

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม โดยก่อนที่ทำการสร้างเครื่องมือผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา งานวิจัย สิ่งพิมพ์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมกับข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลหินกอง แยกตามหมู่บ้านที่อยู่อาศัยปี พ.ศ.2553 ทั้งหมดจำนวน 16 หมู่บ้าน จำนวน 500 คน

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร
1	บ้านหินกอง	40
2	บ้านเต่าขาว	35
3	บ้านสองชั้น	30
4	บ้านดงหมอง	30

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร
5	บ้านโพนพอง	35
6	บ้านซัดเค้า	35
7	บ้านส้มโฮง	25
8	บ้านโพนดวน	30
9	บ้านหนองสระ	35
10	บ้านหนองอีเข็ม	55
11	บ้านสำโรงเหนือ	25
12	บ้านโพนละมั่ง	25
13	บ้านสองชั้น	25
14	บ้านหินกอง	25
15	บ้านโพนพอง	25
16	บ้านส้มโฮง	25
	รวม	500

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้มาจากการสุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลหินกอง จำนวน 16 หมู่บ้านในปี พ.ศ.2553 โดยวิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane, 1973 :727) ดังนี้

$$\text{จากสูตร } n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

กำหนดการแทนดังนี้

เมื่อ  $n$  แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  แทน จำนวนประชากร

$e$  แทน ความคาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นเท่ากับ .05

$$\text{แทนค่าตามสูตร } n = \frac{500}{1+500 (.05^2)}$$

$$n = 159.05$$

เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนเต็ม จึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 160 คน

1.3 การสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) คือให้คณะกรรมการจากทุกหมู่บ้านเป็นกลุ่มตัวอย่าง หมู่บ้านละ 1 คน โดยวิธีกำหนดสัดส่วนจากนั้นใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) โดยทำสลากเลขที่บ้านของแต่ละหมู่บ้านแล้วนำสลากใส่กล่องและจับสลากแต่หมู่บ้าน ได้หมู่บ้านใดบันทึกไว้แล้วนำสลากกลับเข้ากล่องเพื่อให้ทุกหมู่บ้านมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆกันจนได้จำนวนครบตามกลุ่มตัวอย่าง และสุ่มแบบบังเอิญในกรณีที่ไม่มีพบประธานกรรมการคณะกรรมการหมู่บ้านได้ ให้กรรมการในแต่ละหมู่บ้านคนใดคนหนึ่งตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านหินกอง	40	12
2	บ้านเล่าข้าว	35	11
3	บ้านสองชั้น	30	9
4	บ้านดงหมอง	30	9
5	บ้านโพนพอง	35	11
6	บ้านซัดเค้า	35	10
7	บ้านส้มโฮง	25	9
8	บ้านโพนควน	30	10
9	บ้านหนองสระ	35	11
10	บ้านหนองอีเฒ่า	55	14
11	บ้านสำโรงเหนือ	25	9
12	บ้านโพนละมั่ง	25	9
13	บ้านสองชั้น	25	9
14	บ้านหินกอง	25	9
15	บ้านโพนพอง	25	9
16	บ้านส้มโฮง	25	9
รวม		500	160

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิดและ ปลายปิด แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลหมู่บ้านที่อาศัยของผู้ตอบ แบบสอบถามประกอบด้วย หมู่บ้านที่อาศัย

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของเทศบาลตำบล หินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบเป็นลักษณะแบบ มาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมี 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

### 1. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

#### 1.1 การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ ต้องการ จึงกำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1.1 รวบรวมข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องที่ทำการศึกษาคำแนะนำของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

1.1.2 นำกรอบแนวความคิดจากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยการนำแนวทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาของเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด แล้วนำมาเป็น แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.1.3 นำร่างแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้อง เหมาะสมจุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

1.1.4 นำแบบสอบถามฉบับที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามให้ตรงตามเนื้อหา ความตรงทางโครงสร้าง การใช้ถ้อยคำสำนวน ความชัดเจนในข้อคำถามและครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์โดยหาค่าดัชนีความ สอดคล้อง(Item of Item ; Objective Congruence) หรือ IOC (ถ้วน สายศ และอังคณา สายศ. 2539 : 249 ; อ้างอิงจาก ต่อสกุล เกียรติเจริญ. 2552 : 55) โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังนี้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	+ 1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	- 1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย ดังนี้

- 1) นายคมสันต์ ชันบุตร วุฒิ รพ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ตำแหน่ง ปลัดสำนักงานเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา
- 2) นายฉัตรมงคล เกตุวงศ์ วุฒิ ค.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญ การพิเศษ โรงเรียนบ้านหินกอง ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา
- 3) นางปราณี พันธุ์หนองหว้า วุฒิ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้าน โพนผอง ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล
- 4) นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไป ไปจัดพิมพ์และนำไปหา ค่าคุณภาพของเครื่องมือ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65)

## 2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามไปตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการนำไปทดลอง ใช้ (Try out) นำไปใช้กับคณะกรรมการหมู่บ้าน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน คัดเลือกแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์รายข้อที่มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์ค่าอำนาจการจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าอัตราส่วนวิกฤต  $t$  (t-test) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือทั้ง ฉบับ ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .92

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษา จากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปถึงนายกเทศมนตรีตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม โดยแต่งตั้งผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละหมู่บ้านๆ ละ 1 คน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และได้ครบตามกลุ่มตัวอย่างในเขตเทศบาลตำบลหินกอง เพื่อช่วยผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนผู้ศึกษา ตามกำหนดเวลาซึ่งสามารถเก็บได้ครบ 160 ฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษา จะนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ มาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน พบว่าสมบูรณ์ทุกฉบับ
2. ลงรหัสในแบบสอบถามตามแบบลงรหัส นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยมาลงรหัสตามที่กำหนดไว้ล่วงหน้า สำหรับแบบสอบถามชนิดปลายปิด ผู้ศึกษานำมารวบรวมจัดหมู่และเรียงความถี่ ในแต่ละประเด็น
3. ให้คะแนนการดำเนินงานแต่ละระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ระดับการดำเนินงานระดับมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน

ระดับการดำเนินงานระดับน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผู้ศึกษาจะนำคะแนนที่ได้ ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ยแล้ว กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงาน มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน น้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ แบบสอบถาม ดังนี้

1. สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และค่าอำนาจจำแนก โดยใช้สถิติ  $t$ -test
2. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
3. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารองเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามหมู่บ้านที่อยู่อาศัย สถิติที่ใช้ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว  $F$ -test (One - Way ANOVA) เมื่อพบว่า โดยรวมความคิดเห็นต่อการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD. (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)
5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารองเทศบาลตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการอภิปรายเชิงพรรณนาความ