

## บรรณานุกรม

- กติกา สุวรรณสมพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและเงิน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวรรณิที่แบบฝึกหัด  
ที่สร้างขึ้นกับใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2535.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ  
: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียน  
การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (ระหว่างปี พ.ศ. 2527 - 2536). กรุงเทพฯ :  
กรมศาสนา, 2538.
- \_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา  
(ระหว่างปี พ.ศ. 2527 - 2536). กรุงเทพฯ : กรมศาสนา, 2538.
- \_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสภา ลาดพร้าว, 2545.

กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. ฐุบรีคหรือฐุบรีคการให้คะแนน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

กฤติยา วงศ์ก้อม. รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินการเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมิน  
แบบเสริมพลังอำนาจที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช  
2542. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา  
วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้  
แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถม  
ศึกษา จังหวัดอุดรธานี, 2535.

ขวัญทอง จันทฤทธิ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำ  
และแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

จิตติมา จรรยาธรรม. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่ม  
แบบคละสัมฤทธิ์ผลที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จินตนา ไบกาชุยี่. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน  
23 - 25 กันยายน 2526. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจนะ. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2522.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 - 5.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา  
สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ชำนาญ คำชู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ชูศรี สนิทประชากร. การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. จันทรเกษมสาร, 2(4), 47-48, 2534.
- ทัศน์ีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี, 2534.
- ทิตนา แคมมณี. ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.
- \_\_\_\_\_. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545.
- อุปทอง ปราบพล. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ณ ข และ ส ข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- นภาพร สมบูรณ์สุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติด ให้โทษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, 2548.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2520.
- บันลือ พดุกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุบผา ชังพุก. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- ประนอม โพธิ์กัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11 (2) : 53 ; เมษายน - มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น. รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- พนมวัน วรดลย์. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พระมหาบุญสวย เสอาชะ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธรรมวินัย โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (เอส ที เอ ดี) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พัชรา พรหมณี. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- พันธณี วิหคโต. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา / กลุ่มวิจัยพัฒนาการเรียนรู้. รายงานการวิจัย กองวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

- พิกุล ภูมิแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอน  
 แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- มันสนันท์ ทิพย์จันทร์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ด้านการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน  
 ชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญา  
 กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ยูพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “อ” สำหรับ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 เกษตรศาสตร์, 2522.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2540.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. “แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน”, คู่มือแนวความคิด  
 และทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับคู่มือการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11, 2527.
- ราณี ศรีโมรา. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและเจตคติ  
 ต่อภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธี STAD และการจัดการเรียนรู้  
 แบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าช้าง สำนักงานพื้นที่การศึกษา  
 สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
 จำกัด, 2546.
- โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครั้งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วชิระ จันทาโทอ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน  
 การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.



- วลัยพร ศุภภะ. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- วรรณ แก้วแพรก. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วรรณ โสมประยูร และรัชนิศรีไพรวรรณ. เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- วรรณวิศา หนูเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักกรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามแนวทางคู่มือครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คีอ้อ, 2541.
- วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้เกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2531.
- วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครู โดยการทำแบบฝึกหัดปรนัยชนิดเลือกตอบแบบฝึกหัดอัตโนมัติกับการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วิชัย เพชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดซ่อมเสริมทักษะกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- วิไลลักษณ์ บุญประเสริฐ. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาไทยโดยใช้  
แถบบันทึกเสียง และไมใช้แถบบันทึกเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ จังหวัดอุดรธานี”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วิระพันธ์ สิทธิพงษ์. ปรัชญาอาชีพศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิคดีไซน์ส์และ  
การพิมพ์, 2540.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. เอกสาร  
ประกอบการประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ, 2543.
- สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุเวียง  
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2532.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.
- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 10. 2549.
- สหพันธ์วิทยาคม, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2553. กาลสินธุ์ : โรงเรียน  
สหพันธ์วิทยาคม, 2552.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552. กาลสินธุ์ :  
โรงเรียนสหพันธ์วิทยาคม, 2552.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ กก กค กข สำหรับนักเรียน  
ที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2542.

- สุกัญญา กัตัญญ. ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุรชาติพย์ เป็นทองคำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการตลาดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- สุทธิ เหลืองอรุณ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานอีสปกับนิทานพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ตพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สุบินรัตน์ รัตนศิลา. “การอ่านเพื่อการตีความ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(119) : 35 ; ตุลาคม - ธันวาคม. 2537.
- สุพล วงสินธ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) 5-10 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2536.
- \_\_\_\_\_. การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ. วารสารวิชาการ. 3(4),9-13, 2543.
- สุพิมพ์ ศรีวรินทร์สกุล. การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดจำแนกด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุภนา เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเทนมีย์ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวัฒน์ จันทร์ลอย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเข้าใจในการอ่านสมรรถภาพการอ่านเร็วและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากชุดการอ่านที่มีคำถามก่อนการอ่านระหว่างอ่านและหลังอ่าน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.



- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้  
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา. เอกสารการ  
ประชุมทางวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล. ผลของการสอนแบบเคตต์บลิวแอลพลัส ที่มีต่อความเข้าใจใน  
การอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อรนุช ศรีสะอาด. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อรุณศรี แสงแก้ว. การศึกษาความสามารถในการอ่านและเจตคติการอ่านของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนซึ่งใช้แบบฝึกอ่านที่ใช้คำตามระดับต่าง ๆ  
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2530.
- อารยา กล้าหาญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
หน่วยการเมืองการปกครอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอน  
แบบร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟิล, 2534.  
\_\_\_\_\_. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โยโหมเอ็ดดูเคท, 2546.
- Johnson, D.W., Johnson, R. T., & Holubec, E.J The nuts and bolts of cooperative learning.  
Edina, MN: Interaction Book Company, 1994.
- Meekins, A.S. Effects of a student team learning technique on the academic elementary  
Mainstreamed students. DAI, 49(3), 421, 1987.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative learning on student Achievement, and attitude in  
community college Freshman English classes" Dissertation Abstracts  
Internationnal, 52(07) : 2382-A : January.1992, 1991.

- Slavin, R. E. **Student teams and achievement divisions.** Journal of Research and Development in Education, No. 12, 41, 1978.
- \_\_\_\_\_. **“STAD and TGT” cooperative learning; Theory, research and practice.** Englewood Cliffs, NJ:Prentice Hall, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Cooperative learning: Theory research and practice.** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1995.
- Wright, K.J. **The effects of cooperative learning on science academic achievement of Fourth graders.** Missouri: Central Missouri State University, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY