

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสี่วิทยา  
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย	นพพร จันทะราช	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์พิชัย บุญมาหนองอู		อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสี่วิทยา อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยมีกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูลหลัก จำนวน 6 คน ได้แก่ ครู โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสี่วิทยา จำนวน 5 คน วิทยากร 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน แบบทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบสังเกตพฤติกรรมครูระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู และแบบประเมินโครงงานนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้เทคนิคตรวจสอบข้อมูลแบบหลายมิติ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสี่วิทยาก่อนการพัฒนา ยังไม่เหมาะสม มีการจัดการศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สาเหตุ มาจากรูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนที่ใช้ยังไม่เชื่อมต่อการเรียนรู้ ครูขาดความรู้และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนา หลังจากใช้ กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและการนิเทศภายในโรงเรียนพัฒนา ทำให้ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงาน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานมากขึ้น สามารถจัดทำโครงงาน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานได้อย่างถูกต้องและมั่นใจยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ สามารถจัดทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีกระบวนการและทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**Title :** The Development of Learning Activity Using Project of Phaphudthabhatthesrungsiwitta  
Srichiangmai District Nongkhai under the office of Nongkhai Educational Service Area 1

**Author :** Mr. Nopporn Chuntarach **Degree :** M.Ed (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. Siri Thee-asana Chairman  
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee  
Mr.Phichai Boonmanongku Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2011**

## **ABSTRACT**

This research aimed to study state and development the activity teaching of Phaphudthabhatthesrungsiwitta school Muang Nongkhai. It sample group consisted of 5 Phaphudthabhatthesrungsiwitta teachers and the researcher. The research instruments were the interview form, the pretest-posttest teaching, the lesson plan assessment, the behavior observation form of teaching, and the project assessment form. The mean, standard were employed to analyze in the quantity data. The quality is employed the checking technique the data in many dimension.

The finding of this research were as follow: the state of teaching in Phaphudthabhatthesrungsiwitta school before development, the teachers has less projects for teaching. Some teachers do not change the behavior for teaching, which they focus only themselves. They do not prepare themselves before teaching and use many learning sources. In addition, they do not encourage students about the criticism system in learning and using their potential. It causes to the student who do not act from instruction. After using the strategy for process meeting in school, the sample group has been changed their behavior at a good-level and they have skill provide accurately the activity of project learning. The teacher has been confident and enthusiastic to do the activity in project, the students can give the opinion and join to solve the problem.