

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกลาง พุทธศักราช 2551	14
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเชิงสร้างสรรค์	24
การคิดเชิงสร้างสรรค์	27
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	34
แบบฝึกทักษะ	54
แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	65
ความพึงพอใจ	73
บริบทโรงเรียนบ้านโคกกลาง	76

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศ	78
งานวิจัยต่างประเทศ	81
กรอบแนวคิดในการวิจัย	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มเป้าหมาย	84
เครื่องมือในการวิจัย	84
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	85
รูปแบบการวิจัย	90
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	91
วิธีการดำเนินการวิจัย	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	96
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์การวิจัย	102
สรุปผล	102
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	117
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน	134

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค	ผลการประเมินประสิทธิภาพของเครื่องมือ	143
ภาคผนวก ง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างกระบวนการและหลัง กระบวนการ	153
ภาคผนวก จ		
	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	155
	แบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยผู้เชี่ยวชาญ	158
	แบบประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจกับตัวชี้วัดโดยผู้เชี่ยวชาญ	159
	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับตัวชี้วัด โดยผู้เชี่ยวชาญ	161
ภาคผนวก ฉ	การหาค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์	168
ภาคผนวก ช	ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	171
ภาคผนวก ซ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	188
ภาคผนวก ฅ	หนังสือขอความอนุเคราะห์	191
ประวัติผู้วิจัย	199

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโลกกลาง (ป. 4 -6)	15
2 โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 160 ชั่วโมง	17
3 มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 2 .1 : การเขียน	22
4 บุคลากร โรงเรียนบ้านโลกกลาง ปีการศึกษา 2553	77
5 สถิตินักเรียน โรงเรียนบ้านโลกกลาง ปี 2553	77
6 แบบแผนการทดลอง (One Group Pre-test Post-test Design)	91
7 ระยะเวลาในการวิจัย	91
8 ผลของการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	97
9 การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน เชิงสร้างสรรค์	98
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	99
11 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	100
12 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ	144
13 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ	146
14 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับตัวชี้วัด โดยผู้เชี่ยวชาญ	148
15 ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ	151
16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกระบวนการและหลังกระบวนการ	154
17 ตารางความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B)ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	169

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

- 1 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY