

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ภู
สารบัญแผนภาพ	ภู
สารบัญตารางภาคผนวก	ภู
บทที่ 1 บทนำ	1
อภิปรัช	1
คำถ้ามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	12
ความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	12
ความสำคัญของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	14
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	16
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	28
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลไนฟ์ของการปฏิบัติงาน	33
บทบาทหน้าที่ของครุที่ปรึกษา	36

หัวเรื่อง

หน้า

ความหมายของครุที่ปรึกษา	37
บทบาทหน้าที่ของครุที่ปรึกษาตามระบบคุณภาพเหลือนักเรียน	37
ระบบการคุณภาพเหลือนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	39
ความหมายของระบบคุณภาพเหลือนักเรียน	39
แนวคิดและวัตถุประสงค์ของระบบการคุณภาพเหลือนักเรียน	41
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของระบบการคุณภาพเหลือนักเรียน	41
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบการคุณภาพเหลือนักเรียน	42
องค์ประกอบและกระบวนการดำเนินงานตามระบบการคุณภาพเหลือ นักเรียน	42
วิธีการและเครื่องมือการคุณภาพเหลือนักเรียน	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในประเทศไทย	49
งานวิจัยต่างประเทศ	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของครุที่ปรึกษาและปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้วชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม	59
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุตามระบบคุณภาพ ชั้วชั้นที่	61

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านงาน ปัจจัยด้านการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา และปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุตามระบบคุณแล้วขยเหลือนักเรียน	73
ตอนที่ ๔ ผลการกันหาตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครุตามระบบคุณแล้วขยเหลือนักเรียน	76
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผล	81
อภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก	97
รายชื่อผู้เขียนช่วย	98
รายชื่อ ๑๕ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	99
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เขียนช่วยตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	100
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	103
ภาคผนวก ข	118
แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุตามระบบคุณแล้ว ขยเหลือนักเรียน	119
ตารางพิจารณาความสอดคล้องระหว่างนิยามตัวแปรกับรายการปัจจัยที่มีผลต่อ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุตามระบบคุณแล้วขยเหลือนักเรียน	133
ตารางพิจารณาความสอดคล้องระหว่างนิยามตัวแปรกับรายการความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครุตามระบบคุณแล้วขยเหลือนักเรียนตามกรอบการดำเนินงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	141
ภาคผนวก ก	145

หัวเรื่อง

หน้า

ผลการวิเคราะห์ค่านิความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อกำหนดของแบบสอบถาม	146
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	158
ประวัติย่อผู้วิจัย	160



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ตามระบบการคูณแล้วข่ายเหลื่อนักเรียน	46
2 จำนวนครูที่ปรึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	53
3 แสดงข้อมูลสภาพทั่วไปของครูที่ปรึกษาและปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับชั้นชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1	60
4 แสดงระดับปัจจัยที่พยากรณ์ว่าจะสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	62
5 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบคูณแล้วข่ายเหลื่อนักเรียน	70
6 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม	73
7 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ	75
8 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบ คูณแล้วข่ายเหลื่อนักเรียน	77
9 แสดงลำดับขั้นการวิเคราะห์การคัดถอยพหุคุณแบบ Stepwise ชุดของตัวแปรพยากรณ์ ที่ดี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าสถิติการแยกแจงแบบเอฟ (F) จากการใช้ตัวพยากรณ์ 11 ตัว	78
10 แสดงการวิเคราะห์สำหรับค่าสัมประสิทธิ์การคัดถอยพหุคุณแบบ Stepwise ของปัจจัยที่ส่งผล ต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบคูณแล้วข่ายเหลื่อนักเรียน	79

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย | 10 |
| 2 แสดงกระบวนการดำเนินงานตามระบบการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนของครุพักรักษา | 45 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	แสดงรายชื่อผู้เขียนช่วย จำนวน 3 ท่าน	98
2	แสดงรายชื่อ 15 โรงเรียน ที่เป็นกู่รุ่มตัวอย่างในการวิจัย	99
3	การหาผลรวมและค่า IOC ของความสอดคล้องระหว่างข้อคำานมและเนื้อหาตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	147
4	แสดงผลการประเมินหาก้าวความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY