

บรรณานุกรม

- กชรัตน์ วิภล. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะควบคุมการประเมินตามสภาพจริง เรื่อง การแยกสารและสารละลายกรด-เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- กัลยา คงถอด. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะประกอบกระบวนการประเมินตามสภาพจริง เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ หน่วยศึกษานิเทศก์และพัฒนา มาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
- จรัญ คำยัง.(ม.ป.ป.). การประเมินตามสภาพจริง. สำนักทดสอบทางการศึกษา. กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- จารึก สกุลเจริญโชค. ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสรรค์สร้างความรู้ ประกอบการประเมินตามสภาพจริง ที่มีต่อศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- จิตฐิพร ศิริตานนท์. การศึกษาผลการประเมินด้วยพอดโฟลิโอที่มีต่อความรับผิดชอบเจตคติต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น. ระเบียบ : โครงการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์จังหวัดกระบี่, 2540.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. การพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุุฎีบัณฑิต (การทดสอบและ
การวัดผลการศึกษา), กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.

ชาคริต ชมชื่น. การประเมินจากสภาพจริงในชั้นเรียน. (เอกสารอัดสำเนา), 2539.

ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษาคุุฎีบัณฑิต(การทดสอบและการวัดผลการศึกษา), กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

ทิสนา แจมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

นันทิยา บุญเคลือบ; และ คณะ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิด Constructivism”,
สสวท. 25(96) : 11-19 ; มกราคม- มีนาคม, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

_____. การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่). กรุงเทพฯ : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

พวงเพชร ขาวปลอด. การศึกษาผลการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร), 2546.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ภิกพชัย นาชัยเวียง. การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริงวิชาภาษาไทยที่มุ่งสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

น.ท. สุพัฒน์ อาษาสร้อย. (อาจารย์อาวุโส ผวท.กศ.ร.ร.จ.ยศ.ทอ.บศอ.) การประเมินตาม

สภาพจริง. (Authentic Assessment).[Online].Available. URL :

<http://www.google.co.th/>

ยุทธ ไกยวรรณ. ออกแบบเครื่องมือการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2552.

รังสรรค์ ไกรศรานนท์. การใช้แฟ้มสะสมผลงานเพื่อประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

วิชาการ, กรม. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

_____. แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัด
ประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. กรอบความคิดและแนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.

_____. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน
ตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ส.วาสนา ประवालฤกษ์. “การวัดผลจากการปฏิบัติจริง” สารพัฒนาหลักสูตร, 50 ;

เมษายน- มิถุนายน, 2539.

สมชาย ตะโกพร. การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment). [Online]. Available.

URL : <http://www.nvc.th.edu/Pan5.html>), 2545.

- สมนึก นนธิจันทร์. การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2540.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ, 2546.
- _____ . คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ, 2546.
- สนธิ เจริญธรรม. “การประเมินผลตามสภาพจริง”, ไทยแลนด์เอ็ดดูเคชั่น. 3(28) : 36-37. พฤษภาคม - มิถุนายน 2546.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บুকพอยด์, 2546.
- สิริลักษณ์ ตลาด. การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พลังงานและสารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- น.ท. สุวัฒน์ อาษาสร้อย. (อาจารย์อาวุโส พวท.กคศ.รร.จอ.ยศ.ทอ.บศอ.) การประเมินตามสภาพจริง. (Authentic Assessment). [Online]. Available. URL : <http://www.google.co.th/>
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. “การประเมินผลงานทางวิชาการตามสภาพจริง”, ข้าราชการครู. 5 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2541), 15 – 23.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. “คมความคิด : ระบบการศึกษาที่ต้องใช้ความพยายาม 2”, ปฏิรูปการศึกษา. 14 (1 – 14 เมษายน 2542).
- สุวิทย์ มูลคำ. เพิ่มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : บริษัททรงสมัย จำกัด, 2543.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2544.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.
- อนุวัติ ภูณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา, 2548.

- อรพินท์ คันธเวช. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการศึกษาประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และ สุปรารธนา ชุกตะนันท์. การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมิน
ตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2546.
- _____. กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2546.
- อุทุมพร จามรมาน. เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และ ผู้บริหาร
โรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : พันนี้ พับบลิชซิง, 2540.
- Browning, Arthetta Jane. "Questions of equity : Kentucky authentic assessment
reading and mathematics results compared by sex and location.",
Dissertation Abstracts International. 60 (11A) : 151, 1999.
- Drugo, Edward J. "Authentic Assessment implementation and practice (Assessment)."
Dissertation abstracts international. 59 (9A) : 299, 1998.
- Fischer , C.F. & King , R..M. (1995). *Authentic Assessment A Guide to Implementation*.
California : Roadmaps To Success
- Herman, J.L. and Winters L. **Portfolio Research : A Slim Coollection**. *Education
Leadship*, 10: 49-51, 1994.
- Mucller, J. **Authentic Assessment**. Retricved January4, 2007, From [http:// Jonnathan](http://Jonnathan).
Mucller. Faculty. Noctrl. Edu/Toolbox/Glossary.html, 2002.
- Nitko, A.J *Educational Assessment of Students*. 2nd ed. Englewood Cliff : Prentice-Hall, 1996
- Oosterhof. **Classroom Applications of Educational Measurement**. New York :
Macmillan Publishing Company, Inc, 1994.
- Pfeifer, Gene Robert. **The Influence of Authentic Assessment Tasks and Authentic
Instruction on Lutheran Elementary School Fifth- and Sixth-grade
Students' Attitudes Toward Social Studies and Authentic Projects**. Retrieved
December 20, 2004, from <http://www.proquest.3052872>, 2002.
- Price, John William. **Authentic Assessment and Its Results in a Middle School Classroom**.
In *Masters Abstracts International*. 37(1) : 151, 1998.

Schroeder, Jennifer Leigh. **The Impact of Task Authenticity on the Work Produced**

Students of Different Ability Levels. (online), 2002. Available : [http://www.lib.](http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3060566)

[Umi.com/dissertations/fullcit/3060566](http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3060566). Retrieved October 29, 2004

Suurtaman, Christine Anne. “Beliefs, practices and concerns about authentic

Assessment : Five case studies of secondary mathematics teachers.”

Dissertation abstracts international. 61 (1A) : 255, (1999).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY