

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการศึกษาคำถามและพฤติกรรมการรักษาตัว 5 ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการศึกษาออกเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
$Df$	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
$SS$	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
$MS$	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
$F$	แทน	ค่าเฉลี่ยที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-distribution)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความรู้และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
- หญิง	200	50.00
- ชาย	200	50.00
รวม	<b>400</b>	<b>100.00</b>
<b>2. สถาบันการศึกษา</b>		
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	100	25.00
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100	25.00
- สถาบันการพลศึกษามหาสารคาม	100	25.00
- วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	100	25.00
รวม	<b>400</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 อธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกออกได้ดังนี้ พบว่า เพศหญิง และเพศชาย มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รวม 400 คน กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาทั้ง 4 สถาบัน ๆ ละ 100 คน จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.00

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม

ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาใน  
จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม

ความรู้เกี่ยวกับศีล 5	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
ศีลข้อ 1 ห้ามฆ่าสัตว์	2.99	1.12	ปานกลาง
ศีลข้อ 2 ห้ามลักทรัพย์	3.67	1.20	มาก
ศีลข้อ 3 ห้ามประพฤตินิคมในกาม	3.15	1.13	ปานกลาง
ศีลข้อ 4 ห้ามพูดเท็จ	4.09	1.19	มาก
ศีลข้อ 5 ห้ามเสพของมึนเมา	4.25	1.12	มากที่สุด
โดยภาพรวม	3.63	1.15	มาก

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง  
2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับความรู้จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศีลข้อ 5 ห้ามเสพของมึนเมา  
ศีลข้อ 4 ห้ามพูดเท็จ ศีลข้อ 2 ห้ามลักทรัพย์ ศีลข้อ 3 ห้ามประพฤตินิคมในกาม และศีล  
ข้อ 1 ห้ามฆ่าสัตว์

3. ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 5 และจำแนกเป็นรายข้อ  
ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5  
ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม

พฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
ศีลข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์	3.30	1.10	บ่อย
ศีลข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์	4.40	0.75	ไม่เคย
ศีลข้อ 3 ไม่ประพฤตผิดในกาม	4.07	1.07	นาน ๆ ครั้ง
ศีลข้อ 4 ไม่พูดเท็จ	4.29	0.75	ไม่เคย
ศีลข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา	4.41	0.88	ไม่เคย
โดยภาพรวม	4.09	0.91	นาน ๆ ครั้ง

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม พบว่า พฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5 มีค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 4.09 การนำศีล 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ถึงจะล่วงละเมิด  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับไม่เคย 3 ข้อ ระดับนาน ๆ ครั้ง 1 ข้อ และระดับบ่อย  
1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศีลข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา ศีลข้อ 2  
ไม่ลักทรัพย์ ศีลข้อ 4 ไม่พูดเท็จ ศีลข้อ 3 ไม่ประพฤตผิดในกาม และศีลข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์  
ส่วนการวิเคราะห์รายละเอียดรายข้อแต่ละข้อ ดังแสดงในตารางที่ 7 - 11

ตารางที่ 7 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม คีลข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์

คีลข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์	พฤติกรรม					X	S.D.	ระดับพฤติกรรม	
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. นีลคยกันยุงหรือแมลงในบ้าน	9.5	11.8	16.7	47.5	14.5	3.46	1.16	นาน ๆ ครั้ง	
2. คบยุงหรือแมลงที่มารบกวน	24.0	23.5	35.0	15.3	2.3	2.48	1.08	บ่อยมาก	
3. เมื่อมีคนหรือสัตว์มาทำร้ายท่าน ๆ ทำร้ายตอบ หรือฆ่าสัตว์นั้น	5.3	17.3	22.8	40.3	14.5	3.42	1.09	นาน ๆ ครั้ง	
4. ยิงนก ตกปลา หรือรังแกสัตว์ชนิดอื่น	1.8	8.0	11.5	41.3	37.5	4.05	0.98	นาน ๆ ครั้ง	
5. นำสัตว์ที่มีชีวิตมาประกอบอาหาร	13.5	12.5	35.0	28.0	11.0	3.11	1.17	บ่อย	
						รวม	3.30	1.10	บ่อย

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีพฤติกรรมกรรรักษาศีล 5 ข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์ อยู่ในระดับบ่อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 พบว่า มีพฤติกรรมกรรรักษาศีล 5 ข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์ อยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับบ่อย 1 ข้อ และอยู่ในระดับบ่อยมาก 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 4 ยิงนก ตกปลา หรือรังแกสัตว์ชนิดอื่น ข้อ 1 นีลคยกันยุงหรือแมลงในบ้าน ข้อ 3 เมื่อมีคนหรือสัตว์มาทำร้ายท่าน ๆ ทำร้ายตอบ หรือฆ่าสัตว์นั้น ข้อ 5 นำสัตว์ที่มีชีวิตมาประกอบอาหาร และข้อ 2 คบยุงหรือแมลงที่มารบกวน

ตารางที่ 8 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรศึกษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม สีลข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์

สีลข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์	พฤติกรรม					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย			
1. ลอกข้อความผู้อื่นมาทำรายงาน โดยไม่ได้อ้างอิง	4.0	4.8	20.8	48.0	22.5	3.80	0.97	นาน ๆ ครั้ง
2. ยืมเงินหรือสิ่งของคนอื่นแล้ว ไม่คืนให้ตรงเวลา	0.5	4.3	10.0	54.5	30.8	4.10	0.78	นาน ๆ ครั้ง
3. หยิบฉวยของในร้านโดยไม่จ่ายเงิน	0.8	1.3	3.3	8.5	86.3	4.78	0.63	ไม่เคย
4. หลบหลีกการจ่ายค่าโดยสาร	0.8	2.0	2.8	8.5	86.0	4.77	0.66	ไม่เคย
5. หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับ อนุญาต	0.5	2.5	2.8	28.8	65.5	4.56	0.71	ไม่เคย
					รวม	4.40	0.75	ไม่เคย

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์ อยู่ในระดับไม่เคย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 พบว่า มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์ อยู่ในระดับไม่เคย จำนวน 3 ข้อ และอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 3 หยิบฉวยของในร้านโดยไม่จ่ายเงิน ข้อ 4 หลบหลีกการจ่ายค่าโดยสาร ข้อ 5 หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ข้อ 2 ยืมเงิน หรือสิ่งของคนอื่นแล้วไม่คืนให้ตรงเวลา และข้อ 1 ลอกข้อความผู้อื่นมาทำรายงานโดยไม่ได้อ้างอิง

ตารางที่ 9 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ศีลข้อ 3 ไม่ประพฤติผิดในกาม

ศีลข้อ 3 ไม่ประพฤติผิดในกาม	พฤติกรรม					X	S.D.	ระดับพฤติกรรม	
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. ไปเที่ยวกับคนอื่นที่ไม่ใช่แฟน เกินเพื่อนสนิท	3.8	5.0	6.8	27.3	57.3	4.29	1.04	ไม่เคย	
2. มีสัมพันธ์ลึกซึ้งแบบไม่ผูกพัน กับคนอื่นที่ไม่ใช่แฟน	1.3	3.5	7.8	12.8	74.8	4.56	0.87	ไม่เคย	
3. ดูสื่อลามกอนาจาร เช่น หนังสือ รูปภาพ คลิป VCD เป็นต้น	6.3	8.0	7.8	47.5	30.5	3.88	1.11	นาน ๆ ครั้ง	
4. แอบรักแฟนคนอื่น	9.3	8.5	15.3	36.3	30.8	3.70	1.24	นาน ๆ ครั้ง	
5. จีบหรือพูดจาเกี้ยวพาราสีกับคน อื่นที่ไม่ใช่แฟน	4.0	7.5	18.0	32.0	38.5	3.93	1.10	นาน ๆ ครั้ง	
						รวม	4.07	1.07	นาน ๆ ครั้ง

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 3 ไม่ประพฤติผิดในกาม อยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 พบว่า มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 3 ไม่ประพฤติผิดในกาม อยู่ในระดับไม่เคย จำนวน 2 ข้อ และอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 2 มีสัมพันธ์ลึกซึ้งแบบไม่ผูกพันกับคนอื่นที่ไม่ใช่แฟน ข้อ 1 ไปเที่ยวกับคนอื่นที่ไม่ใช่แฟนเกินเพื่อนสนิท ข้อ 5 จีบหรือพูดจาเกี้ยวพาราสีกับคนอื่นที่ไม่ใช่แฟน ข้อ 3 ดูสื่อลามกอนาจาร เช่น หนังสือ รูปภาพ คลิป VCD เป็นต้น และข้อ 4 แอบรักแฟนคนอื่น

ตารางที่ 10 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ศีลข้อ 4 ไม่พูดเท็จ

ศีลข้อ 4 ไม่พูดเท็จ	พฤติกรรม					X	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย			
1. พูดเพื่อให้เกิดความเข้าใจผิด	0.8	3.0	8.8	37.8	49.8	4.32	0.81	ไม่เคย
2. เล่าเรื่องไม่จริงเพื่อผลประโยชน์	0.5	1.8	8.0	42.8	47.0	4.34	0.74	ไม่เคย
3. พูดนินทาและให้ร้ายผู้อื่น	1.3	3.5	14.3	53.3	27.8	4.02	0.82	นาน ๆ ครั้ง
4. ทำให้พ่อแม่เสียใจเพราะคำพูด	0.5	1.3	9.5	48.5	40.3	4.26	0.72	ไม่เคย
5. พูดโอ้อวด ทับถม ทำให้คนอื่น ได้รับความอับอาย	-	2.0	3.3	33.8	61.0	4.53	0.65	ไม่เคย
					รวม	4.29	0.75	ไม่เคย

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 4 ไม่พูดเท็จ อยู่ในระดับไม่เคย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 พบว่า มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 4 ไม่พูดเท็จ อยู่ในระดับไม่เคย จำนวน 4 ข้อ และอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 5 พูดโอ้อวด ทับถม ทำให้คนอื่นได้รับความอับอาย ข้อ 2 เล่าเรื่องไม่จริงเพื่อผลประโยชน์ ข้อ 1 พูดเพื่อให้เกิดความเข้าใจผิด ข้อ 4 ทำให้พ่อแม่เสียใจเพราะคำพูด และข้อ 3 พูดนินทาและให้ร้ายผู้อื่น



ตารางที่ 11 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ศีลข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา

ศีลข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา	พฤติกรรม					X	S.D.	ระดับ พฤติกรรม	
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย				
1. สูบบุหรี่	4.5	3.8	2.8	12.0	77.0	4.53	1.03	ไม่เคย	
2. คืมเครื่องคืมที่มีแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ สพาย สาโท เป็นต้น	3.3	7.0	12.3	36.3	41.3	4.05	1.05	นาน ๆ ครั้ง	
3. เสพยาบ้า กัญชา ยาอี ยาเลิฟ หรือเสพสิ่งเสพติดชนิดอื่น	0.5	1.5	2.3	8.0	87.0	4.81	0.59	ไม่เคย	
4. จัดปาร์ตี้ในกลุ่มเพื่อนสนิทด้วย การคืมน้ำเมาหรือสุรา	1.3	7.5	8.5	33.8	49.0	4.21	0.97	ไม่เคย	
5. สังสรรค์กับแฟนหรือคนใน ครอบครัวโดยมีการคืมน้ำเมา หรือสุรา	0.5	2.0	9.3	26.3	62.0	4.47	0.78	ไม่เคย	
						รวม	4.41	0.88	ไม่เคย

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา อยู่ในระดับไม่เคย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 พบว่า มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ไม่เสพของมีนเมา อยู่ในระดับไม่เคย จำนวน 4 ข้อ และอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 3 เสพยาบ้า กัญชา ยาอี ยาเลิฟ หรือเสพสิ่งเสพติด ชนิดอื่น ข้อ 1 สูบบุหรี่ ข้อ 5 สังสรรค์กับแฟน หรือคนในครอบครัวโดยมีการคืมน้ำเมาหรือสุรา ข้อ 4 จัดปาร์ตี้ในกลุ่มเพื่อนสนิทด้วยการคืมน้ำเมา หรือสุรา และข้อ 2 คืมเครื่องคืมที่มีแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ สพาย สาโท เป็นต้น

4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ และกลุ่มสถาบันการศึกษา

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของ  
นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ และกลุ่มสถาบันการศึกษา  
ในข้อ 4.1 และข้อ 4.2

4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษา ระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ

เพศ	$\bar{X}$	S.D.	f	df	sig
1. ชาย	3.59	0.73	0.06	398	0.81
2. หญิง	3.66	0.71			

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า นักศึกษาที่มีเพศและสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน จะมีความรู้ และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ที่แตกต่างกัน

4.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษา ระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษา  
ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	100	3.40	0.95	ปานกลาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100	3.22	0.95	ปานกลาง
สถาบันการพลศึกษามหาสารคาม	100	3.77	0.84	มาก
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	100	4.35	0.82	มากที่สุด
รวม	400	3.69	0.99	มาก

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69  
พบว่า มีความรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม  
สถาบันการพลศึกษามหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัด  
มหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน (Sources of Variation)	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (Between Group)	74.69	3	24.90	31.23	0.000*
ภายในกลุ่ม (Within Group)	315.62	396	0.80		
รวม	390.31	399			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า นักศึกษาที่มีเพศและสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน จะมีความรู้ และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ในกลุ่มสถาบันการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงว่ามีอย่างน้อย 1 กลุ่มสถาบันการศึกษาที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 แตกต่างจากสถาบันอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ (Pos hoc test) ด้วยวิธี แอล เอส ดี (LSD : Least Significant Difference) ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เป็นรายคู่ ตามกลุ่มสถาบันการศึกษา ด้วยวิธี แอล เอส ดี

สถาบัน	$\bar{X}$	มมส.	มรม.	พลฯ	ว.พยาบาล
- มมส.	3.40	-	0.15	0.004*	0.00*
- มรม.	3.22	-	-	0.00*	0.00*
- พลฯ	3.77	-	-	-	0.00*
- ว.พยาบาล	4.35	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เป็นรายคู่ ตามกลุ่มสถาบันการศึกษา ด้วยวิธี แอล เอส ดี พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 แตกต่างจากนักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม กล่าวคือนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 น้อยกว่านักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม และนักศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 แตกต่างจากนักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม และนักศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

กล่าวคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 น้อยกว่านักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 แตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม กล่าวคือ นักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 น้อยกว่านักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

#### 5. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ และกลุ่มสถาบันการศึกษา

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ และกลุ่มสถาบันการศึกษา ในข้อ 5.1 และข้อ 5.2

##### 5.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ

เพศ	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig.
1. ชาย	4.05	0.50	1.561	398	.212
2. หญิง	4.14	0.49			

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มเพศ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (หรือไม่แตกต่างกัน) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า นักศึกษาที่มีเพศ และสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน จะมีความรู้และพฤติกรรมรักษาศีล 5 ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

5.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษา ระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมรักษาศีล 5 ของ  
นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	100	4.02	0.54
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100	3.94	0.57
สถาบันการพลศึกษามหาสารคาม	100	4.13	0.49
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	100	4.32	0.27
รวม	400	4.10	0.50

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา พบว่า มีความรู้เรียงลำดับ  
จากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม สถาบันการพลศึกษามหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาสีด 5 ของ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน (Sources of Variation)	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม(Between Group)	8.11	3	2.02	11.67	0.00*
ภายในกลุ่ม (Within Group)	91.67	396	0.23		
รวม	99.78	399			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า พฤติกรรมการรักษาสีด 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างกลุ่มสถาบันการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า นักศึกษาที่มีเพศและสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน จะมีความรู้ และพฤติกรรมรักษาสีด 5 ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ในกลุ่มสถาบันการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงว่ามีอย่างน้อย 1 กลุ่มสถาบันการศึกษา มีระดับพฤติกรรมรักษาสีด 5 แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ (Pos hoc test) ด้วยวิธี แอล เอส ดี (LSD : Least Significant Difference) ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมรักษาสีด 5 ของ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม เป็นรายคู่ ตามกลุ่มสถาบันการศึกษา ด้วยวิธี แอล เอส ดี

สถาบัน	$\bar{X}$	มมส.	มรม.	พลฯ	ว.พยาบาล
- มมส.	4.02	-	0.26	0.10	0.00*
- มรม.	3.94	-	-	0.006*	0.00*
- พลฯ	4.13	-	-	-	0.005*
- ว.พยาบาล	4.32	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เป็นรายคู่ ตามกลุ่มสถานบันการศึกษา ด้วยวิธี แอล เอส ดี พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพฤติกรรมการรักษาศีล 5 แตกต่างจากนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม กล่าวคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพฤติกรรม การรักษาศีล 5 น้อยกว่านักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีพฤติกรรมการรักษาศีล 5 แตกต่างจาก นักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม กล่าวคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีพฤติกรรมการรักษาศีล 5 น้อยกว่า นักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม มีพฤติกรรมการรักษาศีล 5 แตกต่างจาก นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม กล่าวคือ นักศึกษาสถาบันการพลศึกษา มหาสารคาม มีพฤติกรรมการรักษาศีล 5 น้อยกว่านักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม



6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอื่น ๆ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอื่น ๆ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ดังในข้อ 6.1 และข้อ 6.2

6.1 ผลการวิเคราะห์เบญจธรรมและความดีเด่น ๆ ทั่วไป ที่เคยปฏิบัติเป็นประจำ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความดีเด่น ๆ ทั่วไป ที่เคยปฏิบัติเป็นประจำ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ความดีเด่น ๆ ทั่วไป	ความถี่
1. เมตตากรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	96
2. ซื่อสัตย์สุจริต พยายามรักษาศีล	19
3. ยับยั้งชั่งใจ ไม่ประพฤตผิดในกาม	21
4. กตัญญูกตเวที รู้หน้าที่ของตนเอง	62
5. มีสติ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	37
6. มีวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม	51
7. สุภาพอ่อนโยน พุดจาอ่อนหวาน	26

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความดีเด่น ๆ ทั่วไป ที่เคยปฏิบัติเป็นประจำ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม สงเคราะห์เข้าในเบญจธรรมเป็นหลัก และเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เมตตากรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. กตัญญูกตเวที รู้หน้าที่ของตนเอง
3. มีวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม
4. มีสติ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
5. สุภาพอ่อนโยน พุดจาอ่อนหวาน
6. ยับยั้งชั่งใจ ไม่ประพฤตผิดในกาม
7. ซื่อสัตย์สุจริต พยายามรักษาศีล

6.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะทั่วไป ของนักศึกษา ระดับ  
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ดังแสดงในตารางที่ 21-22

ตารางที่ 21 จำนวนความถี่ ของปัญหาเกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมกรรรักษาศีล 5  
ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ปัญหา	ความถี่
1. ในบางครั้งจำเป็นต้องนำสัตว์มาเป็นอาหาร	90
2. บางครั้งก็พูดเท็จบ้างเพราะในบางเวลาบางเรื่องก็ไม่สมควรพูดเลย จำเป็นต้องโกหก	79
3. ยังไม่เข้าใจหลักปฏิบัติหรือข้อมูลของศีล 5 ไม่ชัดเจน	67
4. ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ไม่สม่ำเสมอ ข้อจำกัดในด้านของเวลา	54
5. ขาดความอดทน ขาดสติ	30

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมกรรรักษาศีล 5  
ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย  
ดังนี้

1. ในบางครั้งจำเป็นต้องนำสัตว์มาเป็นอาหาร
2. บางครั้งก็พูดเท็จบ้างเพราะในบางเวลาบางเรื่องก็ไม่สมควรพูดเลยจำเป็นต้อง  
โกหก เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความไม่สบายใจ
3. ยังไม่เข้าใจหลักปฏิบัติหรือข้อมูลของศีล 5 ไม่ชัดเจน
4. ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ไม่สม่ำเสมอ ข้อจำกัดในด้านของเวลา
5. ขาดความอดทน ขาดสติ

ตารางที่ 22 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมการรักษา  
ศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะทั่วไป	ความถี่
1. ควรมีการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	58
2. ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับศีล 5	46
3. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 อย่างสม่ำเสมอ	35
4. ศีล 5 บางข้อ ควรมีรายละเอียดที่ลดหย่อนบ้าง	18

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะทั่วไป ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในจังหวัดมหาสารคาม เกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 เรียงลำดับค่าความถี่  
จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ควรมีการเผยแพร่หลักธรรมทางศาสนา
2. ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับศีล 5
3. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 อย่างสม่ำเสมอ
4. ศีล 5 บางข้อ ควรมีรายละเอียดที่ลดหย่อนบ้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY