

ตารางภาคผนวกที่ 1 แผนปฏิบัติการพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 วงรอบที่ 1

ที่	ระยะเวลา	พฤษภาคม 2552																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	<p>กิจกรรม</p> <p>การวางแผน (Planning) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผน (Plan) กำหนดการจัดประชุม คณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน ปฏิบัติ (Do) ประชุมปฏิบัติการ ร่วมกัน ดำรง และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับ โรงเรียน และ ระดับชาติ ตรวจสอบ (Check) ผู้วิจัย ครูผู้สอน ร่วมกับการสมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบันทึก ผลการวิเคราะห์ รวบรวม สรุปพร้อมกัน เพื่อ กำหนดแนวทาง และเป้าหมายการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ กำหนดแนวทางการพัฒนา 																															

มิถุนายน 2552



ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	
2	การปฏิบัติ (Action) 1. การวางแผน (Plan) การทำแผนเตรียม ความพร้อมก่อนการประชุมปฏิบัติการ 2. การปฏิบัติ (Do) จัดประชุมปฏิบัติการ ใช้ยุทธศาสตร์ การบริหารแบบมีส่วนร่วม 3. การตรวจสอบ (Check) ผู้วิจัย สังเกต บันทึกผลการประชุมปฏิบัติการ และ ประเมินผล 4. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) ร่วมกันปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน จัดทำ สารสนเทศ วางแผนการดำเนินงานต่อไป	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

สิงหาคม 2552

ที่	ระยะเวลา	กิจกรรม
33	<p>การสังเกต (Observe)</p> <p>1. วางแผน (Plan) วิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการเก็บข้อมูลด้วยการจัดบันทึกกิจกรรม การสัมภาษณ์</p> <p>2. การปฏิบัติ (Do) ตรวจสอบ และการปรับปรุง โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต แบบบันทึก และแบบประเมินการพัฒนา</p> <p>3. การตรวจสอบ (Check) นิเทศติดตาม และประเมินผล ผลการพัฒนา</p> <p>4. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) ร่วมกันตรวจสอบผลการพัฒนา ร่วมกันจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p>

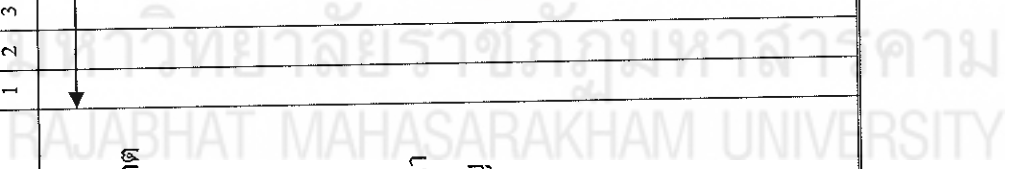
ตารางภาคผนวกที่ 2 แผนปฏิบัติการพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 วงรอบที่ 2

ระยะเวลา		ตุลาคม 2552																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ที่	กิจกรรม																														
1	การวางแผน (Planning) ดังนี้ 1. ประชุมปฏิบัติการระหว่างผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานรอบที่ 1 2. กำหนดแผนการพัฒนาวัดเข้าหมาย																														

ระยะเวลา		พฤศจิกายน 2552																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ที่	กิจกรรม																															
2	<p>การปฏิบัติ (Action)</p> <p>1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง รวมทั้ง การ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารองค์กร</p> <p>2. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการบริหารงาน วิชาการ</p>																															
3	<p>การสังเกต (Observe)</p> <p>1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยวิธีการ สังเกต การสัมภาษณ์ และการจดบันทึก</p> <p>2. สรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน</p>																															

กันยายน 2552- มกราคม 2553

ระยะเวลา		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ที่	กิจกรรม																														
3	การสังเกต (Observe) 1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ และการจดบันทึก 2. สรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน																														
4	การสะท้อน (Reflect) 1. ประชุม วิพากษ์ จุดเด่นจุดด้อย ผลการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โดยผู้เชี่ยวชาญ 2. ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยนำผลการวิพากษ์ สรุปเพื่อนำรูปแบบไปทดลองใช้																														



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้ในการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา เพื่อนำข้อมูลมาสร้างรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับ
คุณภาพการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการ
บริหารงานวิชาการและจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ เป็นแบบตรวจสอบรายการ
ได้แก่ สถานภาพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงาน
วิชาการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนางานวิชาการ เป็นแบบสอบถามให้เติมข้อความ
ในช่องว่าง โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งให้เหตุผลและคำอธิบายสนับสนุน
ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองขาม บ่อแก้ววิทยา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็น
อย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทวี ผึ้งผาย

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าชื่อที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน ได้แก่ สถานภาพ

สถานภาพ

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- กรรมการสถานศึกษา
- ครูผู้สอน
- นักเรียน

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองขามป้อ แก้ววิทยา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับระดับสภาพและความต้องการการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับความคิดเห็น ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ตามระดับที่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งกำหนดเป็นค่าคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับสภาพและความต้องการมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ระดับสภาพและความต้องการมาก
 - 3 หมายถึง ระดับสภาพและความต้องการปานกลาง
 - 2 หมายถึง ระดับสภาพและความต้องการน้อย
 - 1 หมายถึง ระดับสภาพและความต้องการน้อยที่สุด
- ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับสภาพ การปฏิบัติการจริง					ระดับความต้องการ สู่การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		0	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544				✓		✓		

จากตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับสภาพการปฏิบัติการจริง 2 และทำเครื่องหมาย ✓ ระดับความต้องการสู่การปฏิบัติ 5 แสดงว่าการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 อยู่ในระดับน้อยและความต้องการสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

แนวทางการพัฒนางานวิชาการ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งให้เหตุผลและคำอธิบายสนับสนุนความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองขาม บ่อแก้ววิทยา ทั้ง 12 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

.....

.....

.....

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

.....

.....

.....

5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

.....

.....

.....

6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

7. การนิเทศการศึกษา

.....
.....
.....

8. การแนะแนวการศึกษา

.....
.....
.....

9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

.....
.....
.....

10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ

.....
.....
.....

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

.....
.....
.....

12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยให้พิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมีคำตอบให้เลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○

ตอนที่ 2 การประเมินรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) มี 5 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารการศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู
- คณาจารย์อุดมศึกษา

3. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษา

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5-10 ปี
- 11-15 ปี
- 5-10 ปี
- 16-20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงาน
 วิชาการ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

ด้านที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
3	ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน					
4	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
5	ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
6	ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
7	ด้านการนิเทศการศึกษา					
8	ด้านการแนะแนวการศึกษา					
9	ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
10	ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ					
11	ด้านการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น					
12	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 3

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ใช้ในการสนทนากลุ่ม ของผู้เข้าร่วมวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนา
เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ปีการศึกษา
2552

2. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

2.1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

2.2 กลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ทวี ฝั่งผาย

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบ้านหนองขาม
ปอแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1 การศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สารระ
แกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการ
ของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

.....
.....
.....

1.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนด
วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....
.....

1.1.3 การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตร
สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ โดย พยายาม บูรณา
การเนื้อหาสาระ ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความ
เหมาะสม

.....
.....
.....

1.1.4 การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการการใช้
หลักสูตรให้เหมาะสม

.....
.....
.....

1.1.5 การนิเทศการใช้หลักสูตร

.....
.....

1.1.6 ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

1.1.7 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.2.1 การส่งเสริมให้ครูจัดการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

.....

.....

1.2.2 การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้โดยจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

1.2.3 การจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ โดยเน้นการนิเทศ ที่ร่วมมือ ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร เช่น นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน หรือแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

1.2.4 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

1.3 การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

1.3.1 การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของ
สถานศึกษา

.....
.....
.....

1.3.2 การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา
ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้
และการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้

.....
.....
.....

1.3.3 การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน
โดยเน้นการประเมิน ตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติ และผลงาน

.....
.....
.....

1.3.4 การจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียน
จากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

.....
.....
.....

1.3.5 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน

.....
.....
.....

1.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.4.1 การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหาร การจัดการและการพัฒนาคุณภาพงาน
วิชาการในภาพของสถานศึกษา

.....
.....
.....

1.4.2 การส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่กลุ่ม
สาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

1.4.3 การประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ตลอดจนการเผยแพร่
ผลงานการวิจัย หรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และงานวิชาการสถานศึกษา บุคคล ครอบครั
วงศ์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น

.....
.....
.....

1.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.5.1 การศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ
เรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

1.5.2 การส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

1.5.3 การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ
การพัฒนางานด้านวิชาการ

.....
.....
.....

1.5.4 การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและ การใช้สื่อ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านวิชาการกับสถานศึกษา บุคคล
ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น

.....
.....
.....

1.5.5 การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

.....
.....
.....

1.6 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1.6.1 การสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่การศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียง

.....
.....
.....

1.6.2 การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว
องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง

.....
.....
.....

1.6.3 การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และ
ประสานความร่วมมือสถาบันอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด
การศึกษาใน การจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน

.....

.....

.....

1.6.4 การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

1.7 การนิเทศการศึกษา

1.7.1 การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

.....

.....

1.7.2 การดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย
และเหมาะสมกับสถานศึกษา

.....

.....

1.7.3 การประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา

.....

.....

1.7.4 การติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและ
กระบวนการนิเทศ งานวิชาการ และการเรียนการสอนของสถานศึกษา

.....

.....

1.7.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์จัดระบบนิเทศการศึกษาภายใน
สถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

1.8 การแนะแนวการศึกษา

1.8.1 การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน

.....

.....

1.8.2 การดำเนินการแนะแนวการศึกษา โดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา

.....

.....

1.8.3 การติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษา ในสถานศึกษา

.....

.....

1.8.4 ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการแนะแนว การศึกษา กับสถานศึกษา หรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.9 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางปฏิบัติ

1.9.1 การจัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.9.2 การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของกระทรวง เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.9.3 การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผล ตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

.....

.....

.....

1.9.4 การดำเนินการพัฒนาตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....

1.9.5 การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการปรับปรุง และ พัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา

.....

.....

.....

1.9.6 การประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

1.9.7 การประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพ การศึกษา ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

.....

.....

.....

1.10 การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ

1.10.1 การศึกษา สืบหาความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน

.....

.....

.....

1.10.2 การจัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิค ทักษะ ทางวิชาการ
เพื่อการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

.....
.....
.....

1.10.3 การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมทาง
วิชาการ ของสถานศึกษา และที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด
การศึกษา

.....
.....
.....

1.10.4 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว
ชุมชน ท้องถิ่น

.....
.....
.....

1.11 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

1.11.1 การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ
เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาทั้ง
บริเวณ ใกล้เคียง ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....
.....

1.11.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ทั้ง
ภายในประเทศ และต่างประเทศ

.....
.....
.....

1.12 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

1.12.1 การสำรวจการศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา รวมทั้งความต้องการในการได้รับการสนับสนุน ด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

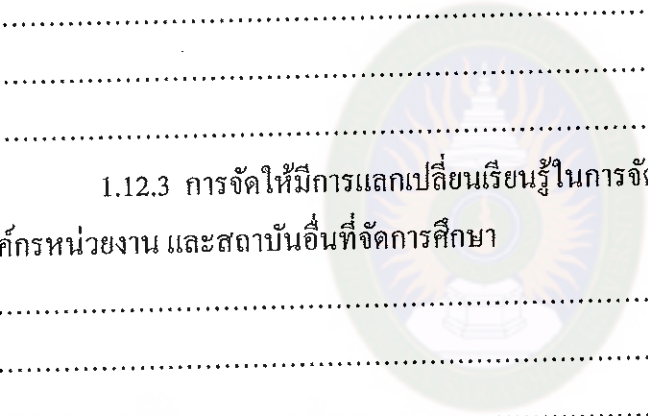
.....
.....
.....

1.12.2 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

.....
.....
.....

1.12.3 การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

ตอนที่ 2 กลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบ้านหนอง
ขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1 การวางแผน

.....
.....
.....

1.1.2 การดำเนินการ

.....
.....
.....

1.1.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....

.....

.....

1.1.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....

.....

.....

1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.2.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.2.2 การดำเนินการ

.....

.....

.....

1.2.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....

.....

.....

1.2.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....

.....

.....

1.3 การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

1.3.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.3.2 การดำเนินการ

1.3.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.3.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.4.1 การวางแผน

1.4.2 การดำเนินการ

1.4.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.4.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.5.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.5.2 การดำเนินการ

.....

.....

.....

1.5.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....

.....

.....

1.5.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....

.....

.....

1.6 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.6.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.6.2 การดำเนินการ

.....

.....

.....

1.6.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....

.....

.....

1.6.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....

.....

.....

1.7 การนิเทศการศึกษา

1.7.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.7.2 การดำเนินการ

.....

.....

.....

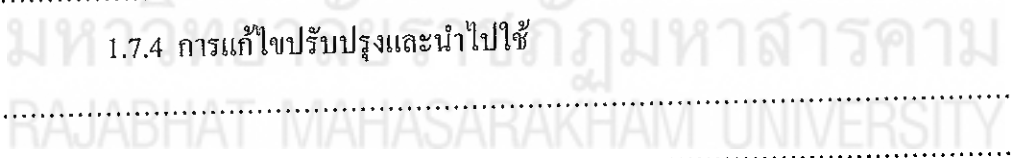
1.7.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....

.....

.....

1.7.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้



1.8 การแนะแนวการศึกษา

1.8.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.8.2 การดำเนินการ

.....

.....

.....

1.8.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.8.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.9 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.9.1 การวางแผน

1.9.2 การดำเนินการ

1.9.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.9.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.10 การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ

1.10.1 การวางแผน

1.10.2 การดำเนินการ

1.10.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.10.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.11 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

1.11.1 การวางแผน

1.11.2 การดำเนินการ

1.11.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.11.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.12 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

1.12.1 การวางแผน

.....
.....
.....

1.12.2 การดำเนินการ

.....
.....
.....

1.12.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....
.....
.....

1.12.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....
.....
.....

ภาคผนวก จ

แบบแบบสังเกตการร่วมปฏิบัติการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

เขต 3

ผู้สังเกต.....

ผู้รับการสังเกต.....

เรื่องที่สังเกต.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....เวลา.....น.

คำชี้แจง

แบบสังเกตการร่วมปฏิบัติการวิจัยฉบับนี้ ใช้ในการสังเกตการณ์ร่วมปฏิบัติตามกลยุทธ์
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา
ปีการศึกษา 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ทวี ฝั่งผาย

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง ให้ผู้สังเกตบันทึกการสังเกตการร่วมพัฒนาตามกลยุทธ์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับ
 คุณภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1 การวางแผน

ผลการสังเกต.....

ข้อคิดเห็นจากการสังเกต.....

1.2 การดำเนินการ

ผลการสังเกต.....

ข้อคิดเห็นจากการสังเกต.....

1.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

ผลการสังเกต.....

ข้อคิดเห็นจากการสังเกต.....

1.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

ผลการสังเกต.....

ข้อคิดเห็นจากการสังเกต.....

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.2.1 การวางแผน

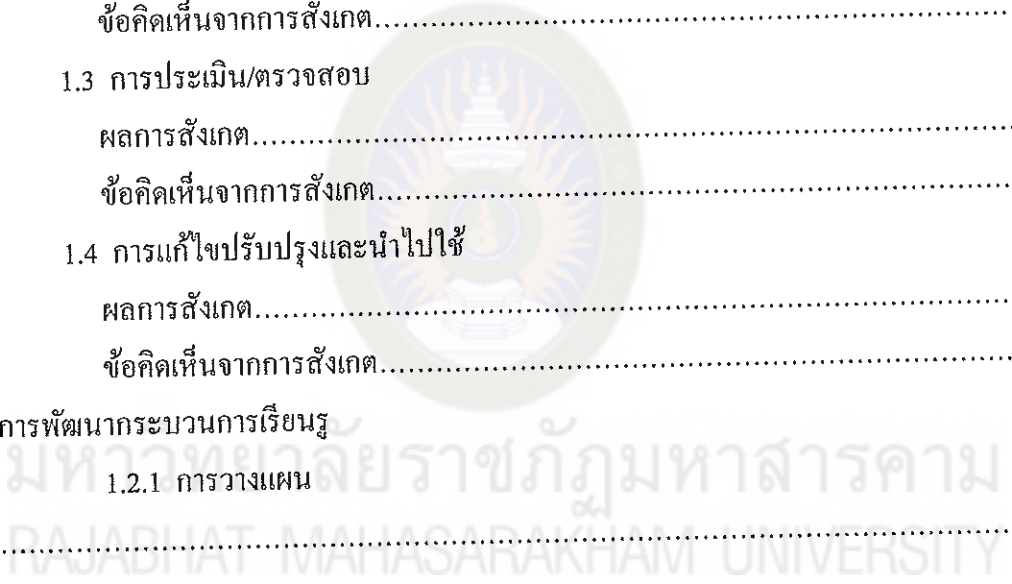
.....

1.2.2 การดำเนินการ

.....

1.2.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....



1.2.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.3 การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

1.3.1 การวางแผน

1.3.2 การดำเนินการ

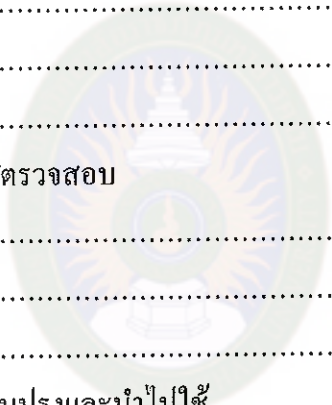
1.3.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.3.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.4.1 การวางแผน

1.4.2 การดำเนินการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.4.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.5.1 การวางแผน

1.5.2 การดำเนินการ

1.5.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.5.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.6 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1.6.1 การวางแผน

1.6.2 การดำเนินการ

1.6.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.6.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.7 การนิเทศการศึกษา

1.7.1 การวางแผน

1.7.2 การดำเนินการ

1.7.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.7.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.8 การแนะแนวการศึกษา

1.8.1 การวางแผน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.8.2 การดำเนินการ

1.8.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.8.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.9 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติ

1.9.1 การวางแผน

1.9.2 การดำเนินการ

1.9.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

1.9.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

1.11.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....

.....

.....

1.12 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

1.12.1 การวางแผน

.....

.....

.....

1.12.2 การดำเนินการ

.....

.....

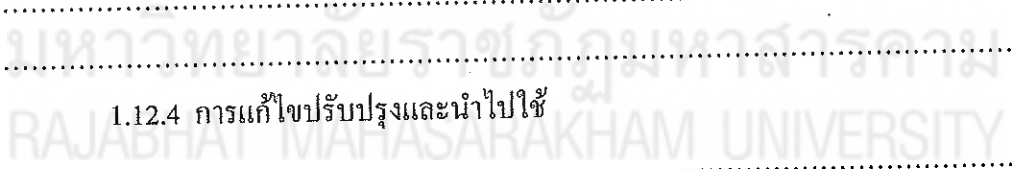
.....

1.12.3 การประเมิน/ตรวจสอบ

.....

.....

.....



1.12.4 การแก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
(IOC : Index of item objective congruence)

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คะแนนรวม	ค่า IOC
1	1	1	0	1	1	4	0.8
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	0	1	4	0.8
4	0	1	1	1	1	4	0.8
5	1	1	1	0	1	4	0.8
6	1	0	1	1	1	4	0.8
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	0	1	1	1	4	0.8
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	0	1	1	1	1	4	0.8
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	0	1	1	1	4	0.8
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	0	1	1	1	0	3	0.6
18	1	0	1	0	1	3	0.6
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1
22	0	1	1	1	1	4	0.8

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คะแนนรวม	ค่า IOC
23	1	1	1	1	1	5	1
24	1	1	0	1	0	3	0.6
25	1	1	0	1	1	4	0.8
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	0	1	1	1	1	4	0.8
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	0	1	1	1	4	0.8
31	1	1	0	1	1	4	0.8
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	0	1	1	1	1	4	0.8
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	0	1	1	4	0.8
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	0	1	1	1	1	4	0.8
40	1	1	1	1	1	5	1
41	1	1	0	1	0	3	0.6
42	1	1	1	1	1	5	1
43	1	1	1	1	1	5	1
44	1	1	1	1	1	5	1
45	1	0	1	1	1	4	0.8

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	X	X ²	ข้อที่	$\sum X_i$	$\sum X_i^2$	S _i ²
1	125	15625	1	161	669	0.54
2	177	31329	2	181	837	0.46
3	187	34969	3	164	702	0.76
4	151	22801	4	172	774	0.88
5	188	35344	5	178	810	0.46
6	160	25600	6	173	765	0.43
7	160	25600	7	163	685	0.53
8	158	24964	8	166	712	0.59
9	157	24649	9	171	753	0.56
10	144	20736	10	165	701	0.52
11	148	21904	11	157	637	0.53
12	143	20449	12	173	771	0.58
13	181	32761	13	174	778	0.54
14	178	31684	14	163	687	0.58
15	153	23409	15	167	719	0.56
16	155	24025	16	174	776	0.49
17	137	18769	17	163	689	0.64
18	183	33489	18	159	655	0.59
19	181	32761	19	157	637	0.53
20	186	34596	20	174	782	0.64
21	184	33856	21	168	728	0.57

ข้อที่	X	X ²	ข้อที่	$\sum X_i$	$\sum X_i^2$	S _i ²
22	182	33124	22	165	705	0.63
23	184	33856	23	154	614	0.54
24	145	21025	24	160	666	0.67
25	157	24649	25	161	675	0.69
26	170	28900	26	168	728	0.57
27	184	33856	27	160	666	0.67
28	181	32761	28	164	698	0.66
29	181	32761	29	174	784	0.69
30	139	19321	30	176	792	0.45
31	153	23409	31	164	692	0.50
32	184	33856	32	169	733	0.49
33	184	33856	33	173	769	0.53
34	174	30276	34	166	704	0.39
35	183	33489	35	177	807	0.61
36	184	33856	36	157	637	0.53
37	172	29584	37	174	782	0.64
38	163	26569	38	168	728	0.57
39	145	21025	39	165	705	0.63
40	171	29241	40	154	614	0.54
41	139	19321	41	176	792	0.45
42	172	29584	42	174	782	0.64

ข้อที่	X	X ²	ข้อที่	$\sum X_i$	$\sum X_i^2$	S _i ²
43	182	33124	43	165	705	0.63
44	184	33856	44	154	614	0.54
45	145	21025	45	160	666	0.67
\sum	6672	1124734	\sum	6672	28766	23.01

การหาความแปรปรวนของคะแนนรวม (S_i²) เมื่อ x แทนคะแนนรวมของแต่ละคน
ใช้คะแนนในสองคอลัมน์สุดท้าย แทนค่าในสูตร ดังนี้

$$S_i^2 = \frac{40(1124734) - (6672)^2}{40(39)}$$

$$= 304$$

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{s_i^2} \right]$$

$$\alpha = \frac{40}{40-1} \left[1 - \frac{23.01}{304} \right]$$

$$\alpha = 0.95$$

ภาคผนวก ข

ตารางภาคผนวกที่ 5 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1. ดร.ภูษิต บุญทองเถิง	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์ ตำแหน่ง	อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. นายไพจิตร ปรีวัฒนากุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)	โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
4. นายรัตนะ บุตรสุรินทร์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
5. นางโคมศรี รัตนา ตำแหน่งครู (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)	โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สุรัตน์ ดวงชาตม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
การบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อ
ยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา
๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณสกล ความบุญชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๑๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณชวลิตร์ จันทร์ศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวิ ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
การบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อ
ยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา
๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณโคมศรี รัตนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรารณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณสนอง สีทาสุทธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณอารี ฐิโนเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณนางพิศ แจ่มเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามป่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณฉัตรกาญจน์ ใจเที่ยง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามป่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ว๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณคำหยาด พรหมประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณมยุรี นารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๓๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณชุมแสง เหล่าชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๓๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๘/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

ด้วยนายทวิ ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๕/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม

ด้วยนายทวี ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๘/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๕/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา

ด้วยนายทวี ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๘/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.จําเนียร พลหาญ

ด้วยนายทวี ศิ่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๘/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

ด้วยนายทวี ฝั่งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๕/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

ด้วยนายทวี ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๑๘/๒๕๕๔

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวาท ทองบุ

ด้วยนายทวี ผึ้งผาย รหัสประจำตัว D๕๐๒๑๓๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เรื่องรูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ ณ ๑๗๒๓ อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

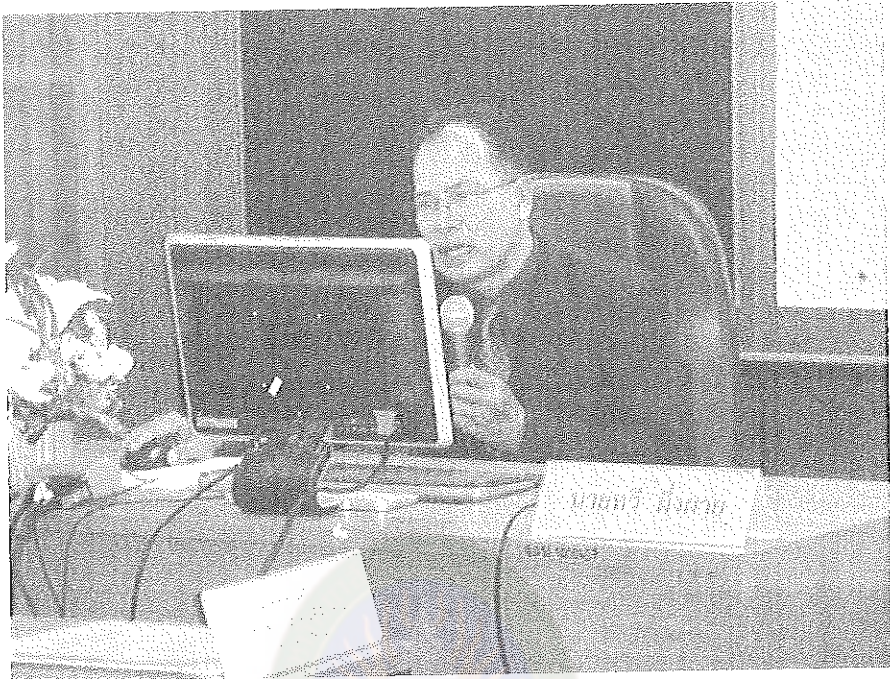
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาพภาคผนวกที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการระดมความคิด ศึกษาสภาพปัญหา ความ
ต้องการและความจำเป็น (วงรอบที่ 1) วันที่ 16 พฤษภาคม 2552



ภาพภาคผนวกที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความเหมาะสม
และรับฟังข้อเสนอแนะ



ภาพภาคผนวกที่ 4 นายทวี ฝั่งฉาย (ผู้วิจัยกำลังนำเสนอข้อมูลต่อผู้เชี่ยวชาญ)



ภาพภาคผนวกที่ 5 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความเหมาะสม และรับฟังข้อเสนอแนะ



ภาพภาคผนวกที่ 6 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 7 การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความเหมาะสม
และรับฟังข้อเสนอแนะ



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารโรงเรียนและด้านการจัดการเรียนการสอน



ภาพภาคผนวกที่ 9 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 10 ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน



ภาพภาคผนวกที่ 11 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 12 ผู้วิจัยกำลังนำเสนอข้อมูลต่อผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 13 ผู้วิจัยกำลังนำเสนอข้อมูลต่อผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 14 คณะผู้เชี่ยวชาญรับฟังผลการวิจัยต่อผู้วิจัยผลงาน



ภาพภาคผนวกที่ 15 คณะผู้เชี่ยวชาญรับฟังผลการวิจัยต่อผู้วิจัยผลงาน



ภาพภาคผนวกที่ 16 คณะผู้เชี่ยวชาญ รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร



ภาพภาคผนวกที่ 17 รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 18 คณะผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์



ภาพภาคผนวกที่ 19 ผู้เชี่ยวชาญกล่าวเสนอแนะต่อผู้วิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 20 คณะผู้เชี่ยวชาญรับฟังผลการวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 21 ผู้เชี่ยวชาญกล่าวเสนอแนะต่อผู้วิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 22 กำลังนำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ร.อ.3



ภาพภาคผนวกที่ 23 กำลังนำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา



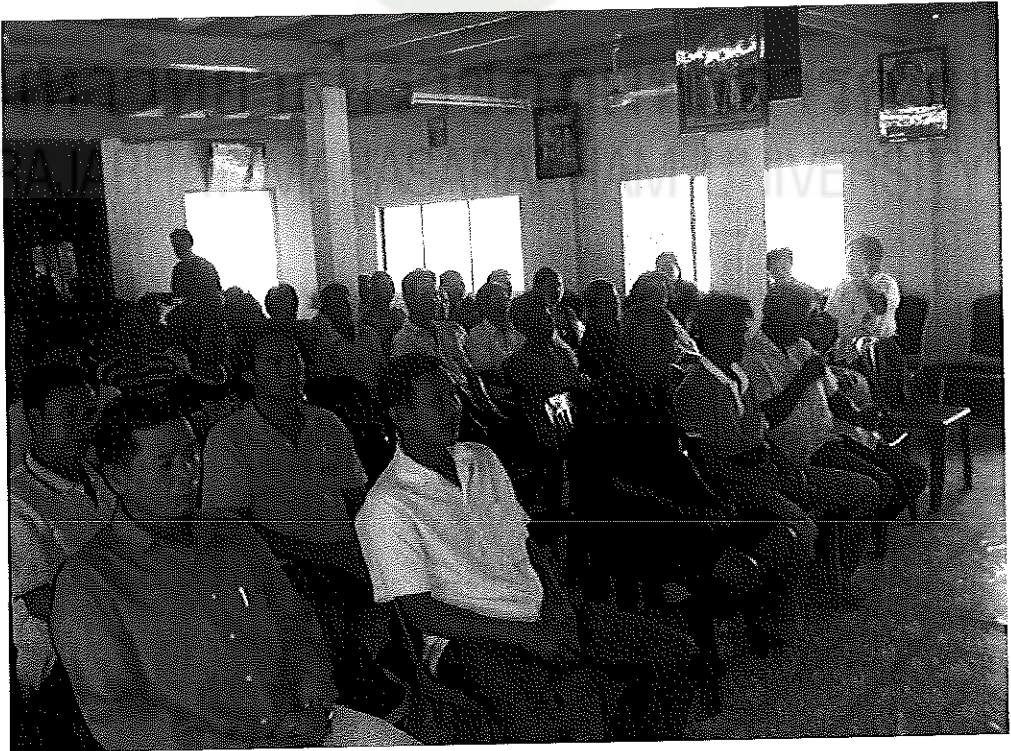
ภาพภาคผนวกที่ 24 เสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา สพท.ร.๓



ภาพภาคผนวกที่ 25 กำลังนำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 26 เสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขาม
บ่อแก้ววิทยา



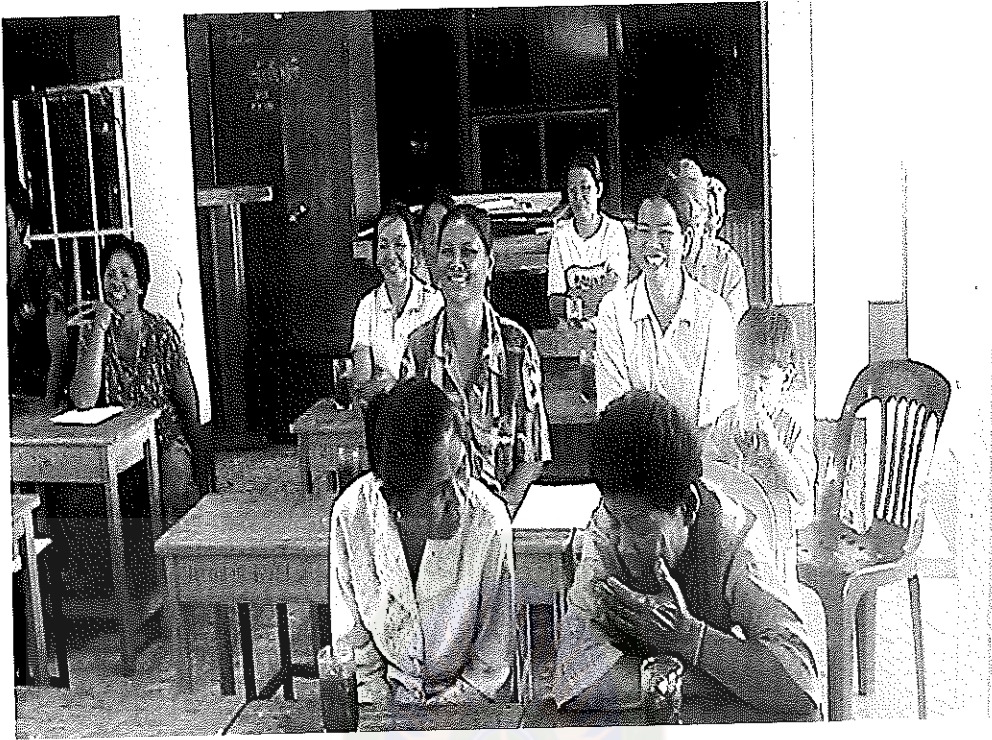
ภาพภาคผนวกที่ 27 เสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครองนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 28 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองขาม

บ่อแก้ววิทยา เข้ารับฟังการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 29 นำเสนอผลงานวิจัยต่อ คณะผู้ปกครองนักเรียนและผู้สนใจ

ที่เทศบาล ตำบลวังหลวง อำเภอเสลภูมิ

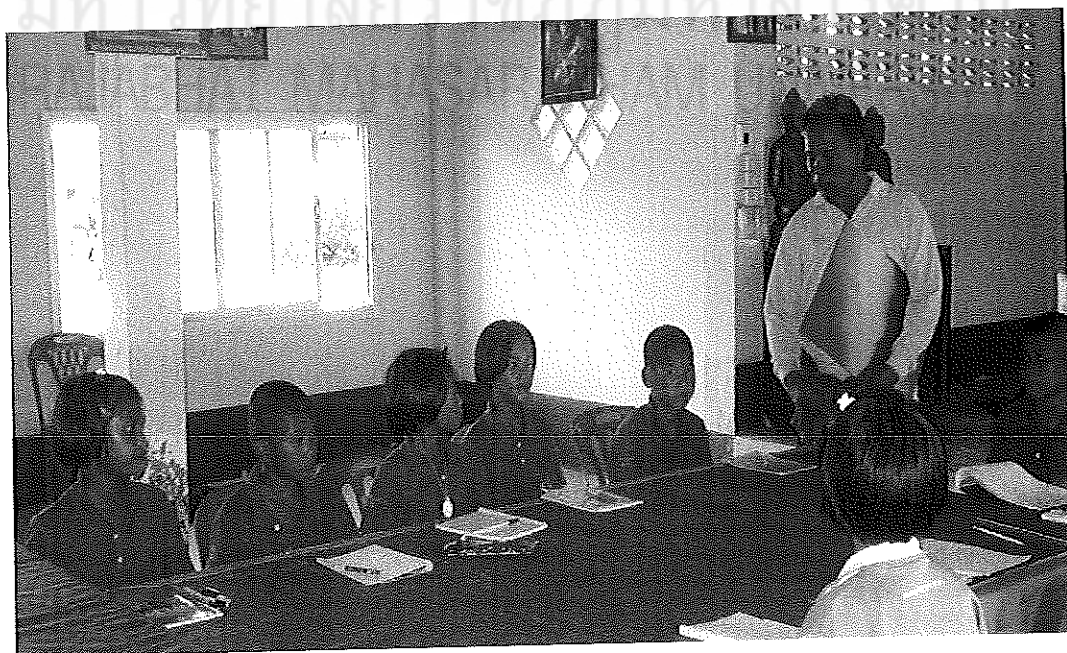


ภาพภาคผนวกที่ 30 นำเสนอผลงานวิจัยต่อ คณะผู้ปกครองนักเรียน และผู้สนใจ

ที่เทศบาลตำบลวังหลวง อำเภอเสลภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 31 นำเสนอผลงานวิจัยต่อ คณะผู้ปกครองนักเรียน และผู้สนใจที่เทศบาล
ตำบลวังหลวงอำเภอเสลภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 32 นำเสนอผลงานวิจัย เพื่อทดลองกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขาม
บ่อแก้ววิทยา สพป.รช.๓ เพื่อทำการทดลองกับนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 33 นำเสนอผลงานวิจัย เพื่อทดลองกับนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขาม

บ่อแก้ววิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 34 เสนองงานวิจัยต่อคณะผู้เชี่ยวชาญเพื่อยืนยันความถูกต้องในการดำเนินการวิจัยในขั้นต่อไป



ภาพภาคผนวกที่ 35 เสนองงานวิจัยต่อคณะผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 36 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพภาคผนวกที่ 37 นำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะผู้ปกครอง





รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2551 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)

ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1045030194

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจานเหนือวิทยา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด ร้อยเอ็ด

พ. : วิทยาศาสตร์ (65)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ค.บ.โรงเรียน	19	67.50	25.00	51.84	11.99	50.00	47.50 *
ค.บ.จังหวัด	18,660	100.00	0.00	50.12	16.86	50.00	47.50
ค.บ.สังกัด	684,806	100.00	0.00	49.88	16.63	50.00	47.50
ค.บ.ประเทศ	953,155	100.00	0.00	51.68	17.28	50.00	50.00

มีสำรอนเขียนภาคตัว 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	7.50	1.84	3.04	2.95	3.00	1.83	2.28	2.25	2.26
มาตรฐาน ว 1.2	10.00	3.95	4.92	4.73	4.95	1.52	2.84	2.78	2.80
มาตรฐาน ว 2.1	7.50	4.34	3.65	3.62	3.79	2.01	2.38	2.33	2.36
มาตรฐาน ว 3.1	17.50	9.61	10.44	10.43	10.80	4.10	4.37	4.34	4.36
มาตรฐาน ว 3.2	2.50	0.66	1.23	1.22	1.26	1.13	1.25	1.25	1.25
มาตรฐาน ว 4.1	5.00	3.42	2.89	2.95	3.01	1.71	1.85	1.83	1.83
มาตรฐาน ว 4.2	2.50	1.58	0.88	0.87	0.92	1.24	1.19	1.19	1.21
มาตรฐาน ว 5.1	15.00	8.42	7.63	7.64	7.90	1.90	3.64	3.58	3.62
มาตรฐาน ว 6.1	15.00	7.63	6.73	6.73	6.96	3.28	3.64	3.60	3.68
มาตรฐาน ว 7.1	10.00	5.92	5.10	5.17	5.37	2.79	2.89	2.86	2.89
มาตรฐาน ว 7.2	7.50	4.47	3.59	3.56	3.73	1.58	2.29	2.32	2.34

หมายเหตุ : ตัวที่ 8 เป็นตัวที่แทรกอยู่ในตัวที่ 1 - 7



330
รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2551 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)

ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเขตสถานศึกษารวมการวัดเรียนรู้

โรงเรียน บ้านหนองจานเขื่อนแก้ววิทยา

รหัสโรงเรียน 1045030194

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

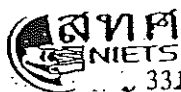
จังหวัด ร้อยเอ็ด

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	19	44.00	16.00	32.63	9.64	36.00	44.00
ระดับจังหวัด	18,660	100.00	0.00	42.32	15.64	40.00	40.00
ระดับสังกัด	684,805	100.00	0.00	42.57	15.40	40.00	40.00
ระดับประเทศ	953,153	100.00	0.00	43.76	15.93	44.00	40.00

มาตรฐานการวัดเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค.1.1	8.00	3.58	3.86	3.85	3.93	2.27	2.07	2.05	2.05
มาตรฐาน ค.1.2	28.00	5.26	8.68	8.68	8.90	4.23	5.32	5.31	5.47
มาตรฐาน ค.1.3	8.00	3.16	3.36	3.39	3.49	2.14	2.86	2.86	2.87
มาตรฐาน ค.1.4	16.00	3.16	7.23	7.13	7.36	3.42	4.44	4.39	4.42
มาตรฐาน ค.2.1	4.00	2.53	1.81	1.79	1.86	1.98	1.99	1.99	2.00
มาตรฐาน ค.2.2	4.00	1.26	0.82	0.80	0.79	1.91	1.62	1.60	1.59
มาตรฐาน ค.2.3	4.00	0.21	1.39	1.38	1.44	0.92	1.90	1.90	1.92
มาตรฐาน ค.3.1	8.00	2.95	4.24	4.29	4.39	1.81	2.77	2.72	2.69
มาตรฐาน ค.3.2	4.00	2.11	2.25	2.32	2.40	2.05	1.98	1.97	1.96
มาตรฐาน ค.4.1	4.00	2.95	2.32	2.39	2.48	1.81	1.98	1.96	1.94
มาตรฐาน ค.4.2	4.00	2.74	1.74	1.79	1.86	1.91	1.98	1.99	1.99
มาตรฐาน ค.5.1	4.00	0.21	1.55	1.56	1.59	0.92	1.95	1.95	1.96
มาตรฐาน ค.5.2	4.00	2.53	3.07	3.19	3.27	1.98	1.69	1.61	1.55

หมายเหตุ : ตารางที่ 6 เป็นสาระที่ทรงอยู่ในตารางที่ 1-5



รายงานผลการทดสอบระดับภาคขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2552 ช่วงวันที่ 2 (ประเมินศึกษาปีที่ 6)
 ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียน 1045030194

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจันทน์อ้นศึกษา

ตั้งที่ ตำบลบ้านหนองจันทน์อ้น

จังหวัด ร้อยเอ็ด

1: สังคมศึกษา (62)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนโรงเรียนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
โรงเรียน	13	58.00	38.00	46.92	6.26	46.00	40.00
จังหวัด	19,136	86.00	2.00	33.84	11.90	32.00	30.00
ระดับชั้น	639,632	96.00	0.00	32.70	11.44	32.00	30.00
ทั่วประเทศ	898,372	100.00	0.00	33.90	12.00	32.00	30.00

มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				จำนวนโรงเรียนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับชั้น	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับชั้น	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ศ 1.1	20.00	6.77	4.55	4.33	4.55	2.78	3.46	3.51	3.65
มาตรฐาน ศ 1.2	4.00	0.62	0.34	0.33	0.39	1.44	1.11	1.11	1.18
มาตรฐาน ศ 2.1	12.00	10.00	7.24	7.28	7.54	1.57	2.48	2.47	2.47
มาตรฐาน ศ 2.2	8.00	5.85	5.48	5.40	5.52	1.66	2.05	2.07	2.03
มาตรฐาน ศ 3.1	12.00	6.92	3.97	3.87	3.90	2.02	2.30	2.25	2.26
มาตรฐาน ศ 3.2	4.00	3.23	2.86	2.76	2.80	1.25	1.41	1.43	1.41
มาตรฐาน ศ 4.1	4.00	1.23	1.59	1.57	1.70	1.48	1.35	1.37	1.41
มาตรฐาน ศ 4.2	2.00	1.54	0.57	0.51	0.52	0.84	0.90	0.87	0.88
มาตรฐาน ศ 4.3	10.00	6.92	3.23	3.10	3.25	2.56	2.31	2.25	2.33
มาตรฐาน ศ 5.1	2.00	1.54	0.91	0.88	0.91	0.84	1.00	0.99	1.00
มาตรฐาน ศ 5.2	22.00	2.31	3.11	2.67	2.81	1.73	3.92	3.48	3.53



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจานบ่อนแก้ววิทยา

เลขโรงเรียน 1045030194

ตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด ร้อยเอ็ด

1: ภาษาอังกฤษ (63)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนเขียนบนมาตรฐาน	มีตรงฐาน	ฐานเขียน
ณโรงเรียน	13	72.00	44.00	57.23	9.07	56.00	48.00 *
ณจังหวัด	19,133	100.00	0.00	32.46	17.50	28.00	20.00
ณสังกัด	639,313	100.00	0.00	30.20	16.53	28.00	20.00
ณประเทศ	897,973	100.00	0.00	31.75	17.94	28.00	20.00

มีค่าฐานเขียนมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				จำนวนเขียนบนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค.1.1	36.00	25.23	17.83	11.84	12.37	4.26	7.37	7.16	7.48
มาตรฐาน ค.1.2	12.00	5.54	3.28	3.18	3.30	1.95	3.24	3.18	3.26
มาตรฐาน ค.1.3	16.00	8.62	5.54	5.19	5.64	4.39	4.66	4.49	4.79
มาตรฐาน ค.2.1	20.00	6.77	5.15	4.88	5.01	2.42	4.34	4.22	4.37
มาตรฐาน ค.2.2	16.00	11.08	5.66	5.12	5.43	2.30	4.82	4.57	4.73

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2552 รวมน้ำหนัก 2 (ประกอบด้วยปีที่ 6)
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามประเภทโรงเรียนผู้

โรงเรียน 1045030194

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจานบ่อน้ำวิทยา

เลข ตำนานกรมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

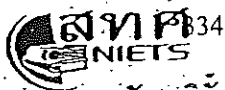
จังหวัด ร้อยเอ็ด

ชนิดกระดาษ (64)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ตัวเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	13	72.00	48.00	63.08	7.04	64.00	60.00
จังหวัด	19,133	100.00	0.00	36.90	17.89	32.00	24.00
สังกัด	639,367	100.00	0.00	34.93	17.21	32.00	24.00
ประเทศ	898,042	100.00	0.00	35.88	17.87	32.00	24.00

ค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				ตัวเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	8.00	3.38	4.46	4.31	4.41	1.44	2.74	2.75	2.72
มาตรฐาน ค 1.2	20.00	7.38	3.93	3.39	3.42	2.13	5.26	4.84	4.90
มาตรฐาน ค 1.3	8.00	4.62	3.74	3.66	3.73	1.44	2.74	2.72	2.72
มาตรฐาน ค 1.4	8.00	4.31	2.56	2.38	2.42	1.90	2.75	2.67	2.69
มาตรฐาน ค 2.1	8.00	7.38	1.13	0.88	0.93	2.13	2.79	2.50	2.57
มาตรฐาน ค 2.2	16.00	13.85	4.01	3.78	3.90	2.98	4.17	4.03	4.14
มาตรฐาน ค 3.1	8.00	6.46	4.33	4.13	4.20	1.95	2.60	2.52	2.47
มาตรฐาน ค 3.2	4.00	3.38	1.74	1.82	1.96	1.44	1.98	1.99	2.00
มาตรฐาน ค 4.1	4.00	0.31	2.44	2.43	2.51	1.07	1.95	1.95	1.93
มาตรฐาน ค 4.2	8.00	7.38	3.67	3.34	3.48	2.13	3.99	3.94	3.97
มาตรฐาน ค 5.1	4.00	0.62	1.51	1.43	1.48	1.44	1.94	1.92	1.93
มาตรฐาน ค 5.2	4.00	4.00	3.37	3.39	3.45	0.00	1.45	1.44	1.38



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามภาคเรียนตามโรงเรียน

โรงเรียน 1045030194

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจามบ่อแก้ววิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด หนองบัวลำภู

(ชื่อย่อและรหัส (66))

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานคะแนน
โรงเรียน	13	84.00	52.00	65.54	7.77	68.00	68.00
จังหวัด	19,133	96.00	0.00	64.14	16.05	68.00	72.00
ภาค	639,313	100.00	0.00	63.55	16.04	68.00	72.00
ประเทศ	897,973	100.00	0.00	64.76	15.83	68.00	72.00

โรงเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
น.ท.1.1	8.00	4.62	3.53	3.39	3.46	3.45	2.78	2.77	2.76
น.ท.2.1	8.00	6.15	6.23	6.22	6.31	1.99	2.39	2.39	2.33
น.ท.3.1	12.00	9.54	8.38	8.17	8.27	2.95	3.44	3.47	3.42
น.ท.3.2	16.00	14.46	12.31	12.03	12.19	1.95	4.23	4.22	4.16
น.ท.4.1	40.00	25.54	26.90	26.96	27.62	4.85	8.49	8.49	8.35
น.ท.5.1	16.00	5.23	6.79	6.77	6.92	2.42	3.31	3.25	3.26

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)

ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียน 1045030194

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจันทน์ดอนแก้ววิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด ร้อยเอ็ด

เลขที่ (67)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	13	50.00	23.33	35.13	8.33	33.33	26.67
บ.จังหวัด	19,133	96.67	3.33	42.59	14.99	43.33	36.67
บ.สังกัด	639,593	100.00	0.00	41.38	14.83	40.00	36.67
ทั่วประเทศ	898,296	100.00	0.00	42.49	15.07	43.33	36.67

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ศ 1.1	13.33	7.68	9.23	8.92	8.98	2.02	3.31	3.35	3.34
มาตรฐาน ศ 1.2	16.67	4.10	5.66	5.54	5.79	1.92	4.61	4.66	4.78
มาตรฐาน ศ 2.1	20.00	10.50	10.98	10.64	10.80	2.20	4.22	4.29	4.23
มาตรฐาน ศ 2.2	16.67	3.59	2.76	2.65	2.78	3.80	3.32	3.19	3.21
มาตรฐาน ศ 3.1	16.67	3.59	6.55	6.11	6.32	0.89	5.10	4.95	5.03
มาตรฐาน ศ 3.2	16.67	5.64	7.36	7.48	7.79	4.21	4.41	4.47	4.52

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียน 1045030194

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองจานขอนแก่นวิทยา

ค. ด้านความรู้และกระบวนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

จังหวัด ร้อยเอ็ด

การงานอาชีพและเทคโนโลยี (68)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ตัวเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
โรงเรียน	13	63.33	26.67	46.41	12.23	46.67	56.67
จังหวัด	19,133	90.00	0.00	51.51	14.79	53.33	60.00
สังกัด	639,593	96.67	0.00	50.62	14.74	53.33	56.67
ประเทศ	898,296	96.67	0.00	51.69	14.73	53.33	56.67

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย							
		คะแนนเฉลี่ย				ตัวเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ฐาน ๑.1	56.67	24.85	26.44	25.88	26.02	6.35	8.28	8.17	8.05
ฐาน ๑.2.1	20.00	10.76	12.11	11.89	12.33	5.41	5.32	5.36	5.36
ฐาน ๑.3.1	3.33	1.79	1.77	1.76	1.81	1.66	1.66	1.66	1.66
ฐาน ๑.4.1	20.00	8.97	11.13	11.04	11.48	3.55	4.58	4.52	4.55

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		
1. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	3	3
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4	
3. มีความกตัญญูทดแทน	3	
4. มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	3	
5. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า	3	
6. ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	3	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	3	4
2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
1. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	3	3
2. เห็นประโยชน์ ชยัน อดทน ละเอื้อรอบคอบในการทำงาน	3	
3. ทำงานอย่างมีความสุข ทัศนคติและภูมิใจในผลงานของตนเอง	3	
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4	
5. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	3	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		
1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	3	3
2. สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	3	
3. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหอย่างมีสติ	3	
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	3	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
1. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	3	3
2. มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	1	
3. สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	3	
4. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	3	
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างคืบเนื่อง		
1. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล	3	3
2. สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่ง ความรู้และสื่อต่างๆได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3	
3. มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการ เรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	3	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3	3
2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	3	
3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3	
4. มีความมั่นใจ กล้านแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	3	
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	4	
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		
1. เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	3	3
2. เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	3	
3. เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬานันทนาการ	3	

มาตรฐาน / คำบ่งชี้	ระดับคุณภาพ คำบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	4
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4	
3. มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4	
4. มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4	
5. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	3	
6. สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	3	
7. มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	3	
มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน	3	3
2. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3	
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3	
4. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน	3	
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	3	
6. มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3	
7. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนา ผู้เรียน	3	

มาตรฐาน / คำบ่งชี้	340	ระดับคุณภาพ คำบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ		4	4
2. มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ		4	
3. มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ		3	
4. มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		3	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนากลยุทธ์อย่างเป็นระบบครบวงจร			
1. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์		3	3
2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน		3	
3. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		3	
4. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		3	
5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน		3	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน			
1. มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา		3	3
2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม		3	
3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา		3	
4. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน		3	
5. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล		3	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	341	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น		4	
2. มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ		3	
3. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน		3	
4. มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		3	3
5. มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน		3	
6. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ		3	
7. มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน		3	
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย			
1. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง		3	
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน		3	
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เด่นชัดยกภาพ		3	3
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม		3	
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ		3	
6. มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย		3	
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย		3	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
342		
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณธรรมชาติเต็มศักยภาพ		
1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	4	3
2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	
3. มีการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	
4. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก พืชยางและอยู่ในสภาพใช้งานได้	3	
5. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3	
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		
1. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3	3
2. สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	3	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน		3
1. เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3	
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลกระตุ้นผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ทีละมาก โดยวิธีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ให้เกิดความรู้ เกิดทักษะ ทั้งด้านงานและด้านความคิด คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นสุข

อีกประการหนึ่ง ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์เพื่อความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับการบริหารการศึกษาชุดใหม่ ของเห็นแนวทางที่จะพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ารองรับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในระบบการกระจายอำนาจอย่างเห็นได้ชัด

ครูมีความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลักสูตร แล้วนำผลมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม ได้ดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้สาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด พัฒนาทักษะ อย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีน้ำหนักร และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความชื่นชม ชอบกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

4.2 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหาร มีความรู้ ในการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะด้านการพัฒนาผู้เรียน ทำให้การบริหารด้านนี้ มีความสำเร็จ

การที่ครูมีความรู้ มีวุฒิสูง มีความชำนาญในการสอน ทำให้เกิดความสำเร็จด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ส่วนปัจจัยที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำเป็นเพราะบุคลากร ไม่เพียงพอบางสาระ และยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมองเห็นความสำคัญของการอบรมครูผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับจริตของผู้เรียน แต่มีครูบางส่วนไม่ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเต็มตามศักยภาพ ของตนเอง มีกิจกรรมที่ไม่หลากหลาย สื่อประกอบการสอนไม่พอเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ วัดความจำเป็นหลัก

4.3 ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตเป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของชาติ ซึ่งควรมีทิศทางดังนี้

1. ด้านการพัฒนาคณาจารย์ 344

การจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากบุคลากรหลายฝ่าย หลายองค์กร ควรพิจารณาถึงหลาย ๆ ด้าน และที่สำคัญต้องมีความพร้อมทุก ๆ ด้าน และเสียสละจริง ๆ เน้นให้มีบทบาท และหน้าที่ที่ชัดเจน มีการประชุมและการเสนอแนะความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบภายใน การ บริหารจัดการ การใช้จ่ายเงิน และงบประมาณ การจำหน่ายพัสดุ ทุกฝ่ายควรได้รับรู้ร่วมกัน มีการกระจาย ความรับผิดชอบให้มากขึ้น มีการประชุมสัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเพื่อการพัฒนา เป็นไปได้ง่าย ไม่เปลืองเวลาและงบประมาณ

2. ด้านแผนการจัดหาทรัพยากร

การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ก็คือ บุคลากรมีความรู้ มีความสามารถ และมีการวางแผนงานที่ชัดเจนก็จะทำให้การ พัฒนาเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว งานเดินไปไม่สะดุด นั่นคือ บุคลากรมีคุณภาพ มีงบประมาณในการ บริหารจัดการ วิธีการจัดการเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีการกำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด มีวัสดุ ที่มีคุณค่า และราคาเหมาะสม ชุ่มเกิดประสิทธิภาพและเป็นการจัดหาทรัพยากรที่ถูกต้อง

3. ด้านแผนการจัดหาถ้ำเพิ่มเติม

แผนพัฒนาบุคลากร แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และห้องอื่น ๆ ที่ จะนำมาซึ่งความต้องการใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความสมดุล คือ ห้องจริยธรรม ห้อง ศิลปะ - ดนตรี ห้องศูนย์สื่อ ห้องพยาบาล ก็ควรมีความพร้อมในการใช้งาน

4. ด้านแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ควรส่งเสริมให้บุคลากร ครูใช้ทักษะวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และซึ่ด การสอนตามแนว สู่ จี ภูเก็ต คือ ฟัง คิด อ่าน เขียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้าจากแหล่ง ความรู้ให้มาก การจัดสื่อหรือบทเรียนให้ผู้เรียนได้รับความรู้ รวมทั้งวิธีการถ่ายทอดของครู การดูแล และ เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล การสร้างแนวการบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ ให้มีส่วนสัมพันธ์ซึ่ง กันและกันให้มากที่สุด การสร้างความสัมพันธ์วิชาการแบบสหภาพชีวิตให้ผู้เรียนสามารถนำไปสร้าง ความ สงบสุขในสังคมต่อไป

4.4 ความต้องการการช่วยเหลือ

การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นสภาพการจัดการกิจกรรม ที่แท้จริง รวมทั้งการใช้แหล่งเรียนรู้ใกล้สถานศึกษา เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรนำเข้ามาใช้ให้มากขึ้น โดยเน้นคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดศักยภาพและมาตรฐานด้านการเรียนรู้ระหว่างช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วง ชั้นที่ 2 โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เน้นผู้เรียนที่มี คุณภาพ และมีปริมาณมากขึ้นไปพร้อม กัน คือ ด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี



คำสั่ง โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา

ที่ 21 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะบุคลากรจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ค้ำทางโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามสภาพบริบทและความต้องการ ความสนใจของท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดการดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเกิดผลดี จึงแต่งตั้งคณะบุคลากรเป็นผู้ทำงาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายทวี หุ่งผาย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชุมแสง เหล่าชัย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสุวิทย์ สลจินท์ | กรรมการ |
| 4. นางอารี จูในเมือง | กรรมการ |
| 5. นางนงพิศ แจ่มเจริญ | กรรมการ |
| 6. นางยุพิน คุณธรรม | กรรมการ |
| 7. นางฉัตรกาญจน์ เข็นวัฒนา | กรรมการ |
| 8. นางมยุรี นารี | กรรมการ |
| 9. นางหรรทิพย์ ไฉ่ชัยภูมิ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด ถ้าพบอุปสรรคหรือเกิดปัญหารีบรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

(ลงชื่อ)

(นายทวี หุ่งผาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา

ผลการประเมินภายนอกครั้งที่สอง

โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา ได้รับผลการประเมินภายนอกจาก สทศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่ 17,18,19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา			√	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			√	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			√	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			√	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมี วิทยาศาสตร์		√		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			√	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างค่อเนื่อง			√	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			√	
ด้านครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา			√	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับศึลชอบ และมีครูเพียงพอ			√	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
ด้านผู้บริหาร ระดับก่อนประถมศึกษา				√
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ				√
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		√		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดชนั้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			√	

มาตรฐาน 347	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			√	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				√
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน ระดับประถมศึกษา				√
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			√	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				√
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				√
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์	√			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	√			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		√		
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รับผิดชอบงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				√
ด้านครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา			√	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				√
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√	
ด้านผู้บริหาร ระดับประถมศึกษา				√
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ				√
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		√		

มาตรฐาน 348	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		√		
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				√



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



คำสั่ง โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา³⁴⁹

ที่ ๑๐/๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา จะดำเนินการพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการ โรงเรียนให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอำนาจ ทรมวงค์	เจ้าหน้าที่ รพ.อบต.วังหลวง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายณรงค์ แก้วไกรสรณ์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 18	รองประธาน
๓. นายสุวิวัฒน์ สลจันท์	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๔. นางอรีย์ จูโนเมือง	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๕. นางนงนิต แก้วเจริญ	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๖. นางสุทิน ฤๅธรรม	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๗. นายคำหยาด ทรมประเสริฐ	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๘. นางมยุรี นารี	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๙. นางฉัตรกาญจน์ ใจเที่ยง	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๑๐. นางพรทิพย์ ไล่ชัยภูมิ	ครู.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	กรรมการ
๑๑. นางสุนันทา เหล่าชัย	ตัวแทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. นายสมพงษ์ ทรมวงค์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 11	กรรมการ
๑๓. นายเรืองฤทธิ์ พึ่งสุข	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายเชิรศักดิ์ ทรมวงค์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 9	กรรมการ
๑๕. นายประเวท ทรมวงค์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 10	กรรมการ
๑๖. นางสาวกนิณันท์ ฤๅธรรม	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๑๗. นายบัญชา ธนัศวรางศา	ครูจ้างสอน	กรรมการ

๑๘. นายขุนแสง เหล่าชัย ค.ร.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน จัดประชุมสัมมนา ระดมความคิด สนทนากลุ่ม ร่างรูปแบบ
รูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ สรุปและรายงานผลต่อที่ประชุม และประสานงาน
ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดประชุมวิพากษ์และประเมินรูปแบบ

คณะกรรมการวัดและประเมินผล

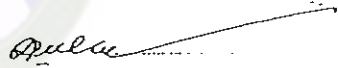
- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวี หึ่งสาย | ผู้อำนวยการ โรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายณรงค์ แก้วไกรตรรณ | ผู้อำนวยการ 18 | รองประธาน |
| ๓. นายอำมาจ. พรหมวงศ์ | เจ้าหน้าที่ รพช.อบต.วังหลวง | กรรมการ |
| ๔. นางทริทิพย์ ไค้ชัยภูมิ | ค.ร.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา | กรรมการ |
| ๕. นายขุนแสง เหล่าชัย | ค.ร.ร.บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและ
นักเรียน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายทวี หึ่งสาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY