

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ขอบเขตด้านประชากร หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 185 คน
 2. กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้ศึกษาได้ใช้ตารางสำเร็จรูปตามแบบของ เครซี และมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 166 คน
- เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษาได้ดำเนินการหาสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โพธิ์ตาก	ประชากร ผู้ปกครองเด็ก (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	บ้านหนองคำ-โคกสูง	62	57
2	บ้านสุขเกษม	35	30
3	บ้านโพธิ์ตาก	28	23
4	บ้านหนองบัว-หน้าฐานบิน	30	25
5	บ้านโคกก่อง	36	31
รวม		191	166

เมื่อได้สัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก โดยเขียนรายชื่อกลุ่มประชากรลงในกล่อง และจับฉลากขึ้นมาทีละใบ เมื่อได้รายชื่อใดก็จดบันทึกไว้ แล้วนำรายชื่อดังกล่าวใส่ในกล่องเหมือนเดิม เพื่อให้มีโอกาสเท่าๆ กันในการเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง และดำเนินการจนครบ กรณีได้ชื่อเดิมจะดำเนินการจับใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการตอบ

แบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็ก ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล โพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดเป็นค่า 5 ระดับ (สุนันทา สุนทรประเสริฐ, สักดา สุนทรประเสริฐ และฉันทนา เนติเมธี. 2544 : 115)

มากที่สุด	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล โพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี และแนวคิดการศึกษาความคิดเห็นของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางและขอบเขตในการออกแบบสอบถาม
2. ศึกษาวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและสมมติฐาน และสร้างแบบสอบถาม
3. นำร่างแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและ ภาษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคำนิยามศัพท์เฉพาะ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence หรือ IOC) ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

ไม่สอดคล้อง = -1

ไม่แน่ใจ = 0

สอดคล้อง = +1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

4.1 นายฉลาด แก้วพิลา ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ร.ม. เป็นผู้เชี่ยวชาญโครงสร้างเนื้อหาในงานศึกษาค้นคว้า

4.2 นายสงวน ไบ้เคน ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ค.ม. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและความถูกต้องของภาษา

4.3 นายสว่าง บันหาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุขเกษม ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ศศ.ม. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

ผลจากการตรวจสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่าทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1.00

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยนำข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .66 ไปทดลองใช้ (Try out) กับ ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาอำนาจจำแนกรายข้อ ด้วยค่า (Item Total Correlation) ได้ค่าระหว่าง .34 ถึง .83 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) และจะนำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น ตั้งแต่ .97

6. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 1 ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประสานขอความร่วมมือ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 ดำเนินการแจกแบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาคำเนินการด้วยตัวเองและตั้งผู้ช่วยศึกษา 3 คน เพื่อนำแบบสอบถามแจกให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแจ้งจุดประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และลงเก็บข้อมูล ตามกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 3 ดำเนินการเก็บแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบเช็คความสมบูรณ์ครบตามจำนวนและดำเนินการประมวลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาคำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษา นำแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมา
2. บันทึกคะแนนตามรหัสที่กำหนดไว้เพื่อประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยเฉพาะส่วนของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ผู้ศึกษากำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

5	หมายถึง	ระดับการดำเนินงาน มากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับการดำเนินงาน มาก
3	หมายถึง	ระดับการดำเนินงาน ปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับการดำเนินงาน น้อย
1	หมายถึง	ระดับการดำเนินงาน น้อยที่สุด

เกณฑ์การแบ่งช่วงชั้นคะแนนจากจำนวนระดับชั้นเท่ากับ 5 ชั้น (คะแนนจาก 1 ถึง 5)
คำนวณได้จากสูตรนี้ (รังสรรค์ สิงหเลิศ. 2551 : 186)

$$= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับชั้น}}$$

$$= \frac{5 - 1}{5}$$

$$= 0.8$$

ฉะนั้นในแต่ละช่วงคะแนนของระดับชั้น จะเท่ากับ 0.8 คิดเป็นเกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนในแต่ละระดับชั้น จากเกณฑ์ดังกล่าว ผู้ศึกษาได้กำหนดการแปลความหมาย ระดับของความคิดเห็นผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก ดังนี้

คะแนน 1.00-1.80 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด
 คะแนน 1.81-2.60 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
 คะแนน 2.61-3.40 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
 คะแนน 3.41-4.20 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 คะแนน 4.21-5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตาราง พร้อมคำอธิบาย
2. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองจังหวัดนครพนมใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดได้แก่ (รังสรรค์ สิงหเลิศ. 2551 : 186)

คะแนน 1.00-1.80 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คะแนน 1.81-2.60 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 2.61-3.40 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 3.41-4.20 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

คะแนน 4.21-5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

3. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำแนกตาม รายได้ ใช้ Independent Sample t-test และ จำแนกตาม อายุ และอาชีพ ใช้สถิติ One Way ANOVA (F-test) หากพบความแตกต่างจะทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD (Least Significant Different)

4. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล โพธิ์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผล ประกอบด้วย

1. หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะที่ต้องการวัด ใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธนี. 2546 : 220)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ โดยใช้วิธีหาความเชื่อมั่นใช้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และ ค่าร้อยละ

4. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ตัวแปร ตัวแปรอายุ อาชีพ ระดับรายได้ ด้วย F -test กำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ ระดับ .05 กรณีพบว่ามีความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD (Least Significant different) (สุภวัฒน์กร วงศ์ธนวิสุ และพีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์. 2550 : 146-147)

6. การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ จะใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY