

บรรณานุกรม

กุสุมา รัชย์มณี และคณะ. ทักษะการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. เทคนิคการสอน. มหาสารคาม : องค์การ
แพดณประเทศไทย, 2548.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ
สอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540 ก.

_____ . เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540 ข.

_____ . คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

จันทร์ฉาย ปักเขตานัง. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยโดยบูรณาการทฤษฎีพหุปัญญาประกอบการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องนกแขกเต้าผู้กตัญญู. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ฉลาด จันทร์สมบัติ. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ตามทฤษฎี
ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
มหาสารคาม. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม. 2539.

ณัฐพงศ์ สวางค์ด้อย. การพัฒนา แบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

ทิตนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
บ้านจอกขวาง, โรงเรียน. รายงานการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้าน
จอกขวาง. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านจอกขวาง, 2549.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ และคณะ. ทักษะพัฒนา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคทพรวัว, 2535.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2),” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(2) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พรพิมล เกลิมมีประเสริฐ. สัมมนาภาษาเพื่อการสื่อสาร. มหาสารคาม : ฝ่ายผลิตเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- พินิจ จันท์ชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญผะเหวด ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พิสนุ ฟองศรี. 108 ข้อบกพร่อง : แนวทางปรับปรุง การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เพชรรุ่งการพิมพ์, 2552.
- พิสมัย แก้วทาสี. การพัฒนาการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ไพโรจน์ วิชาไพโรจน์. ผลการจัดกิจกรรมด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องเที่ยวสวนนก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ภาคภูมิ วรรณภา และคุณฎี กองสมบัติ. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- มาลินี ระถิ. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2 เรื่องของดีเมืองมหาสารคาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหมี่เหล่าน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 1 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ 2549- 2553) วันที่ 16 มีนาคม 2549.
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ลำปาง อิงอาจ. การพัฒนาแผนแบบบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบมุ่งประสบการณ์
ภาษา เรื่องบึงเกลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- ลิขิต ศรีวรมย์. การพัฒนาหนังสือประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.
มหาสารคาม : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545 ข.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์, 2545 ค.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2539.

- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียน การสอนกลุ่ม
ทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- จิตรา อาจิชัย. การพัฒนาแผนบูรณาการและหนังสือเรียนภาษาไทย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องลอยกระทง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.
- _____. รายงานวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- วิราภรณ์ เมืองซอ. การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 2
เรื่องนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิเศษ แป่วไรสง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องลูกอ้อดหาแม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- วิโรชา ปาละรัตน์. ศึกษาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการบริการ
ของโรงพยาบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม.
ไทยคดีศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- _____. ภาษาเพื่อพัฒนาการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา, 2550 ก.
- _____. ภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2550 ข.
- _____. ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา, 2550 ค.
- _____. ภูมิปัญญาไทย มรดกไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2549 ก.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. การเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณสภานานาชาติ, 2549 ข.
- _____ . แนวทางการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ชุมชนนวมสภการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549 ค.
- _____ . การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2528.
- สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2545.
- _____ . การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2532.
- สมควร กวียะ. บทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 (หน้า 163-236). พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- สมจิตร กาหาวงศ์. ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการให้บริการของโรงพยาบาลมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สมนึก ภัททิยธนี. เอกสารคำสอนวิชา วศ 401 การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพนินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมพร มั่นตะสูตร. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2540.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สวนิต ยมาภัย. ภาษา การสื่อสาร และงานประพันธ์ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภานานาชาติ, 2548.
- สวนิต ยวมาภัย และคณะ. ภาษาการสื่อสารและงานประพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อรุณสภานานาชาติ, 2523.

- สัมพันธ์ เอกภักษา. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยหนังสือเรื่องบ่อพันขัน
ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน และเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น
สำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สิริวรรณ นันทจันทูล. การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2546.
- สุจิตรา ทาสิราช. การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 2 เรื่อง
บุญบังไฟเมืองยโสธรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและ
การสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสน่ห์ ทิมสุกใส. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา :
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- อมรรัตน์ เทพกำปนาท. วันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม. ค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2548 จาก
http://campus.sanook.com/news/news_01073.php
- อรัญ โปธิมันต์. การพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่ง
ประสบการณ์ ภาษาเรื่อง กลองยาวบ้านหนูกุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อรไท อานนทสกุล. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการสอนภาษาไทย
แบบ มุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องหมีใหญ่กับหมาป่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- อวยพร พานิช และคณะ. ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

- อัมพร วงษา. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่ง
 ประสพการณ์ภาษา เรื่องเล่าเรื่องเมืองช้าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
 อิศระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อำนาจ เสื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่องผาน้ำ
 ย้อย แบบมุ่งประสพการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- Ahmed, Sarah. **The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns: A
 Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two
 through Five.** University of Florida, 2000 United States. FloridaProQuest
 Dissertations & Theses A&I. PROQUESTMS. 25 May 2011.
- Applewhite, Philip B. **Organizational behavior.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall,
 1965.
- Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated
 by Their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts International.**
 63(2) : 541 – A ; August, 2002.
- Brooks, Gregory William. "Exploring The Relationship Between Teacher's Reading and
 Writing and Their Teaching of Reading and Writing," **Dissertation Abstracts
 International.** 60(08) : 2854-A ; February, 2000.
- Dennis. David T. **Epidemiology, Ecology, and Prevention of Lyme Disease.** In **Lyme
 disease.** Philadelphia : American College of Physicians, 1998
- Good, Carter V. **Dictionary of education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill 1973.
- Hergenhahn, B. R., and Olson, Matthew H. **An introduction to theories of learning.**
 Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1993.
- Herzberg, Frederick. **The motivation to work.** 2nd ed. New York : Wiley, 1959.
- Miller, C. and T.F. Cheffers, Virginia Whitcomb. **Physical Education : Teaching Human
 Movement in the Elementary Schools.** 4th ed. Englewood Cliffs, N.J. :
 Perntice-Hall, 1974.
- Morse, William Charles. **Psychology and teaching.** Chicago : Scott, Foresman, 1955.