ชื่อเรื่อง

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย

นาขเจริญ ผาลาศาสตร์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา คร. ภูษิต บุญทองเถิง

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.วิถัน จุมปาแฝด

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือ อ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการ เรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค LT และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค LT กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาพสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 4 ชนิค ประกอบด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การ ปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และ แบบสอบถามความพึง พอใจ จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

 กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิก LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 86.81/85.37 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

- 2. ค่าคัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT มีค่า เท่ากับ 0.68 แสดงว่านักเรียนที่เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 68
- 3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT เรื่องการปลูก พืชผักสวนครัว หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4. คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสือ อ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิก LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว มี คะแนนระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด



Title: The Development of Learning Activities by Using Learning Together Technique

with Supplementary Books on Home Vegetable Gardening in The Learning

Area of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students

Author: Chaream Phalasart Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor: Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Asst.Prof.Dr. Wilun Chumpafaed Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening in the Learning Area of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities,3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening. The subjects used in this research consisted of 18 Prathom Suksa 4 students studying in the academic year 2010 at Ban Sawang school under The Office of Kalasin Elementary Educational Service Area 1. The research instruments were supplementary books on home vegetable gardening, lessons plans using learning together technique with supplementary books, students' achievement test consisted of 30 items, and students' satisfaction questionnaire consisted of 15 items. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening in the Learning Area of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students yielded 86.81/85.37 efficient met the 80/80 criteria established.

- 2. The effectiveness index of the learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening was 0.68 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 68.
- 3. The students' achievement after learning through learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening was significantly higher than that before using them at the level of .05.
- 4. The students' level of satisfaction toward learning through learning activities by using learning together technique with supplementary books on home vegetable gardening was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY