

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ความสำคัญการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
การบริหารงานวิชาการและคุณภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	16
รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน.....	48
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56
บริบทด้านการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73

หัวข้อ	หน้า
กรอบแนวคิดรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ขั้นตอนการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	107
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	107
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล	110
การวิเคราะห์ข้อมูล	110
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการสร้างและพัฒนา รูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้าน หนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	116
ตอนที่ 2 ผลการร่างรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3.....	117
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหาร งานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	189
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	198
สรุปผลการวิจัย	198
อภิปรายผลการวิจัย	213
ข้อเสนอแนะ	223
บรรณานุกรม	225

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	แผนปฏิบัติการพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	232
ภาคผนวก ข	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้าน บ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	240
ภาคผนวก ค	แบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	254
ภาคผนวก ง	แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง รูปแบบการ พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	257
ภาคผนวก จ	แบบแบบสังเกตการร่วมปฏิบัติการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.....	274
ภาคผนวก ฉ	การหาคูณภาพเครื่องมือ.....	281
ภาคผนวก ช	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	287
ภาคผนวก ซ	หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	288
ภาคผนวก ฌ	ภาพกิจกรรม	308
ภาคผนวก ฎ	ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET	329
ภาคผนวก ฏ	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	337
ภาคผนวก ฐ	คำสั่งคณะทำงาน	349
ประวัติผู้วิจัย	351

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยาจำแนกตามระดับชั้น.....	59
2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา.....	60
3 แสดงโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ช่วงชั้นที่ 1.....	62
4 แสดงโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ช่วงชั้นที่ 2.....	63
5 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2550.....	66
6 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ปีการศึกษา 2546.....	67
7 แสดงผลการประเมินภายนอกรอบสอง โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	70
8 แสดงขั้นตอน การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 วงรอบที่ 1 ..	85
9 แสดงขั้นตอน การพัฒนาการพัฒาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 วงรอบที่ 2	103
10 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	117
11 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	117
12 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	120
13 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่โดยรวมและรายข้อ	122
14 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยรวมและรายข้อ	124

15	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมและ รายชื่อ	126
16	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา โดยรวมและรายชื่อ	127
17	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยรวมและรายชื่อ ..	129
18	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการนิเทศการศึกษาโดยรวมและรายชื่อ	131
19	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการแนะแนวการศึกษาโดยรวมและรายชื่อ	133
20	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยรวมและรายชื่อ	135
21	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการโดยรวมและรายชื่อ	138
22	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น โดยรวมและรายชื่อ	139
23	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองขาม บ่อแก้ววิทยา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา โดยรวมและรายชื่อ	141
24	ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการพัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับยกระดับ คุณภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	179
25	รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ	181

26	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ของโรงเรียน ที่ทดลองใช้รูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนอง ขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต	190
27	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ของโรงเรียนที่ทดลองใช้รูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3	190
28	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานรอบสอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผลการประเมินภายในโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ที่ผ่านการใช้รูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนอง ขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	191
29	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	192
30	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อรูปแบบ พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนอง ขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	193
31	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีต่อรูปแบบพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการ บริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3	196

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 กรอบแนวคิดในเรื่องการวัดผลการปฏิบัติงาน	27
3 วงจร PDCA	41
4 รูปแบบการกำหนดผลสำเร็จสมดุรอบด้าน	43
5 การบริหารงาน โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	65
6 กรอบแนวคิดรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	80
7 ขั้นตอนการพัฒนางรอบปีที่ 1	84
8 ขั้นตอนการพัฒนางรอบปีที่ 2	102
9 แสดงขั้นตอนการจัดทำร่างรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	177
10 ร่างรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้าน หนองขามบ่อแก้ววิทยา	178
11 รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้าน หนองขามบ่อแก้ววิทยา	189

สารบัญสภาพภาคผนวก

สภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการระดมความคิด ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและความ จำเป็น (วงรอบที่ 1) วันที่ 16 พฤษภาคม 2552.....	308
2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	308
3 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	309
4 ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลต่อผู้เชี่ยวชาญ	309
5 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความเหมาะสมและรับฟังข้อเสนอแนะ ...	310
6 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	310
7 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความเหมาะสมและรับฟังข้อเสนอแนะ	31
8 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร โรงเรียนและด้านการจัดการเรียนการสอน	311
9 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร โรงเรียน	312
10 ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน	312
11 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา	313
12 ผู้วิจัยกำลังนำเสนอข้อมูลต่อผู้เชี่ยวชาญ	314
13 ผู้วิจัยกำลังนำเสนอข้อมูลต่อผู้เชี่ยวชาญ	314
14 คณะผู้เชี่ยวชาญฟังผลการวิจัยต่อผู้วิจัยผลงาน	315
15 คณะผู้เชี่ยวชาญฟังผลการวิจัยต่อผู้วิจัยผลงาน	315
16 คณะผู้เชี่ยวชาญ	316
17 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	316
18 คณะผู้เชี่ยวชาญ	317
19 ผู้เชี่ยวชาญกล่าวเสนอแนะต่อผู้วิจัย	317
20 คณะผู้เชี่ยวชาญรับฟังผลการวิจัย	318
21 ผู้เชี่ยวชาญกล่าวเสนอแนะต่อผู้วิจัย	318
22 กำลังนำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ร.อ. 3	319
23 กำลังนำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา	319
24 เสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ร.อ. 3	320

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
25 กำลังนำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา	320
26 เสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	321
27 เสนอผลงานวิจัยต่อผู้ปกครองนักเรียน	321
28 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	322
29 นำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	323
30 นำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	323
31 นำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	324
32 นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อทดลองกับนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	324
33 นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อทดลองกับนักเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	325
34 เสนอผลงานต่อคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญเพื่อยืนยันความถูกต้อง	326
35 เสนองานวิจัยต่อคณะผู้เชี่ยวชาญ	326
36 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	327
37 นำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครอง	327