

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. กระบวนการของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2534.
- _____ .ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : 2543, หน้า 2 <http://school.obec.go.th/>
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546. <http://www.esenpt1.go.th/>
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ สกสค., 2553.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 293 / 2551. (2551, 11 กรกฎาคม) วรรณิกัร พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการเชิงสร้างสรรค์ในระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กลิ่นแก้ว ประชุมแดง. การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ และการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- กองทัพ เกลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2542.
- ขวัญฤทัย แสนพันธ์. ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.
- เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโลกกลาง ปีการศึกษา 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านโลกกลาง, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค, 2553.

..... หนังสือเรียนภาษาพาที วรรณคดีลำนํ้า และแบบฝึกทักษะชุดภาษาเพื่อชีวิต สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ครั้งที่ 5 , 2551.

..... คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ภาษาไทยสาระที่ควรรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 1 , 2553.

กมลศิลป์ ประสงค์สุข. การพัฒนาแบบฝึกทักษะประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ กิจกรรมชั้นตอนที่ 5. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

จักรเพชร สุริยะกมล. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธี KWL และวิธีเรียนรู้แบบ SYNECTICS. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

คำพันธ์ ป็องปาน และนิลิต สินธุไพโร.พระราชบัญญัติฉบับรวมพิเศษ. กรุงเทพฯ : โปรพับลิชซิ่ง, 2548.

จิรฐา ชิตประสงค์. การหาประสิทธิภาพการเขียนแบบสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

ฉวีวรรณจินดาพล. “การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ เด็กประถมศึกษา” ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9(2) : 60 – 62 ; มกราคม, 2528.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 13 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ไชยวัฒน์ ขาญปริษารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ณภัทร สระประเทศ. การสร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลสามเหลี่ยม เทศบาลนคร
ขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
ธารอักษร, 2546.
- ทัษรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ทิพย์สุดา จงกล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2541.
- ทศนา เขมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์แมเนจเม้นท์, 2544.
- ธีระชัย เนตรดอนอมศักดิ์. การพัฒนาผลงานทางวิชาการด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกหัด/
แบบฝึกทักษะ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต, 2551.
- นิจ จันทร์มล. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียน บ้านบัวหลวงใต้ กลุ่มโรงเรียนทรายนออน และโรงเรียนเป่าะ กลุ่ม
โรงเรียนผาไทย. สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจาง จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- นิตยา ราชมณี. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง “น้องของประกาย”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- นวลใจ หงส์ผาแก้ว. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
(ปีการศึกษา 2552). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้าน โลกกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 1, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บรรเจิด อุ๋นมนิรัตน์. แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : 2553 หน้า 1-2 [http// www. school.obec.go.th/](http://www.school.obec.go.th/)
- _____. การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บันลือ พฤกษวัน. พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บ้านโคกกลาง, โรงเรียน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน, ร้อยเอ็ด : 2553 ก.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกลาง พุทธศักราช 2544 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2546) ร้อยเอ็ด : 2546 ข.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกลาง พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ร้อยเอ็ด : 2553 ก.
- ปราณี สุรสิทธิ์. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์, กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2541.
- ปราโมทย์ ชันติลาภพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนภาษาไทย และทางการเรียนคณิตศาสตร์กับสัมฤทธิผลในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ปาริชาติ อินทร์พยุง. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, 2522
- พิทยา ลิ้มมณี. เอกสารคำสอนการเขียนสร้างสรรค์. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.
- พิชิต บุตรดีสวย, ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : สถาบันราชภัฏเลย, 2546.
- ฟื่อน เปรมพันธุ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- ภัทรา นิคมานนท์. การสร้างแบบทดสอบแบบอิงเกณฑ์ ตามเอกสารตำราการวัดและประเมินผล การเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2544.

มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ที่ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มาลา โพธิ์สว่าง. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนใช้รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 .

วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

รัชชเวชช์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญโดยการเรียนทางไกล อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนแรกเรียน ในคู่มือครูแนวความคิดและพรรณนาบางประการเกี่ยวกับคูศโบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11, 2527.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.

_____ . พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

รุจิรัตน์ สระหอม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ภาษาไทยด้วยแบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ลัดดา ศิลาน้อยและคณะ. เอกสารประกอบการอบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน และการหาคุณภาพสื่อและนวัตกรรม เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

วรรณดี ไสมประยูร. เอกสารสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) 21323 หน่วยที่ 9 การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วรรณวิไล พันธุ์สีดา “สอนเขียนเรียงความอย่างมีกระบวนการ” สารพัฒนาหลักสูตร. 30-35 ; กรกฎาคม - กันยายน, 2540.

- วาโร เฟ็งสวัสต์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิทยากร เชียงกุล. การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2549.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- วิไลวรรณ เฉลียวชาติ. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง “บึงนกน้ำ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- วีณา ประชากุล. ทฤษฎีโครงสร้างทางปัญญา. วารสารวิชาการ. 9(3) : กรกฎาคม – กันยายน
2549. (<http://www.Myfirstbrain.com/>)
- ศิรินทิพย์ ภู่อำดี. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี, 2542.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ. การเขียนสร้างสรรค์ไม่ยากอะไรเลย. กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์, 2548.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544
- สฤณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึก
การเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์. ประสานการพิมพ์, 2537.
- สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแคว.
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.

- สมยศ นาวิการ. การบริหาร “ขวัญของคนที่ทำงาน” วารสารสิงห์โตทอง , 2546.
<http://aehive.lip.cmu.ac.th/>
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียน
 สอดคล้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
 อนุบาลศรีวิไล. หนองคาย. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, 2550.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภณ และคณะ. อัจฉริยะภาษาไทย ระดับประถมศึกษา
 ชุดการใช้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 255.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้ ผู้ทักษะชีวิต.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สิริยากร สดแสงจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบโครงการ
 เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา. “แผนการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่”. วารสารวิชาการ 12 (8)
 2552.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เล่ม 2 การสร้างแบบฝึก.
 เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.
 ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, ม.ป.ป..
- สุคนธ์ สิ้นรพานนท์. การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุภาพ ช่างสอน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ เพื่อเสริมสร้าง
 ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 6
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสอดคล้อง สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดทำ
 คำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

- อรพิมพ์ เครือเนียม. การสร้างแบบฝึกการเขียนโคลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสตรีชัยภูมิอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อรรคนนท์ ดวงสุวรรณ. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก
และการวาดภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เอกสาร สน.ที่ 16/2548. คู่มือการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, 2548.
- อุทุมพร จันทรรอด. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมสำรวจนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อุษณีย์ โพธิสุขและคณะ. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2548.
- Adler, Marion Robin "The Role of Play in Writing Development: A study of four
High School Creative Writing Classes" *Dissertation Abstracts
International*. 63 (1) :117-A ; July, 2002
- Buddy, Young . "Changing Undergraduate Creative Writing Instruction : A Trial
Curriculum," *Masters Abstracts International*. 43 (01) : 27 ; February. 2005.
- Eleaner, Lawrey. E.B.L. "The Effect of Four Drill and Practice Time Unit on the
Recording Performance of students with Specific Learning Disabilities"
Dissertation Abstracts international. 39 : 187 - A ; August, 1978.
- Eva , Vass. "Understanding Collaborative Creativity : An Observational Study of the
Effects of the Social and Educational Content on the Processes of
Young Children's Joint Creative Writing," *Dissertation Abstracts
International*. 65(03) : 571- C ; Fall, 2004.
- Nancy, Simpson Day. "Relationships Between the Academic Achievement and the
Intelligence, Creative, and Gender Role Identity Of Gifted Children,"
Dissertation Abstracts International. 60(10) : 59 - A ; August, 1999.