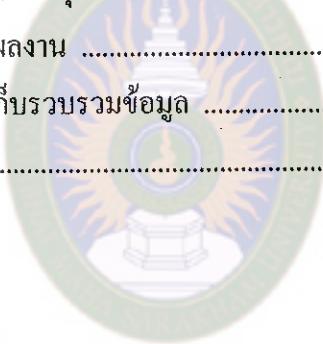


สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์จากการศึกษา.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	12
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองม่วง	17
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	32
การประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	34
ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	35
องค์ประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	40
การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	43
ประโยชน์และข้อจำกัดของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	50
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	51

หัวเรื่อง	หน้า
การพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	59
จิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศไทย	69
งานวิจัยต่างประเทศ	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	76
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	76
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	76
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการศึกษา	101
อภิปรายผลการศึกษา	102
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	112
ภาคผนวก ข ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	113
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	123
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	133
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	137
ภาคผนวก ฉ แผนการจัดการเรียนรู้	140
ภาคผนวก ช แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	148
ภาคผนวก ษ หนังสือขอความอนุเคราะห์	152
ภาคผนวก ฉล การเผยแพร่ผลงาน	156
ภาคผนวก ษู รูปภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล	158
ประวัติผู้ศึกษา	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
2 โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองม่วง	20
3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กุลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25
4 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	86
5 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน	95
6 เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	96
7 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	97
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	98
9 เปรียบเทียบคะแนนทดสอบหลังเรียน หลังเรียน 7 วันและ 30 วัน	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบเชิงเส้น	38
2 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบสาขา	39
3 แบบจำลองการออกแบบพิวเตอร์ของ Roblyer และ Hall	48
4 วิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ของทักษิณा สวนานนท์	49
5 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้ของพิสุทธา อารีรายณ์	55
6 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามแบบ ADDIE	60
7 แผนผังทฤษฎีการวางแผนเชื่อมโยงแบบเจาะจงของศกินเนอร์	67
8 ทฤษฎีการเชื่อมโยงของชอร์นไคค์	68
9 ขั้นตอนคำแนะนำการศึกษา	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 รูปภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล 158



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY