

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคงขวง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษา ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่อง
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

1. ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคงขวง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 110 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลคงขวง. 2553 : 25)
2. กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคงขวง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 110 คน หาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยสูตรทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane. 1973 : 737) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

$$e = \text{ค่าความคาดเคลื่อนของการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ .05}$$

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{110}{1 + 110(.05)^2} = 86.274$$

จากการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างได้เท่ากับ 86.274 ผู้ศึกษาจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น

90 คน

3. วิธีสุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 1 ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และวิธีสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Fandom Sampling) โดยมีวิธีการสุ่มเพื่อให้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 90 คน ดังนี้

ผู้ศึกษาคำเนินการหาสัดส่วนของจำนวนประชากรกับขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่บ้าน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
หมู่ 1 บ้านโพนทา	10	9
หมู่ 2 บ้านนาคอกควาย	10	9
หมู่ 3 บ้านบัว	10	8
หมู่ 4 บ้านบัว	10	8
หมู่ 5 บ้านดงขวาง	10	7
หมู่ 6 บ้านบึงหล่ม	10	8
หมู่ 7 บ้านดงด้อย	10	8
หมู่ 8 บ้านดงด้อย	10	8
หมู่ 9 บ้านหนองสะพัง	10	8
หมู่ 10 บ้านกกไฮ	10	8
หมู่ 11 บ้านโพนทอง	10	9
รวม	110	90

ขั้นตอนที่ 2 ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยผู้ศึกษาจัดเตรียมกล่องใส่สลากนำหมายเลขประจำบ้าน 11 กล่องตามจำนวนหมู่บ้าน พร้อมเขียนชื่อหมู่บ้านไว้ข้างกล่อง และจัดทำบัญชีรายชื่อประชากร และเขียนรายชื่อประชากรนำลงแต่ละกล่องรายชื่อแต่ละหมู่บ้าน แล้วดำเนินการจับสลากขึ้นทีละใบและจดบันทึกไว้แล้วนำสลากลงในกล่องอีกเพื่อให้ประชากรมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน แล้วจึงหยิบ

ขึ้นใหม่ที่ละใบ จนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างทุกหมู่บ้าน กรณีจับสลากได้รายชื่อเดิมจะนำรายชื่อลงในกล่องเดิมและดำเนินการจับใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถาม มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปที่เป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ และหมู่บ้านที่อาศัยอยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคงขวาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ ดีมาก ดีพอใช้ ควรปรับปรุง และควรปรับปรุงอย่างยิ่ง (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 72)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคงขวาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวความคิด วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคงขวาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

2. การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา การวัดผลและประเมินผล และพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยการหาค่า IOC (Index of Congruence หรือ IOC โดยกำหนดให้

สอดคล้อง	มีค่าเท่ากับ + 1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ 0
ไม่สอดคล้อง	มีค่าเท่ากับ - 1

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- 1) นางณัฐกานต์ มาลาภูมิ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนางหงส์ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- 2) นายภูเวียง แสงจันทร์ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนนาถ่อนวิทยาคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
- 3) นายอิทธิพล พลเยี่ยมหาญ วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคกเก่า อำเภอเรณู จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล ประเมินผล

2.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .67 ไปทดลองใช้ (Try out) กับ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนางหงส์ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 40 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) เท่ากับ .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงประธานกรรมการหมู่บ้านเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้ศึกษาคำเนินการแจกแบบสอบถามและรวบรวมจนครบตามจำนวน 90 คน ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนด ไว้ 5 ระดับ

ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 – 103)

กำหนดให้	5	คะแนน	ระดับความคิดเห็นดีมาก
กำหนดให้	4	คะแนน	ระดับความคิดเห็นดี
กำหนดให้	3	คะแนน	ระดับความคิดเห็นพอใช้
กำหนดให้	2	คะแนน	ระดับความคิดเห็นควรปรับปรุง
กำหนดให้	1	คะแนน	ระดับความคิดเห็นควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วนำมาเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง อยู่ในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง อยู่ในระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับควรปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคงขวาง อำเภอเมือง

จังหวัดนครพนม กรณีตัวแปร เพศ ได้แก่ t -test (Independent samples) และตัวแปรหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญในการทดสอบที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่าง ผู้ศึกษาได้เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ้ (Seheffe)

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะผู้ศึกษาวิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถาม โดยสรุปประโยชน์หรือข้อความที่มีความหมายเดียวกันหรือคล้ายกันแล้วแจกแจงความถี่ และพรรณานความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY