys E Robert. (ed), **Problem Solving in School Mathematics**, 34-50. Verginca : The National Council of Teacher of Mathematics, 1980.
- Tanner&Tanner. **Curriculum Development ; Theory into Practice**. 3rd Ed. New Jercey. America : Prentice-Hall, Inc. 1995.

- Tomsic , L.J. “The Relationship among Goal Accomplishment Style of Upper Elementary Gifted Students, Attitude toward Mathematics, Higher Thinking Skills and Mathematics Achievement,” **Dissertation Abstracts International**. 17(4) : 20- 41; 1990.
- Williams, W. V. “Answers to Questions About Math Anxiety,” **School Science and Mathematics**. 88 : 95 – 104 ; February, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY