

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางนวลใจ หงส์ผาแก้ว ปริญญา อ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.พรพิมล เกลิมมีประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกกลาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 แผน แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์จำนวน 8 ชุด
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีความยากง่ายระหว่าง 0.60 -1.00
ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.50 - 0.70 ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 1.00
แบบวัดและประเมินผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ The Wilcoxon
Signed Rank - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ระหว่างกระบวนการ
ต่อหลังกระบวนการมีค่าเท่ากับ 83.44 / 81.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้และดัชนีประสิทธิผล
ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์
มีค่าเท่ากับ 0.5772 คิดเป็นร้อยละ 57.72

2. คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน
เชิงสร้างสรรค์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ มีค่าระหว่าง 4.00 – 4.53 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และมีคะแนนเฉลี่ยรวม
ทุกด้าน เท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Creative Writing by Using Skill exercises, Thai learning strand for Grade 5 students

AUTHOR : Nuanyai Hongphakaew **DEGREE** : M. Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Pornpimol Chalermmeeprasert Chairperson
Dr. Prasobsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to :1) develop creative writing skill exercises based on criteria of efficiency 80/80 , 2) compare the learning achievement before learning and after learning by using creative writing skill exercises and 3) investigate the satisfaction of students towards learning by using creative writing skill exercises. The target group consisted of 15 grade 5 students of Ban khokklang School, the first semester of the 2010 academic year. The instruments used in the research were : 8 learning lesson plans for Thai learning strand 8 creative writing skill exercises, a 4-choice of 30 - items of achievement test with difficulty between 0.6 -1.00; the discrimination value between 0.50 - 0.70; and 1.00 of reliability, an assessment test of creative writing, and a rating scale questionnaire related to satisfaction. The statistics used for analyzing data were mean, percentage, standard deviation and The Wilcoxon Singed Rank-test.

The results of the research were as follows :

1. The efficiency of creative writing skill exercises was 83.44 / 81.73 higher than the assigned criteria and the index of effectiveness in learning achievement of grade 5 students who had Learned learning by using creative writing skill exercises was 0.5772 percent.

2. The mean score of students after learning by using creative writing skill exercises was higher than before learning at the significance difference of .01 level.

3. The mean score of satisfaction of grade 5 students who had learned by using creative writing skill exercises was rated between 4.00 – 4.53 at the high to the highest level. And the mean score of all aspects was 4.35 at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY