

## บรรณานุกรม

กรรมการ ปั่นกาศ. การใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวเมเนฟ์

วิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

กรรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณสภากาดพร้าว, 2551.

กาญจนกาญจนกุล. เศษส่วน. ไฟกอุคนศึกษา กรุงเทพมหานคร. [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา <http://www.patai.th.edu/ict/math/kanchana.html> (10 มีนาคม 2549),  
2549.

กิ่งกาญจน์ ศิริสุคนธ์. รูบrikการให้คะแนน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2550

ไก่บุก เดื่องสุนทร. การศึกษามโนทัศน์ที่กล้าดเดือดเดือนเกี่ยวกับจำนวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

คณะกรรมการคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,  
2547 : 127.

คงกล ทำสวน. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายนักยม. คณะกรรมการคณิตศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมนิยม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หลักพิมพ์, 2548.  
ดวงเดือน อ่อนนุ่มและคณะ. เรื่องน่ารู้สำหรับครุคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช  
จำกัด, 2537.

ทิศนา แรมนัน. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ: ค่านสุทธาการพิมพ์, 2553.

ทัศนีย์ คงนุษ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยมโนทัศน์ที่กล้าดเดือนทางวิทยาศาสตร์

- (ว203) เรื่อง กลไกนழุย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดยโสธร. ปริญญาหน้าบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี , 2544.
- นิกา เมธาร่วีชัย. การประเมินผลการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.
- นิวัฒน์ สาระขันธ์. กิจกรรมเสริมความคิด เรียนคณิตให้สนุก. บทความวิทยาศาสตร์ 100,10 (ม.ค. 2545) 14-17 พฤษภาคม, 2545.
- บรรจง สิงห์. ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบโน้ตค้นที่มีต่อการเปลี่ยนโน้ตค้น ที่คิดแล้วเคลื่อนของนักเรียนในวิชาเข็มวิทยา. ครุยเพมานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ป.พ. 1. ระเบียนแสดงผลการเรียน. โรงเรียนจันทร์บูรณะอนุสรณ์. 2552.
- ปานทอง คุณนาถศิริ. “การสอนเรขาคณิตในระดับประ同胞ศึกษาในศตวรรษที่ 21” คณิตศาสตร์. 41(474-475) : 65-68 ; มีนาคม – เมษายน, 2546.
- ปุญยนุช ภูลเพชร์. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโน้ตค้นที่คิดแล้วเคลื่อนทาง คณิตศาสตร์. ปริญญาครุศาสตรคุณภูบัญชิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552.
- เพียง ไชยศร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะนำ. คณศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- พรพิมล ยังนิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ n ระบบ จำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกราฟ. โดยใช้เทคนิคการสอนแบบประเมินความคิด. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร, 2546.
- พิมพันธ์ เศษคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและ เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: บรรณาธิการ เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด 2544.
- ไฟศาด วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. ภาพสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน การพิมพ์, 2552.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. ภาพสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน การพิมพ์, 2554.
- มาลา ป่าจุwang. ข้อบกพร่องของการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน มาลา ป่าจุwang. ข้อบกพร่องของการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

จักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

เมตตา นาเวียง. การศึกษาข้อมูลพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของจำนวน  
นับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2544.

ยงยศ พุทธ์ให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่มีผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เขต” ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญาสารนิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา)  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ถ่ายเอกสาร, 2543.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,  
2546.

เยาวดี วิญญาลักษ์. การวัดและสร้างแบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,  
2545.

ร่วมรรถ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2547.

โรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552. โรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์, 2552.

วนิดา ทรงษิณี. การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละด้วยเทคนิคการ  
สัมภาษณ์ของนิรนาม โดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ และแบบตอบสั้น.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

วรสุดา บุญยิ่วโภจน์. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วัตนา พัชราวนิช. หลักการແນະແນວ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,  
2540.

เวชฤทธิ์ อังกันะภัทรบรร. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนต์คาถาเดคลีื่อนในวิชา  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร, 2546.

. การศึกษามโนทัศน์ที่คาดเดคลีื่อนในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสิต “พิบูลบำเพ็ญ”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
บูรพา, 2551.

ศศินภา กะละปุก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้ไขที่ปัญหาสมการของนักเรียนชั้น เผ่าอาชู โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวเเมน. วิพนธ์ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ศิริเดช ตุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบโน้ตคัมที่คลาดเคลื่อน ทางคณิตศาสตร์. ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครุสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2551.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กพาลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.  
\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กพาลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมนึก ศรีนกร. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540

สมบูรณ์ ตันยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2545.

สิริพร พิพัฒน์. เศษส่วน. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจ เม้นท์ จำกัด, 2542.

สุริยา รัตนพลทิ. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยนและจัด หมู่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2545.

สุวรรณ กาญจน์ยุรและคณะ. เทคนิคการใช้สื่อ เกม ของเล่นคณิตศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2544.

สุกัญญา แซ่บช้อย. การวิเคราะห์โน้ตคัม และการปฏิบัติงานประเมินผลภายในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ระดับปริญญาโทวิจัยการศึกษา สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุวิมล เจริญแก้ว. การพัฒนามาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบัน ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา วารสารสังขานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ปีที่ : 12 ฉบับที่ : 4 เลขหน้า : 455-482 : 2549.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2552.

โสภิต จันทร์ชลธ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์บน WEB เรื่อง "บทประยุกต์" คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2549.

อรัญ ชัยกระเดื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ธรรมชาติบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อัมพร มั่นคงวงศ์. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

**Alan.** Jumping in the dark: a theory of self organizing systems. Review of Radical Constructivism, Autopoiesis and Psychotherapy. (Irish J. Psychology, 9(1) 1988) In : Internat.J.Personal Construc Psychology. 3:339-342, 1990.

**Ameis, J.** Five meanings of fractions. Middle Years e-text book [online]. Available:  
<http://io.uwinnipeg.ca/~jameis/New%20Pages/MYR21.html> [10 March 2006] 2006.

**Ashlock, R.B.** Error patterns in computation : Using error patterns to help each student learn (10<sup>th</sup> edn ). Boston : Allyn and Bacon. 2010.

**Barcellos, Anthony.** Mathematical misconceptions of college-age algebra students. United States – California : University of California, Davis School, 2005.

**Bell, A.; Fischbein, E.; & Greer, B.** “Choice of operation in Verbal Arithmetic Problems : The Effects of Number Size : Problems Structure and context” Educational Studies in Mathematics, 1984.

**Bennett, A. B. & Nelson, L. T.** Mathematics for Elementary Teacher. Newyork, NY: McGraw-Hill 2004.

Blando, J.A ; et al. "Analyzing and Modelling Arithmetic Error" Journal for Research in Mathematics Education. 1989.

Brown,Bruce Robert. "An Analysis of the Perceived Effectiveness of school BasedManagement By School and Community Stakeholders." Dissertation Abstracts. International. 1998.

Chai, C.M.AndAng,B.H. Identifying The Reason Underlying Puplis Particular Error In Simple Algebraic Expression And Equatoins. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference On Mathematical Education (Icmi-Seams)(June 1-3,1987) 1987.

Clement, M. A. & Ellerton, N. F. Mathematics Education Research : Past,Present and Future. Bangkok : UNESCO principle regional office for asia and the pacific. 1996.

Colgan, M.D. An Analysis of Problem – Solving Error Made throughout a college – level Finite Mathematics Course. Dissertation Abstracts International, 1991.

Davis, R.B. Error Analysis in High School Mathematics. Annual Meeting of the American Education Research Association, 1979.

Downes, L.W, and D. Paling. Teaching of Arithmetics. In the Thailand Primary school. Indianapolis : Howard W. Sams, 1957.

Drews, D. Children's mathematical error and misconceptions : Perspectives on the teacher's role. In A. Hansen (ed), Children's errors in mathematics : Understanding common misconception in primary schools. Great Britain : Bell & Bain Ltd. 2005.

Faulkner, S.L. Helping teachers to understand their roles in integrating vocational and academic education: A practitioner's guide. (MDS-276). Berkeley, CA: National Center for Research in Vocational Education, University of California-Berkeley, 1992.

Fehr and Phillips. Teachering Modern Mathematics in the Elementary school. London : Addison-Wesley Publishing Co, 1972.

Fisher, K. M. "A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation". Journal of Research in Science Teach. 1985.

Heddens, J. W. & Speer, W. R. **Today's Mathematics Concept and Methods in Elementary School Mathematics**. Newyork,NY: Macmillan, Inc 1988.

Gibbs, J. T., and Huang, L. N. (Eds.). **Children of color : Psychological interventions with minority youth**. San Francisco: Jossy-Bass, 1991.

Glenn, William H. "Help Children Discover Fraction Facts." The Arithmetic Teacher 4 (December 1957) : 250-255, 1957.

Hansen, Don R., and Mowen, Maryanne M. **Cost Management**. Mason, OH: South-Western, 2009.

[Kennedy & Tipps. \*\*Guiding Children ' s Learning of Mathematics\*\*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing 1994.](https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions. Misconceptions, Partial Conceptions & Error : Mistakes – are they essential to learning ? National Center for the excellence in mathematics teaching, retrieved July 20, 2010.</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

Marinas, B., and Clements, M.A. **Understanding the problem : A prerequisite to problem solving in mathematics**. Journal of Science and Mathematics Education in S. E. Asia, 1990.

Mertler, C. A. **Using performance assessment in your classroom**. Unpublished manuscript, Bowling Green State University, 2001.

Movshovitz – Hader, N. , O. Zaslavsky and S. Inder. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors". Journal for Research in mathematics Education, 1987.

Musser, G. L. & Burger, W. F. **Mathematics for Elementary Teachers a Contemporary Approach**. Upper Saddle River, NJ:Prentice Hall, 1997.

Newman, A. **Language and Mathematics**. Melbourne : Harcourt Brace Jovanovich Group (Australia) pty Limited, 1983.

Nitko, A. **Education assessment of students (3rd ed.)**. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall Inc, 2001.

- Ong, S.T.; & Lim. S.K. "Understanding and Error in Algebra," Processing of Forth Southeast Asian Conference on Mathematical Education , 1987.
- Pines and west. "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception". Proceedings of the Internationl Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Powell. "Misconceptions in Mathematics and Imagery". **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Swan. **Dealing with misconception in mathematics**, in P. Gates (ed) Issues in Mathematics Teaching. London. Routledge Falmer, 2001.
- Sovchik, R. J. **Teaching Mathematics to Children , Second Edition**. Newyork, NY: Harper Collins college Publishers, 1996.
- Thomas. "Using Research in Teaching.." **The Arithmetic Teacher**. 23 (February 1976) : 137-141, 1976.
- Truan, K. M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique". Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education, 1987.
- Wayne (<http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>)
- Wu, H. **Teaching fractions in elementary school: A manual for Teachers** [online]. Available : <http://math.berkeley.edu/~wu> [10 March 2006], 1998.