

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๗
สารบัญตารางภาคผนวก	๘
สารบัญภาพภาคผนวก	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
การทดสอบแบบอิงเกณฑ์	16
แบบทดสอบอิงเกณฑ์	18
การสร้างข้อสอบแบบเลือกตอบและรูปแบบของข้อสอบแบบเลือกตอบ	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	61
กรอบดำเนินการวิจัย	63

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากร	64
กลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	72
วิธีดำเนินการวิจัย	82
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบอิงเกณฑ์	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	115
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผลการวิจัย	116
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก แบบทดสอบอิงเกณฑ์	129
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้แบบทดสอบอิงเกณฑ์	144
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ	151
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	190
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	192
ประวัติผู้วิจัย	217

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 11
2	การตัดสินใจสอบของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ 42
3	คะแนนเกณฑ์ที่กำหนดในแบบทดสอบอิงเกณฑ์โดยอาศัยเกณฑ์ภายนอก 45
4	การกำหนดเกณฑ์แบบทดสอบอิงเกณฑ์เป็นเกณฑ์พยากรณ์ 47
5	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ ปีการศึกษา 2553 65
6	จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน ของกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล 68
7	จำนวนข้อสอบของแต่ละตัวชี้วัดที่ออกครั้งแรก และที่ต้องการจริง 70
8	สาระการเรียนรู้แกนกลาง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ย่อยและตัวชี้วัด 74
9	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัด 76
10	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 1 90
11	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 2 91
12	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 3 92
13	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 4 93
14	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 5 94
15	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 6 95
16	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ฉบับที่ 7 96
17	ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 1 97
18	ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 2 98
19	ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 3 99
20	ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 4 100

ตารางที่	หน้า
21 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 5	101
22 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 6	102
23 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ฉบับที่ 7	103
24 สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบ อิงเกณฑ์ทั้ง 7 ฉบับ จากตารางที่ 17 – 23	104
25 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 1	105
26 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 2	106
27 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 3	107
28 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 4	108
29 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 5	109
30 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 6	110
31 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ฉบับที่ 7	111
32 สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบ อิงเกณฑ์ทั้ง 7 ฉบับ จากตารางที่ 25 – 31	112
33 ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ทั้ง 7 ฉบับ	112
34 ผลการหาคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ทั้ง 7 ฉบับ	113
35 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ทั้ง 7 ฉบับ	114

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	
1	คะแนนจุดตัดที่ได้จากจุดตัดของการกระจายในกลุ่มที่เรียนแล้วกับกลุ่มที่ยังไม่ได้เรียน 47
2	กรอบดำเนินการวิจัย 64
3	ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 66
4	วิธีดำเนินการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ 72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 1	159
2 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 2	160
3 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 3	161
4 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 4	162
5 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 5	163
6 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 6	164
7 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบ ฉบับที่ 7	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

- 1 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 1
- 2 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 2
- 3 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 3
- 4 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 4
- 5 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 5
- 6 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 6
- 7 กราฟแสดงคะแนนพยากรณ์ที่ได้จากจุดตัดของการกระจาย **ของคะแนน**
ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 7