



2. ความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านบริหารจัดการศึกษามีระดับความพร้อมมากที่สุดและด้านวิชาการมีระดับความพร้อมน้อยที่สุด

3. แนวทางในการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและเข้าไปมีส่วนร่วมในงานวิชาการของสถานศึกษาในเขตพื้นที่แต่ละตำบลให้มากขึ้น ด้านบุคลากรควรจัดทำแผนอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้เพียงพอตรงตามความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา ด้านงบประมาณควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรเงินเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ รวดเร็วและทั่วถึงต่อความต้องการของท้องถิ่น และด้านบริหารจัดการศึกษามีการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการศึกษาที่ชัดเจนและดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา และมีการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปใช้แก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**TITLE :** Potential of Educational Management of Muang Sub District Administration  
Organization

**AUTHOR:** Miss Wipaporn Srijak      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Assoc. Prof. Somchai Wongkasem      Chairman  
Mr. Suthut Kaewkham      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The research aimed to study the problem readiness, and suggestions for problems solving and readiness development for education management of Muang Sub District Administrative Organization Office, Maha Sarakham by using the Mixed Methodology research ; survey the education management' problems and readiness. The samples of this research consisted of 178 ; Chief Executive of the Subdistrict Administrative Organization, Chief Administrator of the Subdistrict Administrative Organization, Chairman of the Subdistrict Administrative Organization, Educator, Sitter , School Director, School Board President, Teacher, Village Headman and Represent the Parents. The data collected by questionnaire with the individual item discriminating value between .24 - .83 , reliability value of .96. The data from interview and group discussion by descriptive analysis of critical. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and analyzed. The research findings were as follow;

1. The overall problems of educational management was moderated, but when it was considered by individual aspect, the academic aspect was at the highest level, and the educational management and administrative was at the lowest level.
2. The overall readiness of educational management was moderated, but when it was considered by individual aspect, the educational management and administration was at the highest level, and the academic was at the lowest level.
3. The guidance for problems solving and development the readiness potential

of educational management for educational management in academic aspect ; the staffs should be trained with academic training program and they should participate the academic activities of their educational institutions. The personnel aspect; the ratio planning should be provided, the appropriate applicants should be the staff for educational management. The budget aspect; the budget planning should be efficiency, enough, rapid and distribute to the local thoroughly. Educational Management aspect; the policy specification should be transparent and follow the plans, networking in collaboration for educational management , audit, and evaluation the result of educational management from the local education regularly to collect the data for the efficiency problems solving and educational management development.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY