

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 86.81/85.37 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT มีค่า เท่ากับ 0.68 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 68

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว มีคะแนนระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Learning Activities by Using Learning Together Technique with Supplementary Books on Home Vegetable Gardening in The Learning Area of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students

Author : Charearn Phalasart **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Asst.Prof.Dr. Wilun Chumpafaed Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening in the Learning Area of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities, 3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening. The subjects used in this research consisted of 18 Prathom Suksa 4 students studying in the academic year 2010 at Ban Sawang school under The Office of Kalasin Elementary Educational Service Area 1. The research instruments were supplementary books on home vegetable gardening, lessons plans using learning together technique with supplementary books, students' achievement test consisted of 30 items, and students' satisfaction questionnaire consisted of 15 items. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening in the Learning Area of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students yielded 86.81/85.37 efficient met the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening was 0.68 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 68.

3. The students' achievement after learning through learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward learning through learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY