

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
การอ่าน	26
การเขียนสะกดคำ	33
แบบฝึกทักษะ	40
การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD	47
การสอนแบบปกติ	69

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72
แนวคิดเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค	77
ความพึงพอใจ	86
บริบทโรงเรียนสหศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	91
กรอบแนวคิดในการวิจัย	95
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การดำเนินการวิจัย	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
วัตถุประสงค์การวิจัย	119
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	126

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD	136
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	146
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ	157
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	170
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	181
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	186
ประวัติผู้วิจัย	196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กรอบโครงสร้างเวลาเรียน (กระทรวงศึกษาธิการ. 2551 : 23)	20
2 เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษ	57
3 เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษ (คะแนนเดี่ยวยววกคะแนนพิเศษ ตามคนที่ได้ต่ำสุด)	57
4 เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษ (คะแนนเดี่ยวยววกคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม)	58
5 รายละเอียดการให้คะแนนรูปรีคแบบภาพรวม	82
6 การให้คะแนนแบบรูปรีคแบบแยกส่วน	83
7 การปรับเปลี่ยนแปลงคะแนนรูปรีคเป็นเกรดและลำดับชั้น	85
8 สถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553	89
9 บัญชีแสดงอัตราค่าจ้างครูและบุคลากร	90
10 ตารางแสดงคณะกรรมการสถานศึกษา	91
11 ระยะเวลาและเนื้อหาในการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	103
12 คะแนนเฉลี่ย คำร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบทดสอบ การอ่านและการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	110
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำร้อยละของคะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำ กลุ่มที่เรียน โดยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ	111
14 ประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	112
15 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ	113
16 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ	114
17 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ	114

ตารางที่	หน้า
18 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบ การเรียนแบบร่วมมือภาพรวมรายด้าน	115
19 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้รูปแบบ การเรียนแบบร่วมมือ	115
20 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบ การสอนแบบปกติ ภาพรวมรายด้าน	117
21 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบปกติ	117



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แนวคิดหลักของการเรียนแบบร่วมมือ	47
2	กรอบแนวคิดการวิจัย	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	144
2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบปกติ	154
3 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ	169
4 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	178
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และแบบทดสอบ	179
6 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามความพึงพอใจ	184



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY