

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ที่โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด กทม, 2551.
- กิตติยวดี บุญซื่อ. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุขต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ไอลิเดียสแควร์ : 2540.
- กิตติยวดี บุญซื่อ และคณะ. การเรียนรู้ที่มีความสุข. วารสารครุศาสตร์ 26 : 7-22 กรกฎาคม-ตุลาคม, 2540.
- เกตุแก้ว ลาวัณชวุฒิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้รับการสอนที่ได้รับการสอนข้ามและเหตุการณ์ด้วยวิธีสอนปกติกับวิธีสอนที่มีการเสริมแรงบวกโดยการวางเงื่อนไขของกลุ่ม_ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534 . 27.
- จรรยาวัฒน์ วัณรัมย์. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "กระบวนการกลุ่มเล่น และเรียนคณิตศาสตร์ให้มีความสุข" ครูจรรยาวัฒน์ วัณรัมย์ ครูต้นแบบปี 2542 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา, 2545. ก.
- จรัส นองมาก. (ออนไลน์). การสอนที่ให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข. น.ป.ป. อ้างเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2547. จาก <http://www.ttc.ac.th/text/text.html>.
- จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. ผลของการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริงและแกมสันในการเรียนการสอน การพยาบาลจิตเวช ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เจษฎ์สุดา หนูทอง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการ

- สอนตามคู่มือครูที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทีศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์จำกัด, 2548.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชา
วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2551.
- เทอดศักดิ์ เคชคง. การเรียนรู้สู่พลังใจ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2540.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปราโมทย์ โพธิ์ชัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ดำดับ
และอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปรีศณี จีรวงศ์รุ่งเรือง. การเรียนรู้อย่างมีความสุข เอกสารทางวิชาการ เทคโนโลยี - ทับแก้ว 2. 3(1) :
45 มิถุนายน - ตุลาคม, 2542.
- เพชฌัญญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. (E₁/E₂) วารสารการ
วัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม 7:46 – 50 : กรกฎาคม 2544.
- พจนานุกรมพุทธศาสตร์. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร : มหา
จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2538.
- พระธรรมปิฎก ก.ป.อ.ปยุตโต. ชีวิตที่สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, 2538.
- พระธรรมปิฎก. คู่มือชีวิต. (ออนไลน์) ม.ป.ป [อ้างเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2547]. จาก
<http://WWW.budpag.com/ba32.shtml>; 2541.
- พิชิต ฤทธิงกูญ. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ฟ้าใส
ออฟ เคอร์มิสท์, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอปลินธุ์ :
โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2552.
- . การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอปลินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการ
พิมพ์, 2552.
- เยาวดี, รวงษ์กุล และ วิบูลย์ศรี. การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บุ๊คพอยท์, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สาขยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์สุวีริยาสาสน์, 2543.

วิชาการ โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา. หลักสูตรสถานศึกษา. ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย ร้อยเอ็ด : พิมพ์ที่โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา, 2552.

วิรัช วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

วิเศษ ชินวงศ์. "เบญจลักษณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ," วารสารวิชาการ. 2(3) : 23 ;

กุมภาพันธ์, 2544.

ศิริชัย กาญจนวดี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

———. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิรินันท์ ดำรงผล. จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2542.

สันตนิย์ ฉัตรอุปต์ และคนอื่นๆ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : ธารเคมีในสมองกับความสุขและการ

เรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โฆสิตการพิมพ์, 2544.

ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขใน

การสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญา

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

, 2545.

สมนึก กัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.

———. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการ การ

เรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3-4 หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร : กราฟฟิค โกร, 2552 : ข.

สมยศ ชิดมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียนทางคณิตศาสตร์

และความตระหนักรู้ในการรู้จักของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการผาน

แนวคิดการประมวลสารสนเทศและการรู้จัก. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุษฎิบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- สิริพร สุขเจริญ. คุณลักษณะของครู(ที่พึงประสงค์)ตามทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- สุพัตรา ภูงษ์สูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบอุปนัยและแบบนิรนัย ประกอบการใช้เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานสรุปย่อการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติระหว่างปี 2540 – 2542. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ก้าวสู่ศตวรรษใหม่เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการศึกษาตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : ไอเคียสแควร์, 2545.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพฯ, 2540.
- สมบัติ กางนารักพงศ์. 29 เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ธารอักษรจำกัด, 2547.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สายชล วนาธรัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยการใช้วัฏจักร 4

- MAT และการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.
- สายสมร โทชะกิจ. การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- อมรรัตน์ ทรศนียากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545:29.
- อรนุช ศรีสะอาดและคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อัมพร ม้าคนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อารีย์ วชิรวาการ. การวัดผลและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้าง EQ ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : พัฒนาเครื่องมือ, 2543.
- เอกรินทร์ สัมहाสาล. แนวปฏิบัติ : กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา, 2543.
- Freeman, J , Leslie ,I., Donald & Hill, Curt. The relationship between adult happiness and self-appraised Childhood happiness and Events. The Journal of Genetic Psychology; V.160 nol (Mar.1999)p.46-54,1999.
- Johnson,D.W.,R.T/ Johnson. An overview of Cooperative Learning . IN J.S. Thousand.R.A. Villa & A.L.Nevin (Ed.S.) Creativity and Collaborative learning. Baltimore, Maryland : Paulh. Brookes Publishing Co.1994.
- Kaylaer. Mary Anne M.ctot. "Middle School Students Perceptions of Cooperative Learning "Disserutation Abstracts International. 60(4) : 1071-A October.1999.
- Slavin. R.I. Cooperative Learning. New York : Longmonl.1983.