

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

ผู้วิจัย นายกิตติศักดิ์ ปัจจงวงษ์ ปริญญา ก.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านงาน ปัจจัยด้านการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา และปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) ค้นหาตัวแปรพยากรณ์และประสิทธิภาพของการพยากรณ์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่ศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 265 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) (S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สัมพันธภาพระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงาน สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้บริหาร แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรับผิดชอบในงาน ความสำเร็จในการทำงาน อึดทนโน้ตหนัก ลักษณะมุ่งอนาคต และนโยบายและการบริหารงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .564, .392, .388, .363, .315, .303, .248, .217, .199, .179$ และ $.171$ ตามลำดับ)
3. ปัจจัยที่ร่วมกันพยากรณ์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๒

สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน ความรับผิดชอบในงาน อัตมโนทัศน์ และสัมพันธภาพระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงาน ซึ่งร่วมกันพยากรณ์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ร้อยละ 49.20 ($R^2 = 0.4920$) โดยมีสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้ $Z = .479$ (สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง) + $.199$ (การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล) + $.109$ (สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน) + $.140$ (ความรับผิดชอบในงาน) + $.118$ (อัตมโนทัศน์) + $.120$ (สัมพันธภาพระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงาน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Factors Influence to Teacher's Satisfaction for Working in the Student Support System.

AUTHOR : Mr. Kittisuk Patjawongse **DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Dr. Paisarn Worakham Chairman
Asst.Pro.f.Dr. Arun Suikradung Committee

RAJABHAT MAHA SARAKARM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the level of teacher's satisfaction for working in student support system 2) to study correlation between personal factors, work administration, and teacher's relationship, with their satisfaction to work in student support system 3) to find variables and efficiency of predicted equation that could significantly predict the teacher's satisfaction to work in student support system. The samples were 265 teachers in the secondary schools under Mahasarakham educational service area office 1, that work in student support system. Questionnaires were used for collecting data. The percentage, mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis were used for data analysis. The findings revealed that :

1. The level of teacher's satisfaction for working in student support system were at the high level in all areas (\bar{X} =4.13) (S.D. = 0.30). When considered separately were at the high level of all aspects.

2. Factors that significantly correlated with teacher's software teachers and patents relationship, followed up and evaluated the supervisory, teachers and students relationship, teachers and administrators relationship, achievement motivation, responsibility the work success, self concept future orientation and policy management, positively correlated with the teacher's satisfaction to work in the student support system. ($r = .564, .392, .388, .363, .315, .303, .248, .217, .199, .179$ and $.171$ respectively) $p = .05$.

3. The factors that predicted satisfaction the teacher's for work in student support system were relationships between teachers and patents, followed up and evaluated the supervisory, teachers and students relationships, responsibility, Self concept and teachers and colleague relationships, These factors satisfaction predicted teacher's for work in student support system for 49.20 percents of the variance. ($R^2 = 0.4920$), The predicted equation in standard scores is $Z = .479$ (teachers and patents relationships) $+ .199$ (followed up and evaluated the supervisory) $+ .109$ (teachers and students relationships) $+ .140$ (responsibility) $+ .118$ (self concept) $+ .120$ (teachers and colleague relationships).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY