

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย วีໄລวรรณ ทานาฤทธิ์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา พศ.ว่าที่รต.ดร.อรัญ ஆயக்ரதேஷ் ประธานกรรมการ
ดร.ประพันธ์ ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) หาคะแนนมาตรฐานตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ที่สร้างขึ้น 3) หาคุณภาพของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอําเภอเจริญ จำนวน 368 คน สุ่มจากจำนวนประชากรนักเรียนทั้งหมด 5,606 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน วิธีการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ดำเนินการโดย หาคุณภาพของแบบทดสอบที่สร้างขึ้นแต่ละฉบับ ซึ่งได้แก่ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตามวิธีของโรวินเลลลี และ แฮมเบลตัน (Rovinelli and Hambelton) นำแบบทดสอบไปทดลองสอบ 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 เป็นการตรวจสอบคุณภาพด้านความยาก และอํานาจจำแนก เพื่อคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบเป็นรายข้อ การทดลองสอบครั้งที่ 3 ทดสอบเพื่อหาความเที่ยงตรง เชิงโครงสร้าง หาคะแนนมาตรฐานตัด และความเชื่อมั่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบอิงเกณฑ์ จำนวน 7 ฉบับ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สร้างได้จำนวน 7 ฉบับ ๆ ละ 10 ข้อ
2. คะแนนมาตรฐานตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ทั้ง 7 ฉบับ มีคะแนนมาตรฐานตัดเท่ากับ 5 ถึง 6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 50 ถึง 60 ของคะแนนเต็ม คะแนน มาตรฐานตัดที่เท่ากับร้อยละ 50 คือ ฉบับที่ 1, 2 และ 5 คะแนนมาตรฐานตัดที่เท่ากับร้อยละ 60 คือ ฉบับที่ 3, 4, 6 และ 7

3. คุณภาพของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ทั้ง 7 ฉบับ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
ตั้งแต่ .80 ถึง 1.00 ความยาก ตั้งแต่ .48 ถึง .80 อำนาจจำแนก ตั้งแต่ .247 ถึง .598 ความ
เที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ตั้งแต่ .78 ถึง .83 และความเชื่อมั่น ตั้งแต่ .81 ถึง .86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Construction of Criterion - Referenced Tests on the Part of Speech for
Prathom Suksa 6 Students.

AUTHOR : Wilaiwan Thanaruthai **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORIES : Asst. lieutenant Dr. Arun Sui kradueng Chairman
Dr.Prasopsuk Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construct and to find out the effectiveness of criterion-referenced tests in Thai Strands on Kinds of words usage for Prathom Suksa 6 2) to find out the cut - off scores of criterion - referenced tests 3) in criterion - referenced tests. The samples group consisted of 368 students from all 5,606 Students in Prathom Suksa 6 in the academic year 2010 at Amnatcharoen educational service office area selected by using a multistage random sampling. The Statistics used for data analysis were Index of Item - Objective Congruence, Discriminatory Index B, Reliability Values and Cofficient of reliability.

The research findings were as follows :

1. The qualities of nine criterion referenced tests of Thai subject on kinds of words usage for Prathomsuksa 6. There 7 were tests and each test consisted of 10 Items
2. The cut - off score point was ranging from 5 and 6 for 10 scores or 50 % to 60 %
3. The qualities of Seven criterion referenced tests the Index of Item - Objective Congruence was ranging from .80 to 1.00, 2) The Difficulty from .48 to .80 3) The Sensitivity Index from .247 to .598 4) The Construct Validity from .78 to .83 5) The Reliability value was ranging from .81 to .86