ชื่อเรื่อง ศักยภาพในการจัดการศึกษาขององก์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารดาบ

ผู้วิจัย นางสาววิภาพร ศรีจักร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม ประหานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความพร้อม และแนวทางใน การแก้ปัญหาและพัฒนากวามพร้อม ในการจัคการศึกษา ขององก์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอเมือง จังหวัคมหาสารกาม ใช้วิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ได้แก่ การ สำรวจสภาพปัญหา และความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามและ การ สัมภาษณ์ การหาแนวทางในการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาใช้การจัดการสนทนา กลุ่ม กลุ่มตัวอย่างจำนวน จำนวน 178 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัด องค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภา เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ประชานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ใหญ่บ้านและตัวแทน ผู้ปกกรอง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบค้วย แบบสอบถาม ที่มีค่าอำนาจจำแนกเป็น รายข้ออยู่ระหว่าง .24 - .83 มีค่าความเชื่อมั่น .96 แบบสัมภาษณ์และแบบจคบันทึกการ สนทนากลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์เพื่อหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสนทนา กลุ่มคั่วยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ เมือง จังหวัคมหาสารกาม มีสภาพปัญหาในภาพรวมอยู่ในระคับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็น รายค้านเรียงลำคับจากมากไปหาน้อยพบว่าค้านวิชาการมีระคับปัญหามากที่สุดและค้านบริหาร จัคการศึกษามีระคับปัญหาน้อยที่สุด

- 2. ความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านบริหารจัดการศึกษามีระดับความ พร้อมมากที่สุดและด้านวิชาการมีระดับความพร้อมน้อยที่สุด
- 3. แนวทางในการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการควรพัฒนา
 บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและเข้าไปมีส่วนร่วมในงานวิชาการของ
 สถานศึกษาในเขตพื้นที่แต่ละตำบลให้มากขึ้น ด้านบุคลากรควรจัดทำแผนอัตรากำลัง
 และสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้เพียงพอตรงตามความรู้
 ความสามารถในการจัดการศึกษา ด้านงบประมาณควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง
 มีประสิทธิภาพ จัดสรรเงินเพื่อการศึกษาให้พียงพอ รวคเร็วและทั่วถึงต่อความต้องการของ
 ท้องถิ่น และด้านบริหารจัดการศึกษาควรมีการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการศึกษาที่
 ชัดเจนและดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา
 และมีการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นข้อมูลในการ
 นำไปใช้แก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: Potential of Educational Management of Muang Sub District Administration
Organization

AUTHOR: Miss Wipaporn Srijak DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Mr. Suthut Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The research aimed to study the problem readiness, and suggestions for problems solving and readiness development for education management of Muang Sub District Administrative Organization Office, Maha Sarakham by using the Mixed Methodology research; survey the education management' problems and readiness. The samples of this research consisted of 178; Chief Executive of the Subdistrict Administrative Organization, Chief Administrator of the Subdistrict Administrative Organization, Chairman of the Subdistrict Administrative Organization, Educator, Sitter, School Director, School Board President, Teacher, Village Headman and Represent the Parents. The data collected by questionnaire with the individual item discriminating value between .24 - .83, reliability value of .96. The data from interview and group discussion by descriptive analysis of critical. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and analyzed. The research findings were as follow;

- 1. The overall problems of educational management was moderated, but when it was considered by individual aspect, the academic aspect was at the highest level, and the educational management and administrative was at the lowest level.
- 2. The overall readiness of educational management was moderated, but when it was considered by individual aspect, the educational management and administration was at the highest level, and the academic was at the lowest level.
 - 3. The guidance for problems solving and development the readiness potential

of educational management for educational management in academic aspect; the staffs should be trained with academic training program and they should participate the academic activities of their educational institutions. The personnel aspect; the ratio planning should be provided, the appropriate applicants should be the staff for educational management. The budget aspect; the budget planning should be efficiency, enough, rapid and distribute to the local thoroughly. Educational Management aspect; the policy specification should be transparent and follow the plans, networking in collaboration for educational management, audit, and evaluation the result of educational management from the local education regularly to collect the data for the efficiency problems solving and educational management development.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY