

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษา

ผู้วิจัย รินณา วิลาทานัง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.สมบัติ ฤทธิเดช **ประธานกรรมการ**
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทักษะการเขียนสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษาที่มีประสิทธิภาพ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจอกขวาง สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 15 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษา พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 แบบฝึก แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบแบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษา พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสื่อสาร จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษา พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 90.75 / 85.33
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษา พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์การเขียนสื่อสารหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะมุ่งประสบการณ์ภาษา พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The development of communication writing skill, Thai learning essence group ,
Of 1st elementary education, which using skill exercise forward to language
experience.

AUTHOR : Mrs.Rinna Withatanang **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Sombat Ritthidet Chairman

Dr.Prasopsuk Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

This research, has a purpose for communication writing skill by Thai learning essence group, of 1st elementary education by using skill exercise forward to language experience for 80/80 efficiency, compared with learning accomplish and studying of students satisfy. The target group That was used to research office area, 2nd semester of 2009 academic year, in 1 classroom, for 15 student number , which was selected gain by Purposive Sampling. The instruments to use in research is skill exercise forward to language experience, development of communication writing skill, Thai learning essence group of 1st elementary education 24 exercises , learning management plan, consist of skill exercise forward to language experience, development of communication writing skill for 1st elementary education 24 plan, 1 hour per plan, the test to measure communication writing accomplishment 20 items, the statistic that was used is percent, mean, standard deviation, and the test of hypothesis by using t-test (Dependent Samples)

The researched result found that

1. Skill exercise forward to language experience, development of communication writing skill, Thai learning essence group of 1st elementary education, got efficiency 90.75/85.33
2. the student that learnt by using skill exercise forward to language experience, development of communication writing skill, Thai learning essence group 1st elementary education, got accomplish of communication writing after learning higher than

before learning with statistic significant in 0.1 level.

3. the student that learnt by using skill exercise forward to language experience, development of communication writing skill, Thai learning essence group 1st elementary education was satisfy in high level which in got a mean of 2.94.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY