

บรรณานุกรม

- กริช อัม โภชน์. การสร้างหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม. เอกสารประกอบการบรรยายใน
การฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักฝึกอบรม สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเชส มีเดีย, 2546.
- โกศล ช่อผกา. พุทธกระบวนทัศน์เชิงนิเวศวิทยาแนวเล็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2542.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนัก. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “กระบวนกร
ฝึกอบรม” : การฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2533.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สกยบुकส์, 2550.
- เครือข่าย ลิมอภิชชาติ. หลักการและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา : แนวทางการ
วางแผน การเขียนโครงการ และการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์
การพิมพ์, 2531.
- จักรสิน น้อยไร่ภูมิ. “แนวคิดชุมชนเมืองที่พอเพียง : หนทางฝ่าวิกฤติของชุมชนเมืองไทย.”
การจัดการสิ่งแวดล้อม. 5(1) : 74-97 ; มกราคม-มิถุนายน. 2552.
- ชลลดา ทองทวี. "ตัวตั้ง-เร่งวิถี ในกระบวนกรเปลี่ยนย้ายกระบวนทัศน์ : กระบวนกรเรียนรู้สู่
สังคมแห่งสุขภาวะ." วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ฉบับพิเศษ (ภาษา
และวัฒนธรรม) 29 : 135-155, 2550.
- ชูชัย สมิทธิไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- คนัย เทียนพุด. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ผู้ศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
นาโกต้า, 2537.
- ทัศนีย์ ลักขณาภินชัช เสมอ มีสมบูรณ์ และปรมินทร์ สิริโชค. การบริหารสังคมเพื่อสร้าง
ความเข้มแข็งของชุมชนเมือง. ค้นเมื่อ 3 กันยายน 2552. จาก <http://www.thaingo.org/writer/view.php?id=656>, 2549.

ทศนา แวมณี. “กระบวนการคิด.” ใน วิทยาการด้านการคิด. หน้า 148-154. กรุงเทพฯ :

บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์, 2544.

ทศนา แวมณี และนวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์. “ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของไทยเกี่ยวกับ

การคิดและการพัฒนาการคิด.” ใน วิทยาการด้านการคิด. หน้า 85-90. กรุงเทพฯ :

เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์, 2544.

เทศบาลนครพิษณุโลก. การบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชน. ค้นเมื่อ 25 มกราคม 2554. จาก

<http://202.149.118.9/dss3/documentDetail.php?documentId=232,2549>.

เทศบาลเมืองมหาสารคาม, สำนักงาน. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลเมืองมหาสารคาม

(พ.ศ. 2551-2553). มหาสารคาม : กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมือง

มหาสารคาม, 2551.

ธีรารัตน์ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

คุรุสภา, 2532.

ธีระ รุญเจริญ. การจัดอบรมด้านการบริหาร. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2538.

นวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์. “คุณสมบัติที่เอื้ออำนวยต่อการคิด.” ใน วิทยาการด้านการคิด.

หน้า 113-117. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์, 2544.

นฤมล ศราทพันธุ์. การพัฒนารูปแบบการสอนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับครู

ศาสตร์ทางคหกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับกรวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2541.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

ปรียา ไสภณา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของหมู่บ้านชุมชนชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ ปศ.ค. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ. การศึกษาลักษณะการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามหลักโยนิโสมนสิการ

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

พัฒนาชุมชน, กรม. การพัฒนาชุมชน. ค้นเมื่อ 25 มกราคม 2554. จาก http://www.cdd.go.th/director_cddnew/pison2/file.pdf/development.pdf, 2553.

- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศยาม, 2542.
- _____. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กันยายน 28 มีนาคม 2552. จาก http://www.84000.org/tipitaka/dic/d_seek.php?text=โยนิโสมนสิการ, 2546.
- พระราชวรานูณี (ประยูร ชมมจิตโต). ขอบฟ้าแห่งความรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์. “เมตาคอกนิชัน (Metacognition).” ใน วิทยาการด้านการคิด. หน้า 155-163. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์, 2544.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนกมานุรักษ์. การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมะกับสัญชาตญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :ธรรมทานมูลนิธิ, 2540.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. การรู้จักคิด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กัรินันท์ กัฒาหาญ. ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- มาลินี วชิราภกร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- ราชบัณฑิตยสถาน, สำนัก. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นามีนุกส์พับลิเคชันส์, 2546.
- รามจิตติ, สถาบัน. รายงานสภาวการณ์ทางวัฒนธรรม: โครงการวิจัยและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของสังคมไทย ระยะเวลาที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2551.

- วรรณณี แซ่มะเชื้อ. การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 โดยการสอนคิดแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.
- วิชัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบัน. สภาวะแวดล้อมของเรา. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิเชียร ชิวพิมาย และสื่อ อภิบาลสุข. การฝึกอบรมและคู่มือวิทยากร. ขอนแก่น : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. “วิเคราะห์ลักษณะอุปนิสัยของคนไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ,”
รัฐศาสตร์ปริทัศน์. 45(4) : 30-41 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2546.
- วิระวัฒน์ ปันนิตามัย. ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ธนาพรส แอนด์กราฟฟิค, 2544.
- วุฒิไกร เทียงดี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์: การวิเคราะห์ระดับพหุระดับ. ปริญญาโท
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริทรัพย์ สุขกระจำง. ผลของการใช้กิจกรรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการพัฒนาความสามารถ
ในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ศศิธร ลีบ่อน้อย. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ศรีสุมา ทศมี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาฟิสิกส์ โดยใช้เมตาดอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- สุกัญญา ประจุศิลป์ และอารีย์วรรณ อ่วมธานี. “สุขภาพและระบบบริการสุขภาพประชากร
ชุมชนเมือง กรุงเทพมหานคร.” จุฬาลงกรณ์. 49(30) : ไม่มีหมายเลขหน้า ; 28
สิงหาคม, 2549. ค้นเมื่อ 4 กันยายน 2552. จาก [http://www.research.chula.ac.th/
cu_online/2549/august30_1.htm](http://www.research.chula.ac.th/cu_online/2549/august30_1.htm)

- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. กระบวนการจัดทำแผนชุมชน. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2545.
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชุมชน, สำนัก. ระบบมาตรฐานงานชุมชน : ความท้าทายในงานชุมชนยุคใหม่. คืบเมื่อ 9 เมษายน 2553. จาก [www.http://info.thaihealth.or.th/library/11466](http://info.thaihealth.or.th/library/11466).
- สุจิตรา ชนानันท์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ทีพีเอ็น เพรส, 2553.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2546.
- สุดา สุวรรณภรณ์. The Leadership ภาวะผู้นำ. ชลบุรี : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2551.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2544.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : The Knowledge Center, 2546.
- สมคิด อิศระวัฒน์. การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : จรัสนิทวงศ์การพิมพ์, 2543.
- สมหวัง วิทยาปัญญานนท์. การสร้างภูมิปัญญาเชิงพุทธด้วยวงจรรวยสัจ : Wisdom Building By Noble Truth Cycle. คืบเมื่อ 16 เมษายน 2552. จาก www.budmgt.com/budman/bm01/wisdom-built-noble.html, 2550.
- สาโรช บัวศรี. การศึกษาเพื่อการงานและอาชีพ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2521.
- _____. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2527.
- เสถียรพงศ์ ศิวินา. ผลการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาตามรูปแบบการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ดี โดยใช้เทคนิคการรู้จักกับการเรียนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดเชิงวิพากษ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- เสนาะ ดิยาว. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- เสรี พงศ์พิศ. อนาคตเริ่มตั้งแต่วันวาน : แนวคิดและประสบการณ์ชีวิตของ ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2547.

- แสงจันทร์ พิษณุวรรัตน์. ผลการใช้ปัญหาปลายเปิดพัฒนามตากอนนิชันของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- โสรัจ หงส์ลดาธรรมย์. **Asian Philosophy and Critical Thinking : Divergence or Convergence?**.
ค้นเมื่อ 2 กันยายน 2552. จาก <http://homepage.mac.com/soraj/web/APPEND.Html>,
2550.
- อคิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษา
นโยบายสาธารณะสุข, 2547.
- อรทัย ศักดิ์สูง. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างทฤษฎี แอนดราโกยี (Andragogy) ของ
มัลคอล์ม โนลส์ กับวิธีการสอนในหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบัน
พัฒนาผู้บริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.
- อาชัญญา รัตนอุบล. เงื่อนไขการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และแนวทางการสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อารุณี ไทยบัณเฑียรย์. การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การฝึกแบบโยนิโสมนสิการ. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- อุไรรักษ์ หินทอง. การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาโดยใช้โปรแกรมฝึกวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- Baker, L. and A.L Brown. "Metacognition Skill and Reading in P.P. Pearson". **Handbook
of Reading Research**. New York : Longman, 1984.
- Barile, J.A. **The role critical thinking dispositions play in the problem-solving and
decision-making of urban elementary school principals**. Retrieve on 5 January
2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=764822731&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2003.

- Beach, G.M. **An examination of factors contributing to critical thinking and student interest in an on-line college-level art criticism course.** Retrieve on 5 January 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1421640791&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2007.
- Beeth, M.E. "Teaching for Conceptual Change : Using Status as a Metacognitive Tool," *Science Education*. 82(3) : 343-350 ; May, 1998. ใน **การรู้คิด (Metacognition)**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- Beyer, B.K. **Practical strategies for the teaching of thinking.** Boston : Allyn and Bacon, 1987.
- _____. Putting it All Together to Improve Students Thinking. In **Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking.** California : Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.
- Beyer, B.K., Arthur L.Costa, and Barbara Z.Presseisen. Glossary of thinking terms. In **Developing minds : A resource book for teaching thinking.** California : Association for supervision and curriculum development, 2001.
- Breman, R.L. "A Generalized Upper-Lower Items Discrimination Index," *Educational and Psychological Measurement*. 32(5) : 289-303 ; Summer. 1972.
- Brown, A.L. "Metacognition, Executive Control, Self-Regulation, and Other More Mechanisms." In **Metacognition : An Overview.** Retrieve on 20 February 2552. From <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>, 1979.
- Burman, A.C. "Creative Adult Learning." ใน **การสอนผู้ใหญ่.** กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์ การพิมพ์, 2543.
- Costa, A.L. "Habits of Minds." In **Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking.** California : Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.
- _____. "Teacher Behaviors That Enable Student Thinking." In **Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking.** California : Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.

- Dean, D., and Kuhn, D. (2003). **Metacognition and critical thinking**. Retrieve on 5 January 2552. From ERIC Document Reproduction Service No. ED477930.
- Draves, W.A. “How to Teach Adults.” ใน การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : จรัสสินิทวงศ์ การพิมพ์, 2543.
- Eggen, P. and Donald P. Kauchak. **Educational Psychology : Windows on Classroom**. 3rd ed. NJ : Prentice Hall, 1997.
- Ennis, R.H. “Goals for a Critical Thinking Curriculum and its Assessment.” In **Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking**. 3rd ed. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.
- Ennis, R.H., Jason Millman, and Thomas N. Tomko. **Cornel Critical Thinking Test Level Z Manual**. 3rd ed. CA : Critical Thinking Books and Software, 1985.
- Facione, P.A. **Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction**. CA : The California Academic, 1990.
- _____. “The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill,” **Informal Logic**. 20(1) : 1 ; 2000. Retrieve on 15 August 2552. From http://hrgpapers.uwindsor.ca/ojs/leddy/index.php/informal_logic/article/viewArticle/22.
- Facione, P.A., Carol A. Giancarlo, Noreen A. Facione, N.C., and Joanne Gainen. The Disposition Toward Critical Thinking. **Journal of General Education**. 44(1) : 61-84 ; 1995.
- Facione, P.A. and Noreen C. Facione. **The California Critical Thinking Disposition Inventory**. Millbrae, CA : The California Academic Press, 1992.
- Facione. P.A. (2007). **Critical Thinking : Why It is and Why It Counts**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://insightassessment.com/tests>.
- Fan, Chung-Teh. **Item Analysis Table**. New Jersey : Education Testing Service Princeton, 1952.
- Flavell, J. H. “Metacognition and Cognitive Monitoring : A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry.” In **Metacognition : An Overview**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>, 1979

- Flavell, J. H. "Cognitive Development." In **Metacognition : An Overview**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>, 1997.
- Garrison, D. R. "Critical Thinking and Self-Directed Learning in Adult Education : An Analysis of Responsibility and Control Issues." **Adult Education Quarterly**. 42(3) : 136-148 ; 1992.
- Helgerson, L.J. **Law and Order : Teaching Critical and Strategic Thinking for a Complex World**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1402174741&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2007.
- Huitt, W. **Metacognition. Educational Psychology Interactive**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/cogsys/metacogn.html>, 1997.
- Kim, Y. **Cultivating Reflective Thinking : The Effective of Reflective Thinking Tool on Learners' Learning Performance and Metacognitive Awareness in the Context of on-line Learning**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1020076331&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2005.
- Kneedler, P.E. **Assessment of Critical Thinking Skills in History and Social Science**. CA : California State Department of Education, 1985.
- Knowles, M.S. **The Modern Practice of Adult Education : From Pedagogy to Andragogy**. 2nd ed. New York : Cambridge Books, 1980.
- Kuhn, D. "A Developmental Model of Critical Thinking," *Educational Researcher*. 28(2). 16-25 ; 1999. Retrieve on 15 August 2552. From <http://www.jstor.org/stable/1177186>.
- Lipman, M. "Critical Thinking : What can it be?," In **Readings from Educational leadership : Teaching thinking**. 29-34 p. CA : Association for Supervision and Curriculum Development, 1988.

- Liu, C.C. **Connecting the Dots between Critical Thinking Skills and Dispositions for Middle School Students**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1225152741&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2006.
- Livingston, J. A. **Metacognition: An Overview**. Retrieve on 15 August 2552. From <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>, 1997.
- Lockwood, D.F. (2003). **Metacognition and Critical Thinking for Effective Learning**. . Retrieve on 16 August 2552. From <http://members.shaw.ca/donlockwood/critical.htm>, 2003.
- Miller, M.G. **Holistic Design for Critical Thinking Instruction : Case Studies of Instructional Practices**. Retrieve on 4 March 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=765650651&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2003.
- Miller, J.P. and Wayne Seller. "Curriculum : Perspectives and Practice." In **Curriculum : Foundation, Principle, and Issues**. 3rd ed. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1988.
- Miri, Ben-Chaim, and Zoller Uri. " Purposely Teaching for promotion of higher order thinking skills: A case of critical thinking." **Research in Science Education**. 37(4). 353-369 ; October, 2007.
- Norris, S.P. and Robert H. Ennis. **The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series : Evaluating Critical Thinking**. CA : Midwest, 1989.
- Oliva, P.F. **Developing the Curriculum**. Boston: Pearson Education, Inc., 2005.
- Ornstein, A.C. and Francis P. Hunskins. **Curriculum : Foundation, Principle, and Issues**. 3rd ed. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1988.
- Paul, R.W. **Critical Thinking : What Every Person Needs to Survive in a Rapidly Changing World**. CA : Foundation for Critical Thinking, 1993.
- Piaget, J. "The Psychology of Intelligence." In **Educational Psychology : Windows on Classroom**. 3rd ed. NJ : Prentice Hall, 1997.

- Presseisen, B.Z. "Thinking Skills Meanings and Models Revisited." In **Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking** . P. 50-52. 3rd.ed. VI : Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.
- Reed, J.H. **Effect of a Model for Critical Thinking on Student Achievement in Primary Source Document Analysis and Interpretation, Argumentative Reasoning, Critical Thinking Dispositions, and History Content in a Community College History Course**. Retrieve on 9 January 2552. From <http://www.criticalthinking.org/resources/JReed-Dissertation.pdf>, 1998.
- Richetts, J.C. **Critical Thinking Skills of Selected Youth Leaders : The Efficacy of Leadership Development, Critical Thinking Dispositions, and Students Academic Performance**. Retrieve on 9 January 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=764735551&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2003.
- Ruff, L.G. **The Development of Critical Thinking Skills and Dispositions in First-Year College Students : Infusing Critical Thinking Instruction into a First-Year Translation Course**. Retrieve on 9 January 2552. From <http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1051275691&sid=9&Fmt=2&clientId=73542RQT=309&VName=PQD>, 2005.
- Saylor, J.G. and William M. Alexander. **Planning Curriculum for School**. 3rded. New York : Holt, Rineheart & Wenston, 1974.
- Schrag, F. **Thinking in School and Society**. NY : Routledge, 1988.
- Sowell, E.J. **Curriculum : Integrative Introduction**. 3rded. NJ : Allyn & Bacon, 2004.
- Taba, H. **Curriculum Development**. New York : Hardcourt, Brace, & World, 1962.
- Tishman. S and Albert Andrane. **Thinking Dispositions: A Review of Current Theories, Practices, and Issues**. Retrieve on 9 January 2552. From <http://learnweb.harvard.edu/alps/thinking/docs/Dispositions.htm>, 2009.
- Tyler, R.W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. CA : University of Chicago, 1949.

- Watson, G. and Edward M. Glaser. **Watson and Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. NY : Harcourt, Brace and World, 1980.
- Wiles, J. and Joseph Bondi. **Curriculum Development: A Guide to Practice**. 6th ed. NJ : Pearson Education, 2002.
- Wyre, S.H. **Critical Thinking, Metacognition, and Epistemology Beliefs**. Retrieve on 9 January 2552. From [http://proquest.umi.com/pdqweb? did=1394673991 &id=2&Fmt= 2&clientId= 73542&RQT= 309&VName =PQD](http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1394673991&id=2&Fmt=2&clientId=73542&RQT=309&VName=PQD), 2007.
- Zabel, S.A. **Metacognitive Strategies in a Web-Enhanced Environment : The Effects on Achievement in Problem-Solving for Engineering Undergraduates**. Retrieve on 9 January 2552. From [http://proquest.umi.com/ pdqweb?did=1257801911 &sid=9&Fmt= 2&clientId= 73542&RQT=309&VName =PQD](http://proquest.umi.com/pdqweb?did=1257801911&sid=9&Fmt=2&clientId=73542&RQT=309&VName=PQD), 2006.
- Zhou Qing, Wang Xiang, and Yao Linna. "A Preliminary Investigation into Critical Thinking of Urban Xi'an High School Students" Research article. 2(3) : 447-468 ; 2007.