

ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนนอญชัยวิทยาคม
ผู้วิจัย สมหมาย วิเศษชู ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participation Action Research: PAR) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนนอญชัยวิทยาคม 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะกับนักเรียนโรงเรียนนอญชัยวิทยาคม กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 17 คน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนนอญชัยวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 232 คน ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 236 คน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนนอญชัยวิทยาคม ระยะที่ 2 ปรับปรุง พัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และประเมินผลการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนนอญชัยวิทยาคม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะ แบบสัมภาษณ์เป็นแบบปลายเปิด ครอบคลุมพฤติกรรมใน 2 ตัวชี้วัด 6 พฤติกรรมบ่งชี้แบบประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนนอญชัยวิทยาคม พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม พฤติกรรมจิตสาธารณะที่ต้องได้รับการปรับปรุง และพัฒนา คือ การแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น ระดับปานกลาง การอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน ระดับปานกลาง การดูแลรักษาสาธารณะสมบัติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ ระดับปานกลาง การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น ระดับปานกลาง การช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ ระดับดี และการเข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม ระดับดี

2. ผลการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนน้อมชัย
วิทยาคม อยู่ในระดับดี ซึ่งทุกพฤติกรรมบ่งชี้การพัฒนาอยู่ในระดับดี เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
ดังนี้ การแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น
การดูแล รักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ การอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย
กำลังใจ และกำลังสติปัญญาด้วยความเต็มใจ การช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ทำงานด้วยความเต็มใจ
การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม และการเข้าร่วมกิจกรรม
เพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

