

**ชื่อเรื่อง** ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาค ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม และ 3. ค้นหาตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 173 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม พบว่า ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับสูงสุด 3 ลำดับคือ ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา ( $\mu = 4.08$ ) ด้านการปรับปรุงและพัฒนา ( $\mu = 4.03$ ) และด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น ( $\mu = 4.02$ ) ส่วนที่เหลืออีก 3 ด้านคือ ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน ด้านการกำหนดเป้าหมาย จุดประสงค์การเรียนรู้ และด้านการจัดทำแผนการสอน คู่มือครู และสื่อ มีระดับเท่ากัน ( $\mu = 3.98$ ) ซึ่งทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ จำนวน 13 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม (ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น) อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ตัวแปร ประกอบด้วย ความร่วมมือของชุมชน ( $r = .342$ ) บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ( $r = .295$ ) การพัฒนาครูและผู้บริหาร ( $r = .275$ ) การมีส่วนร่วม ( $r = .265$ ) การรับรู้นโยบาย ( $r = .247$ ) การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ( $r = .222$ ) คุณลักษณะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ( $r = .216$ ) การจัดอาคารสถานที่ ( $r = .211$ ) การกำหนดนโยบาย ( $r = .186$ ) การใช้สื่อและเทคโนโลยี ( $r = .169$ ) และกระบวนการสรรหา และการใช้ทรัพยากร ( $r = .158$ )

3. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย การพัฒนาครูและผู้บริหาร ( $\beta = 0.209$ ) ความร่วมมือของชุมชน ( $\beta = 0.176$ ) การรับรู้ นโยบาย ( $\beta = 0.154$ ) และคุณลักษณะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ( $\beta = 0.152$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** : Factors influence the success of the school personnel' local curriculum development in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality.

**AUTHOR** : Miss.Kanjana Chaiwongjun      **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** : Assoc. Prof. Dr. Nirut Tuengnark      Chairman  
Assist. Dr. Chomphunut Makemuengthong      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKARM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were 1. to study the level of the success of the school personnel' local curriculum development in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality 2. to studying relationship between factors and success of the school personnel' local curriculum development in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality 3. to search for variables that would be able to predict the success of the school personnel' local curriculum development in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality.

The target group in this study consisted of 173 administrators and teachers in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality. The questionnaires were used for collecting data. For the analysis of the correlation of variable the researcher used computer program. Data analysis were descriptive statistic, Pearson's product moment correlation coefficients and multiple regression analysis method.

Results of the research were as follows :

1. The level of the success of the school personnel' local curriculum development in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality as follows level of success in developing a course on many levels ( $\mu = 4.01$ ) when considered on a side as follows the third priority is the highest level of preparation of the course ( $\mu = 4.08$ ) improvement and development ( $\mu = 4.03$ ) and the needs of the local ( $\mu = 4.02$ ) the remaining three aspects is the preparation of the basic information the target the purpose of learning and the preparation of lesson plans guide teachers and the media have the same level ( $\mu = 3.98$ ) which all sides are level.

2. The correlations between 13 dependent variables show that 11 variables correlated with independent variable (the success of local curriculum development) is significant at the .05 level consisted of community participation ( $r = .342$ ) roles of basic educational institutions' board members ( $r = .295$ ) teachers and administrators development ( $r = .275$ ) participation ( $r = .265$ ) ethical policies ( $r = .247$ ) durable materials budget ( $r = .222$ ) characteristics of administrators and teachers ( $r = .216$ ) buildings ( $r = .211$ ) policies ( $r = .186$ ) the use of media and technology ( $r = .169$ ) and selection process and usage of information resources ( $r = .158$ ).

3. Factors influence the success of the school personnel' local curriculum development in educational institutions attached to Maha Sarakham Municipality with the significant level at 0.05 level consisted of teachers and administrators development ( $\beta = 0.209$ ) community participation ( $\beta = 0.176$ ) ethical policies ( $\beta = 0.154$ ) and characteristics of administrators and teachers ( $\beta = 0.152$ ).