

ชื่อเรื่อง การศึกษาความรู้และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย พระมหามานัส ทับประโมง ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ ที่ปรึกษาหลัก
ผศ.ดร.สมสงวน ปัสสาโก ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม และเพื่อเปรียบเทียบระดับความรู้ และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกชั้นปีในจังหวัดมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 400 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบโควตา และการสุ่มแบบง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t -test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ (Post Hoc Test) ด้วยวิธี แลต เอส ดี (L S D) โดยตั้งระดับนัยสำคัญที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ศีลข้อ 5 ห้ามเสพของมึนเมา ระดับมาก 2 ข้อ คือ ศีลข้อ 4 ห้ามพูดเท็จ และศีลข้อ 2 ห้ามลักทรัพย์ และระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ศีลข้อ 3 ห้ามประพฤตินอกใจ และศีลข้อ 1 ห้ามฆ่าสัตว์ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับความรู้ จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศีลข้อ 5 ห้ามเสพของมึนเมา ศีลข้อ 4 ห้ามพูดเท็จ ศีลข้อ 2 ห้ามลักทรัพย์ ศีลข้อ 3 ห้ามประพฤตินอกใจ และศีลข้อ 1 ห้ามฆ่าสัตว์

2. ระดับพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ถึงจะล่วงละเมิด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับไม่เคย 3 ข้อ คือ ศีลข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา ศีลข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์ และศีลข้อ 4 ไม่พูดเท็จ และระดับนาน ๆ ครั้ง 1 ข้อ คือ ศีลข้อ 3 ไม่ประพฤตินอกใจ และระดับบ่อย 1 ข้อ คือ ศีลข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมรักษาจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศีลข้อ 5 ไม่เสพของมีนเมา ศีลข้อ 2 ไม่ลักทรัพย์ ศีลข้อ 4 ไม่พูดเท็จ ศีลข้อ 3 ไม่ประพฤตินอกใจ และศีลข้อ 1 ไม่ฆ่าสัตว์

3. การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ระหว่างเพศและสถาบัน พบว่า ระหว่างเพศมีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือ ไม่แตกต่างกัน และระหว่างกลุ่มสถาบัน ทั้ง 4 กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และนักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับศีล 5 มากกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ระหว่างเพศและสถาบัน พบว่า ระหว่างเพศ มีพฤติกรรมรักษาศีล 5 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือ ไม่แตกต่างกัน ส่วนระหว่างกลุ่มสถาบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และนักศึกษาสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม มีพฤติกรรมรักษาศีล 5 มากกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม พบว่า

5.1 ปัญหาเกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมรักษาศีล 5 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในบางครั้งจำเป็นต้องนำสัตว์มาเป็นอาหาร บางครั้งก็พูดเท็จบ้างเพราะในบางเวลาบางเรื่องก็ไม่สมควรพูดเลยจำเป็นต้องโกหกเพื่อไม่ให้ผู้ฟังเกิดความไม่สบายใจ ยังไม่เข้าใจการปฏิบัติตามหลักศีล 5 อย่างชัดเจน ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สม่ำเสมอ ข้อจำกัดในด้านของเวลา และขาดความอดทน ขาดสติ

5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีดังนี้ ควรมีการเผยแพร่หลักธรรมทางศาสนา
ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับศีล ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 อย่างสม่ำเสมอ
และศีล 5 บางข้อ ควรมีรายละเอียดที่ลดหย่อนบ้าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE	The Study of Knowledge and Maintaining Behavior on Five Precepts of Higher Education Students in Maha Sarakham Province		
RESEARCHER	Senior Monk Manas Thappramong		
DEGREE	M. A. (Social Science for Development)		
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Rangsan Singhalert	Chairperson	
	Asst. Prof. Dr. Somsa-nguon Passago	Committee	

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to study about knowledge and maintaining behavior on Five Precepts, and to compare about knowledge and maintaining behavior on Five Precepts of higher education students in Maha Sarakham Province. Sample group consists of 400 higher education students from normal semester of all classes in Maha Sarakham Province in the academic year 2009. The sample group was selected by quota random sampling and simple random sampling methods. Data were collected by using a questionnaire with rating scale and data analysis was performed by using computer programs. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, average, Standard Deviation, t-test and One- Way Analysis of Variance, and Post Hoc Test with LSD at significant level .05.

The results from research revealed as follows;

1. Understanding on Five Precepts of higher education students in Maha Sarakham Province as a whole were at a high level. When consideration was made on each item, it was found that 1 item highest level which was precept number 5 - drug prohibition, 2 items were at high level which were precept number 4 - false speaking prohibition, precept number 2 - stealing prohibition and 2 items were at a medium level which were precept number 3 - sexual violation prohibition, precept number 1- animal killing prohibition. Their items of

understanding ranked from maximum to minimum were as follows; precept number 5 - drug prohibition, precept number 4 - false speaking prohibition, precept number 2 - stealing prohibition, precept number 3 - sexual violation prohibition, and precept number 1- animal killing prohibition.

2. Behavioral levels on Five Precepts maintaining of higher education students in Maha Sarakham Province as a whole was at rarely level. When consideration was taken on each item, it was found as follows; never break on 3 items which were precept number 5 - drug prohibition, precept number 2 - stealing prohibition, precept number 4 - false speaking prohibition, rarely break on 1 item which was precept number 3 - sexual violation prohibition and frequently break on 1 item which was precept number 1- animal killing prohibition. Ranked from maximum to minimum were; precept number 5 - drug prohibition, precept number 2 - stealing prohibition, precept number 4 - false speaking prohibition, precept number 3 - sexual violation prohibition, and precept number 1- animal killing prohibition.

3. On the comparison of knowledge about Five Precepts classified by sex and institutions, it was found that student of both sexes have different understanding without statistically significant at .05 level, or have not different understanding. It also found that students from 4 different institutions have knowledge about Five Precepts differently with statistically significant at .05 level. Students from Sri Maha Sarakham Nursing College and Institute of Physical Education Maha Sarakham have knowledge about Five Precepts more than students from Maha Sarakham University and Rajabhat Maha Sarakham University.

4. Students of different sex have different maintaining behavior on Five Precepts without statistically significant at .05 level, or have not different understanding. Students from different institutions have maintaining behavior on Five Precepts differently with statistically significant at .05 level. Students from Sri Mahasarakham Nursing College and Institute of Physical Education Maha Sarakham have higher level of maintaining behavior about Five Precepts than students from Maha Sarakham University and Rajabhat Maha Sarakham University.

5. From problem analysis and recommendations about knowledge and maintaining behavior on Five Precepts of higher education students in Maha Sarakham Province, it was found as follows;

5.1 Problems of knowledge and maintaining behavior on Five Precepts of higher education students in Maha Sarakham Province ranked from maximum to minimum were as follows; a) sometimes they have to prepare food made from animal, b) sometimes they have to lie because of inappropriateness of telling true stories, c) lacking of clear understanding about performing principles of Five Precepts, d) lacks of regularity on performing Five Precepts, e) limitation of time availability, f) lacks of endorsement and g) lacks of consciousness.

5.2 Recommendations about knowledge and maintaining behavior on Five Precepts for higher education students in Maha Sarakham Province were as follows; a) there should be more informative about Dhamma principles, b) there should be more training about Precepts, c) there should be more activities to promote maintaining behavior on Five Precepts, and d) some details of Five Precepts there should be flexibility on performing of some precepts.