

## บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ นันทจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542.
- คณะอนุกรรมการอำนวยการจัดทำแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2549). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- จรรยา อาจหาญ. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงพิมพ์ตักสิลา. 2548.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2543.
- ฉัตรดา ปุณณจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง เพลงไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เฉลิมชัย เทียมกลิ่น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนวิชาเครื่องยนต์ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีลักษณะการนำเสนอคำอธิบายประกอบภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพร์ตอนุสรณ์การพิมพ์, 2520.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, 2542.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : เลโล่การพิมพ์, 2454.
- นวลจันทร์ ผมออุทา. ผลของการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ SSCC ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา และหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541 ฉบับปรับปรุง 2533 และหลักสูตรพื้นฐาน พุทธศักราช 2541. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- นิรันดร์ แสงกุหลาบ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยมและร้อยละ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค K-W-D-L และตาม สสวท. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและการนิเทศ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- น้ำทิพย์ ชังเกตุ. การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- นฤมล ธรรมประชา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2541.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545
- . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์ , 2549.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- ปิยะเชษฐ์ จันภักดี. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยเรียงลำดับเนื้อหาตามคู่มือครู สสวท. กับ กลุ่มที่เรียนโดยเรียงลำดับเนื้อหาที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. 8 (3) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พชรพร ยุธยาตร์. ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction) . สารศึกษาศาสตร์, 5(1) : 8  
; มกราคม, 2547.
- พันทิพา บุญสรณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ  
การให้เหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเศษส่วนและทศนิยม กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้กับการ  
จัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- พิมพากรณ์ สุขพ่วง. การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา  
เศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่ม  
ผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับเทคนิค K-W-D-L. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและ  
การนิเทศ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2548.
- พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506712 กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506712 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2543.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน  
การพิมพ์, 2552.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา Theory and Practice in Education Administration. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี  
:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ยุพิน พิพิธกุล . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์ จำกัด, 2539
- ยุพิน พิพิธกุล และคณะ. สาระน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ . กรุงเทพฯ : สมาคมคณิตศาสตร์แห่ง  
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ , 2543.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยน์, 2545.
- ละออง จันทร์เจริญ. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา : โครงการส่งเสริมความรู้การเข้าสู่ตำแหน่ง สถานบันราชภัฏนครราชสีมา, 2540.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สวีริเยสาส์น, 2538.
- ล้วน สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- วรสุดา บุญยไวโรจน์. “การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา,” ในเรื่องนารู้สำหรับครู. หน้า 36. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วีชรา เต่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2545.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ . นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นนทบุรี : เลิฟแอนคัลลิฟเพรส, 2541.
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนพร, 2542.
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : ธรรมการพิมพ์. 2543.
- \_\_\_\_\_ . การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค. 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ว.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

- วีระศักดิ์ เลิศโสภา. ผลของการใช้เทคนิคการสอน เค ดับเบิลยู ดี แอล ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สันติภาพ อ่อนละมุน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สาโรช ไชยสมบัติ. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541 วิชา คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสรุปย่อการวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติระหว่างปี 2540 - 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2542.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.) จำกัด, 2545.
- ศุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์. 2544.
- ศุณีย์ เหมะประสิทธิ์. การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- สุภาภรณ์ ทองใส. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยวิธีจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล (KWDL) ร่วมกับแนวคิด



- ของวรรณิ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. สาขาหลักสูตรและการนิเทศ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร , 2548.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 .กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช , 2537.
- สุรพล พยอมแย้ม. จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร , 2540.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุรามาศ ฤทธิไชยสง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน  
(LT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุริดา หงษ์ศรีหม่น. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมทาง  
คณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที, 2540.
- สำลี รักสุทธิ และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอน โดยยึด  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.
- สมนึก ภัททิยชนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กทม. สนิท : ประสารการพิมพ์, 2546
- สมพงษ์ ดีสูงเนิน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการใช้สื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง  
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือระหว่าง กิจกรรม STAD กับ กิจกรรม TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตร  
และการสอน ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- เสริมศักดิ์ สุรวัดลก. คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

อมรศรี แสงส่องฟ้า. การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับ

- การสอนด้วยวิธี KWL-PLUS กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- อรุณศรี คำบรรณ. การสร้างแบบฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยการใช้ตัวแทนสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่มีผลการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการ มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อาชีวะศึกษา, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- อศิภรณ์ อินทรมณี. “การนิเทศแบบพัฒนาตนเอง (Self directed Professional Development) เพื่อ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา” วารสารหลักสูตรและ การสอน ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (ก.พ. 2545). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- อานนท์ กระบอโกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกทหารในหน่วยฝึก นักศึกษาวิชาทหารในจังหวัดทหารบกสถลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อารีย์ วชิรวารกร. การวัดผลและประเมินผลการเรียน. ธนบุรี : โครงการตำราวิชาการสถาบัน ราชภัฏธนบุรี, 2542.
- อุทัยพรรณ สุคใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่ง ประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- Adams, Sam. *Teaching Mathematics*. New York : Harper and Row Publishers, 1977.
- Albert, LR. *A Case Study of the Complexities of Learning to Teach Problem-Solving: The Effects of a Writing Process Strategy Model on Seventh-Grade Students' Mathematics Performance* [Online]. Available from <http://www.libumi.com/dissertations/fullcit/962476>. Accessed 6 ; October ,1996.
- Ajose, Sundry A., and Virginia Joyner. G. “Cooperative Learning : The Rebirth of An Effective Teaching Strategy.” *Educational Horizons* : Summer . 24 (1) : 198 ; November ,1990.
- Anderson, K. B., and Pingry, R. E. *Problem-solving in mathematics*. Washing D. C. : The National Council of Teacher of Mathematics, 1973.
- Baroody, A.J. *Children's Mathematical Thinking*. New York : Teacher College Press, 1987.

- Burns, Marilyn. "How to Teach Problem Solving." *Arithmetic Teacher* 29 : 46-49 ;  
February, 1982
- Cangelosi , James S. **Teaching mathematics in secondary and middle school : an  
Interactive approach** . Englewood Cliffs , N.J. : Prentice – Hall , 1996.
- Carr ,E.,and D. Ogle . "KWL Plus : A Strategies for Comprehension and  
**Summarization** ." *Journal of Reading* 30 : 626-631 ; April , 1987.
- Good, Carter. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill Book, 1973.
- Krulik, Stephen, and J. Rudnick. "Teaching Problem Solving to Preservice Teachers."  
*Arithmetics Teachers* 6 : 42 – 45 ; February, 1982.
- Mehrens, William. **A Measurement and Evaluation and Psychology**. New York : Holt,  
Rinehart and Winston, 1976.
- Ogle, D.M. K-W-L : A Teaching Model that Develop Active Reading Of Expository to  
Teacher [Online].. Available From <http://www.google.KML.html//A:/L517>.  
Accessed 15 ; November , 1986.
- Polya, George. **How to Solve It** . 3<sup>rd</sup> ed. Garden City, New York : Doubleday, 1957.
- Scott, Myers M. Every Employer a manager : **More Meaningful Work Through Job  
Environment** . New York : McGraw Hill Book Company , 1970.
- Tuckman , Bruce W. **Conduction Educational Research**. 5<sup>th</sup> ed. Washington, D.C. : Harcourt  
Brace & Company, 1999.