

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2545	8
2. การอาชีวศึกษา	12
3. หลักสูตรอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546	21
4. การนำหลักสูตรไปใช้	30
5. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	47
5.1 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น	47
5.2 ทฤษฎีความคาดหวัง	49
5.3 ทฤษฎีการรับรู้	54

บทที่	หน้า
5.4 ทฤษฎีการเรียนรู้	58
6. โรงเรียนเกษตรบริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	62
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
7.1 งานวิจัยในประเทศ	64
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	66
8. กรอบแนวคิดในการวิจัย	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	73
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	78
3. ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	78
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	104
1. สรุปผลการวิจัย	105
2. อภิปรายผล	107
3. ข้อเสนอแนะ	111

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก ก ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย	119
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	125
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	134
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	138
ประวัติผู้วิจัย	141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	71
2 ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	79
3 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังในการจัด การเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	80
4 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ความคาดหวังในการจัดการเรียน การสอนด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนของ โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	81
5 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังในการจัดการเรียน การสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	82
6 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ความคาดหวังในการจัดการเรียน การสอน ด้านสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	83
7 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ความคาดหวังในการจัดการเรียน การสอน ด้านการฝึกงานของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	84
8 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ความคาดหวังในการจัดการเรียน การสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	85
9 ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังจำแนกตามเพศ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	86

10	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังรายด้านจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	87
11	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังโดยภาพรวมจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	88
12	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังรายด้านจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	88
13	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	89
14	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังด้านกิจกรรมการเรียนการสอนจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	91
15	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังด้านสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	92
16	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังด้านการฝึกงานจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	94
17	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังด้านการวัดและประเมินผลการเรียนจำแนกตามเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	95

18	ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังจำแนกตามระดับ ชั้นที่ศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	97
19	ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังโดยภาพรวมจำแนก ตามระดับชั้นที่ศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัด การเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	98
20	ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคาดหวังรายด้านจำแนก ตามระดับชั้นที่ศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัด การเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	99
21	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังจำแนกตามระดับชั้นที่ศึกษาของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	100
22	ผลการสรุปวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาความคาดหวังของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	101
23	ผลการสรุปวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะความคาดหวังของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนเจมส์ บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	102

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนภาพแสดงแบบจำลองกระบวนการรับรู้.....	55
2 แผนภาพ กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อและค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
ของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ของแบบสอบถาม..... 120



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY