

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๔
ABSTRACT	๕
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๑๐
สารบัญภาพภาคผนวก	๑๑
 บทที่ 1 บทนำ.....	 1
ภูมิหลัง.....	1
ดำเนินการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	11
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 12
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ.....	12
1.1 ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ.....	12
1.2 องค์ประกอบของจิตสาธารณะ.....	16
1.3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสาธารณะ.....	19
1.4 คุณลักษณะของจิตสาธารณะ.....	20
1.5 การพัฒนาจิตสาธารณะ.....	23

หัวเรื่อง

หน้า

1.6 การวัดจิตสาธารณะ.....	28
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	31
3. ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับจริยธรรมกับความคิดเชิงจิตสาธารณะ.....	32
4. พฤติกรรมเชิงจิตสาธารณะ.....	39
5. กระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ.....	43
6. การจัดโครงการเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ.....	46
6.1 การสอนสอดแทรกในรายวิชา.....	46
6.2 การจัดในกิจกรรมพัฒนาศักย์เรียน.....	49
6.3 การปลูกฝังพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ โดยตรง	53
6.4 การบูรณาการกับวิชีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน.....	56
7. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	58
8. การบริหารสถานศึกษา.....	70
8.1 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	70
8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	75
8.3 บริบทของโรงเรียนผ่องชัยวิทยาคม.....	77
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	85
9.1 งานวิจัยในประเทศไทย	85
9.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	91
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล.....	93
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
3. ขั้นตอนการวิจัย	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
1. ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนผ่องชัยวิทยาคม.....	112

2. ระยะที่ 2 ปรับปรุง พัฒนาระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะและประเมินผลการพัฒนาระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชัยวิทยาคม	114
2.1 การเตรียมการเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชัยวิทยาคม	114
2.2 ผลการเตรียมการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชัยวิทยาคม.....	118
2.3 กระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชัยวิทยาคม.....	120
2.4 สรุปและประเมินผลการพัฒนาระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชัยวิทยาคม.....	139
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	155
สรุปผลการวิจัย.....	155
อภิปรายผล.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	163
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	174
ภาคผนวก ก แสดงการปรับปรุงและพัฒนาระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชัยวิทยาคม.....	174
ภาคผนวก ข ตัวอย่าง กิจกรรมพัฒนาระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ.....	199
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	204
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	210
ภาคผนวก จ ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม.....	261
ประวัติผู้วิจัย.....	279

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เกณฑ์การให้คะแนน.....	41
2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ปีการศึกษา 2553).....	78
3 จำนวนครุและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนม่องษายิวทากам (ปีการศึกษา 2553). 4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากам ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553	79 112
5 การกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากам.....	119
6 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากам ประเมินโดยครู เพื่อนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมสอนสอดแทรกในรายวิชา.....	124
7 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากам ประเมินโดยครู เพื่อนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	128
8 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากาม ประเมินโดยครู เพื่อนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมปลูกฝังพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะโดยตรง... 9 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากาม ประเมินโดยครู เพื่อนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมบูรณาการกับวิธีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน.. 10 สรุปผลการพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิวทากาม..... 11 สรุปผลก่อนและหลังการพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนม่องษายิว-	132 137 141 143

- 12 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนชื่องซัยวิทยาคุณ ประเมินโดยครู เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนก่อนเข้าห้องเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมสอนสอดแทรกในรายวิชา การจัดในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การปลูกฝังพฤติกรรมค่านิยมสาธารณะ โดยตรง และจัดกิจกรรมบูรณาการ กับวิถีชีวิตร้างในและนอกโรงเรียน..... 148



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ต้นไม้จริยธรรม แสดงถึงความพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจที่จะนำไปสู่ พุทธกรรมทางจริยธรรม เกลี่ยงของการวิจัยปฏิบัติการ.....	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม (B) ความรู้สึก (F) และความรู้คิด(C).....	26
3 ความสัมพันธ์ในลักษณะ Interaction.....	27
4 เกลี่ยงของการวิจัยปฏิบัติการ.....	59
5 ความสัมพันธ์ระหว่างนักพัฒนา นักวิจัยและชาวบ้าน ก่อนและหลังการวิจัยแบบ PAR...	65
6 สรุปขั้นตอนการวิจัยการพัฒนาระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนผู้อุทิศวิทยาศาสตร์.....	110



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

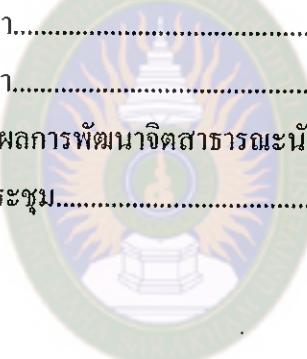
1 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมจิตสماารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมชั้วิทยาคุณ ประเมินโดยครู เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกูุ้่นเป้าหมาย และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมสอนสอดแทรกในรายวิชา.....	175
2 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมด้านจิตสماารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมชั้วิทยาคุณ ประเมินโดยครู เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกูุ้่นเป้าหมาย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	180
3 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมด้านจิตสماารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมชั้วิทยาคุณ ประเมินโดยครู เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกูุ้่นเป้าหมาย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมปลูกฝังพฤติกรรม ด้านจิตสماารณะโดยตรง.....	186
4 ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นพฤติกรรมด้านจิตสماารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมชั้วิทยาคุณ ประเมินโดยครู เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกูุ้่นเป้าหมาย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการจัดกิจกรรมการบูรณาการกับวิถีชีวิต ทั้งในและนอกโรงเรียน.....	192

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมวางแผนร่วมกับผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล.....	262
2 การประชุมวางแผนร่วมกับผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล เพื่อพัฒนาระบวนการเสริมสร้าง จิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนช่องชาติวิทยาคม ปีการศึกษา 2553.....	262
3 การจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้.....	263
4 ผู้ร่วมวิจัยจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้.....	263
5 ผู้ร่วมวิจัยประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย.....	264
6 ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย.....	264
7 ประชุมผู้ปกครองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะนักเรียน.....	265
8 ครูฟ่อ ครูแม่ พนับผู้ปกครองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะ.....	265
9 ผู้วิจัยประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อดำเนินการพัฒนาจิตสาธารณะ.....	266
10 กลุ่มผู้วิจัยมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ.....	266
11 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายรอแบบวัดพฤติกรรมจิตสาธารณะ.....	267
12 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบวัดพฤติกรรม จิตสาธารณะ.....	267
13 กิจกรรมเขตพื้นที่ดีเป็นครีแก่ห้องเรียน.....	268
14 กิจกรรมเขตพื้นที่ดีเป็นครีแก่ห้องเรียน.....	268
15 กิจกรรมเขตพื้นที่ดีเป็นครีแก่ห้องเรียน.....	269
16 กิจกรรมเขตพื้นที่ดีเป็นครีแก่ห้องเรียน.....	269
17 กิจกรรมห้องเรียนดีมีการยกย่อง.....	270
18 เสริมแรงในการทำดีมีจิตสาธารณะในกิจกรรมห้องเรียนดีมีการยกย่อง.....	270
19 กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์ความดี.....	271
20 กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์ความดี (เศรษฐกิจพอเพียง).....	271
21 กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์ความดี.....	272

ภาคภาษาพม่าที่	หน้า
22 กิจกรรมร่วมด้วยช่วงกันสร้างสรรค์ความดี.....	272
23 กิจกรรมเด็กดีในดวงใจ.....	273
24 มอบรางวัลเด็กดีในดวงใจ.....	273
25 กิจกรรมศิษย์ลูกผู้ชายสัมพันธ์ (พ่อครู แม่ครู).....	274
26 กิจกรรมศิษย์ลูกผู้ชายสัมพันธ์ (พ่อครู แม่ครู).....	274
27 กิจกรรมศิษย์ลูกผู้ชายสัมพันธ์ (พ่อครู แม่ครู) (เยี่ยมน้ำนักเรียน)	275
28 กิจกรรมศิษย์ลูกผู้ชายสัมพันธ์ (พ่อครู แม่ครู) (เยี่ยมน้ำนักเรียน)	275
29 กิจกรรมศิษย์ลูกผู้ชายสัมพันธ์ (พ่อครู แม่ครู) (เยี่ยมน้ำนักเรียน).....	276
30 กิจกรรมศิษย์ลูกผู้ชายสัมพันธ์ (พ่อครู แม่ครู) (เยี่ยมน้ำนักเรียน).....	276
31 กิจกรรมอยากรออยากรถ.....	277
32 กิจกรรมอยากรออยากรถ.....	277
33 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียนโรงเรียนชั้นปีที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ..	278
34 นำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุม.....	278



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY