

บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ แอน ที, 2540.
- กรมวิชาการ. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนาระบบราชการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร, 2548.
- . คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- . แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- . พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2550.
- จรรยา ดอกบัวแก้ว และคณะ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2535.
- จินตนา สักดิ์ภู่อารัม. การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ชัยวัฒน์ ตุ่มทอง. ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

ติน ปรัชญพทุทธ์. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2527.

ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาใหม่ ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2530.

ทักษิณ อารยะจารุ. การศึกษาการบริหารงานวิชาการโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏกาญจนบุรี, 2548.

ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์. ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรี

นครินทร์ วิโรฒ, 2531.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักการบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์พิฆเนศ, 2523.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

———. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญทัน ดอกไธสง. ทฤษฎี : การบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.

บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2546.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าการพิมพ์, 2542.

———. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.

ศุภสดี สัตย์มานะ และสุพัตรา เพชรมณี. ระบบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ.

กรุงเทพมหานคร : ประชาชน, 2521.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน ฉบับปรับปรุงแก้ไข. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2529.

พร ศรียมก. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะใน

การสอนงานของหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- พรชัย อินทร์ฉาย. รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2549.
- พันธุ์ทิพย์ रामสูตร. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการ
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- เพชรสุดา ภูมิพันธุ์. รูปแบบการบริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ราช
ภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- เพชรริน สงค์ประเสริฐ. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็น
ทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก
: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- มณฑกาญจน์ ทองไย. การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2549.
- มณฑนา อินทสมิต. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ระวีวรรณ โพธิ์วังและคนอื่นๆ. หลักการจัดการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ : สถาพัฒนา
ผู้บริหารการศึกษา, 2548.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ (Leadership). กรุงเทพฯ : ธนวิซการพิมพ์, 2544.
- รัชณี ชังชู. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2549.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพห้องอู่การของสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2548.

- เรื่องวิทยุ เกษสุวรรณ. การจัดการคุณภาพ : จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทกรพิมพ์, 2545.
- โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา. คำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2551. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา, 2551.
- _____. แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2550. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา, 2550.
- โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา. แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2551. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา, 2551.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน จำกัด (มหาชน) , 2542.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กิจเจริญ, 2544.
- วิจิตร ศรีสอ้าน และคณะ. หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2523.
- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยใช้หลักการการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษาโรงเรียนอาชีวเอกชนในจังหวัดขอนแก่น. ดุษฎีนิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สมเกียรติ รัตนะรัต. ศึกษาแนวโน้มการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2548 - 2558). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.
- สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอปลินธุ์: ประสานกรพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ เขียมคงสี. รูปแบบการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สมุทร ชำนาญ. การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

- สวัสดี โพรวิเด็น. การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ไปปฏิบัติ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สวัสดี สุคนธ์รังสี. โมเดลการวิจัย : กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. พัฒนาบริหารศาสตร์, 2520.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.
- สุพัตรา ทรัพย์เสถียร. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประยุกต์ใช้โมเดลกับการสร้างพหุ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิจัยแผ่นเดียว เส้นทางสู่คุณภาพการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 2550. กรุงเทพฯ : การจัดการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2549.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรุงเทพมหานคร, 2544.
- . ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก. ม.ป.ท., 2550.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษานครือข่ายของผู้บริหาร
สถานศึกษาต้นแบบ. กรุงเทพฯ. : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ , 2549.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. จิตวิทยาการจัดการองค์กร. กรุงเทพฯ: บุ๊คแบงก์, 2539.
- สิทธิรัฐ ประพุทธนิติสาร. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่: วนิตาเพรส, 2547.
- สุนทรี่ กุลนานันท์. สักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย.
ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2539.
- สุนีย์ พึ่งสุข. ภาวะผู้นำของหัวหน้าหน่วยงานกับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่
ในการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM) ของศาลจังหวัด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สุภาภค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด (การบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- เสน่ห์ จุ้ยโต. องค์การสมัยใหม่. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์ และคณะ. การบริหารงานวิชาการ. เอกสารประกอบการอบรมโครงการ
พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

เสาวรส บุญนาค. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการ
เรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อานันท์ ปันยารชุน. นานาทศนะว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีรวมพลัง
สร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีระดับสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
เอกสารประกอบการฝึกอบรมวิทยากรเครือข่ายเพื่อปฏิรูปการศึกษา (วปก.) สถาบัน
พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 2544.

อุทุมพร จามรมาน. “โมเดล,” วารสารวิชาการ. 1-2(มีนาคม 2541) : 22-26 ;

Bardo, J. W., and Hartman, J. J. *Urban society : A systematic introduction*. U.S.A :
F.E. Peacock, 1982.

Joyce, B., & Weil, M. *Model of teaching* (2nd ed.). New Delhi : Prentice-Hall of India
Private Limited, 1985.

Longman Dictionary of Contemporary English. England : Clays , 1987.

Raj, Madhu. *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. Volumm 3
(M-Z) New Delhi : ANMOL Publication PVT, 1996.

Willer, D. *Scientific sociology : Theory and method*. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-
Hill, Inc, 1985.