

บรรณานุกรม

กัจวล เทียนกัลเท๊เก็น. การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน. กรุงเทพฯ: สูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2540.

กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช, 2524.

เกย์น วัฒนชัย. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

กำธร จิตศิริ. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตามแนวปฏิรูปการศึกษาของครูผู้สอน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดราชบุรีและนครปฐม. วิทยานิพนธ์ คณ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม). เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548.

ก้องสกิด นพเก้า. สภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2545 (ปรับปรุง 2546) สาขาช่างอุตสาหกรรม โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการของสถานศึกษาสังกัดการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3. วิทยานิพนธ์ คณ. (หลักสูตรและการสอน) สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2543.

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. การศึกษาความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการในเบตงรายฝั่งตะวันออก. ยะเชิงเทรา : สถาบันการวิจัยภาคตะวันออก, 2548.

คัทลียา ศิริกัตราภูร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยดั้งเดิมกับความคาดหวังคุณภาพบริการพยาบาลของผู้ป่วยใน โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การบริหารการพยาบาล). นครปฐม : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

จรวบพร ธรรมินทร์. “การจัดการอาชีวศึกษาไทยและของโรงเรียนเอกชน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน บนเส้นทางของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

จิต เอียดสังข์. การศึกษาหารูปแบบที่เหมาะสมในการส่งนักเรียนฝึกงานในสถาน

- ประกอบการ.** กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2535.
- จักรพันธุ์ ปัญญาสุวรรณ. การแก้ไขปัญหาเชิงระบบของการจัดการอาชีวศึกษาแบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรคุณวีปัณฑิต (อาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลีนเพลส, 2539.
- aben สํบบริหารธุรกิจ, โรงเรียน. ประวัติโรงเรียน. 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.jbac.ac.th/newweb/basic/html>. วันเมื่อ 12 พฤษภาคม 2553
- _____ . รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552. หนองคำย : โรงเรียนaben สํบบริหารธุรกิจ, 2553.
- _____ . รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551. หนองคำย : โรงเรียนaben สํบบริหารธุรกิจ, 2552.
- ชนะ กติภาร์. แนวทางการจัดการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2533.
- ชูครร ตันพงษ์. “การสอนแบบกระบวนการคิดกับกระบวนการทำงาน” ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้ ครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- ตฤณธรรม พุกพิบูลย์. ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ คณ. (บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.
- ธนาินทร์ ศิลป์จาธุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: วี. อินเตอร์พ्रินท์, 2550.
- ธีรรุติ บุญยโสภณ. การบริหารอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
- ธวัช เล็กวนิชย์. ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัด มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). มหาสารคาม , มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2549.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม

- 2545). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- บุญชุม ศรีสะอุด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาน, 2545.
- บรรจง ชลสกุลชาติ. “สารจากกรมอาชีวศึกษา,” อาชีวศึกษา. 11 (9): 9 ; สิงหาคม, 2534.
- ประชาธิชัย โพย. สภาพและปัญหาการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 9.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาการการศึกษา). เลย : สถาบันราชภัฏเดย, 2546.
- ประเทือง ถุงสุวรรณ. การศึกษาการรับรู้และความคาดหวังของครูต่อสภาพแวดล้อมโรงเรียน
ของโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศม.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา).
- นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- ปริยaph วงศ์อนุตร ใจนี้. การจัดและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2542.
- เบรื่อง กิจรัตน์. หลักสูตรอุดสาಹกรรมศึกษาและการจัดการนักยินดีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : วรุณี, 2532.
- พัชนี นนทศักดิ์, ปีระพันธ์ ปิงเมือง และสมศรี ศิริไหวประพันธ์. การจัดการสมัยใหม่
Modern Management : 9 ed. กรุงเทพฯ: เพิร์สัน เอ็คคูเกชั่น อินโคไซน่า,
2549.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “การอาชีวศึกษา,” ข้าราชการครู. 10 (6): 6 ; มิถุนายน, 2543.
- พรพิมล พงศ์สุวรรณ และอนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. “ลักษณะครูดี 10 ประการ,” มิตรครู.
33 (9): 39 ; พฤษภาคม, 2534.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุต โต). สืบสานวัฒนธรรมบนฐานการศึกษาที่แท้จริง. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิพุทธธรรม, 2542.
- ไฟฤทธิ์ เจริญพันธุ์วงศ์. พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอลเดียนสโตร์, 2540.
- ภัตรา นิคมานันท์. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์, 2543.
- ณณี เหมือนนาท. จิตวิทยาธุรกิจ. บูรีรัมย์: คณะวิชาการจัดการ สถาบันราชภัฏบูรีรัมย์,
2542.
- เมธี ปีลันชนะนันท์. หลักการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: โอลเดียนสโตร์, 2533.
- ยุทธพงษ์ ไวยวรรณ. เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : สุนย์ส่งเสริม, 2541.
- ยุทธศิลป์ จินคำาดย์. การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) สาขาว่างอุดสาหกรรมในโรงเรียนหัวยงและพิทยาคม สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขา

- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.
- วิชัย คิตติระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.
- 瓦ณี ภูเสถර์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- วิชาการ, กรณ. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพินพคุรุสภา, 2545.
- วินัย นิมอนงค์. สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของโรงเรียน ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ค.ม. (สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.
- วรวิทย์ วงศิรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัชymศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2525.
- วิเวก ป่างพุติพงษ์. การอาชีวศึกษา รายงานประจำปี 2523. กรุงเทพฯ: โรงพินพคุรุสภา, 2523.
- _____ . กรณอาชีวศึกษา 2522-2525. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2525.
- วิศิษฐ์ ตันนะวัฒน์. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์หางไฟฟ้าสังกัด วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา)กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541.
- วีรพันธ์ สิติพงศ์. การวัดและประเมินผลด้านอาชีวศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช, 2544.
- ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และคณะ. พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : วิศิษฐ์พัฒนา, 2539.
- ศิวรัตน์ ณ ปุทุม และคณะ. พฤติกรรมผู้บริโภคชั้นสูง. กรุงเทพฯ : พิมเสนศ พรีนท์คิงเซ็นเตอร์, 2550.
- สังค ฤทธานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์พัฒนาศิลเกชั่น, 2528.
- สมศักดิ ธนาเรืองสกุลไทย. การจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช, 2544.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. “หน่วยที่ 9 การวัดและการประเมินผลการศึกษา” เอกสารชุดวิชาสถิติ

- วิจัยและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2543.
- สมปอง มากเจ่ง. สื่อการสอน การออกแบบ การผลิตใช้. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2542.
- สมพร ไชย. คู่อานิชวศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2544.
- สุนีย์ ธีระการ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครุประนค, 2525.
- สำนักข่าวมุสลิมไทย. คลังความรู้. 2553. เข้าถึงได้จาก
<http://www.muslimthai.com/main/1428/content.php?category=110&id=12213>
 วันที่ 21 กันยายน 2553
- เสรี วงศ์นฤทธา. การบริหารตราสินค้า. กรุงเทพฯ : ชีรีฟิล์มและไซเท็กซ์, 2540.
- อมรา เล็กเรืองสินธุ. หลักสูตรและการจัดการมหัศยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.
- อาชีวศึกษา, กรม. แผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2539.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2546.
- อำนวย แสงสว่าง. หลักการบริหารและการจัดการ. กรุงเทพฯ: เอสพีการพิมพ์, 2536.
- อำนวย เตาตรະกุล. คู่มือการเขียนแผนการสอน เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.
- อดุลย์ ชาตรุรงคกุล และคณะ. พฤติกรรมผู้บริโภค. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : นปท., 2550.
- อนุชิต บัวพุฒ. พฤติกรรมการสอนที่คาดหวังและปฏิบัติจริงของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- Assael, H. Consumer Behavior and Marketing Action. 9th ed. South-Western : Cincinnati, OH, 1998.
- Bandura, A. Social Learning Theory. New Jersey : Pentacle Hall, Inc.,

- Englewood Cliff, 1977.
- Bandura, A. "Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning," **Educational Psychologist**. 28(2), 117-118, 1993.
- Bono, Joseph,Daniel. "The Effects of a First-time College Cooperative Educative Education Work Experience on Maturity, Self-Esteem, and Problem-Solving Skills," **Dissertation Abstracts International**. 56(08) : 3026 ; February, 1996.
- Erbe, Candace Sue. .Enhancing the Benefits of Cooperative Education through Structured Learning Experiences (Career Development)," **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 1997. (DAO CD-ROM AAC9700339).
- Good, Carter, V. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill, 1993.
- Hardy, Marcelle and Sophie Grossmann. "Incoherence in theCollaboration between Government, Schools and the Workplace : Cooperative Education in Quebec," **Paper Presented at the Annual Meeting of the International Vocational Education and Training Asocation**, 1995. (Eric CD-ROM ED 391955)
- Krejcie, Robert V. and Daryle, W. Morgan. "Determining sample size for research Activities," **Educational and Psychological Measurement**, 30(3), 607-610, 1970.
- Lehmann, Wolfgang L. "The Dual System of Vocational Training in Germany : Its Organization, Structure, Context and Current Debate," **Masterthesis Abstracts International**. 35(01) : 52 ; February, 1997. (DAO CD-ROM AAC MM12541).
- Murray, H.A. **Exploration in personality**. New York: Science Education, 1962.