



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 สาระหลักการใช้ภาษา
 เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 จำนวนทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง
 สอนครั้งนี้ จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

เข้าใจการสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ของภาษา

4. สาระสำคัญ

คำนาม คือคำที่แสดงความหมายถึงบุคคล สัตว์ พืช หรือสิ่งของ สภาพ อากาศ ลักษณะรวมทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตทั้งรูปธรรม นามธรรม และสถานที่ต่าง ๆ

5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.1 บอกความหมายของคำนามได้

5.2 บอกชนิดของคำนามได้

5.3 ยกตัวอย่าง คำนามชนิดต่าง ๆ และใช้คำนามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

5.4 เรียนรู้เรื่องคำนามด้วยความสนใจมีความกระตือรือร้น

6. สาระการเรียนรู้

คำนามและหน้าที่ของคำนาม

7. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

7.1 ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย ตลอดจนให้นักเรียนได้กล้าแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม

7.2 ครูถามนักเรียน จากชนิดของคำไทยทั้ง 7 ชนิดที่เราศึกษามาจากเรื่องที่แล้ว นักเรียนทราบหรือไม่ว่าคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ หรือสิ่งของ คือคำประเภทใด

7.3 หลังจากนักเรียนตอบ ครูชมเชยนักเรียนที่กล้าแสดงออกและกระตุ้นให้นักเรียนที่เหลือกล้าตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น จากนั้นเฉลยคำตอบเป็นแนวทางว่าคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของนั้นเรียกว่า คำนาม จะมีลักษณะอย่างไรเราจะได้ศึกษากันในวันนี้

ขั้นสอน

7.4 นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน และกลุ่มสุดท้ายมี 6 คน โดยมีนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และเรียนอ่อน จากนั้นครูชี้แจงให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเข้าใจถึงหลักการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่การทำงานในกลุ่ม การช่วยเหลือกัน และการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

7.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดเตรียมไว้

7.6 ครูแจกบทเรียนซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ (Computer Assisted Instruction) ขึ้นมา และศึกษาขั้นตอนการใช้ให้เข้าใจจนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

7.7 นักเรียนเลือกศึกษาเรื่องคำนาม เริ่มจากบทเรียนจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน และศึกษาเนื้อหา หลังจากจบเนื้อหา ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นสรุป

7.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์

7.9 นักเรียนทำใบงาน ท้ายแผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องคำนาม

7.10 ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปเนื้อหาที่ศึกษาอีกครั้ง และบันทึกลงในสมุดบันทึกของนักเรียน

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำนาม พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบชุดลำโพง
2. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ใบงาน สมุดบันทึกวิชาภาษาไทย

4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยในโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

วิธีการวัดผล

- 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การตอบคำถาม ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การตอบคำถาม ของนักเรียน และเป็นรายกลุ่ม
- 3. ตรวจสอบความถูกต้องของการทำใบงาน

เครื่องมือวัดผลและการประเมินผล

- 1. แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนรายคน
- 2. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่ม
- 3. ใบงาน

เกณฑ์การประเมิน ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านดังนี้

- 1. แบบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนรายคน นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 2. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80
- 3. นักเรียนทำใบกิจกรรมผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80

10. ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นายสมยุทธ แสงแก่นเพชร)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนรัตนากาฬสินธุ์
/...../.....

บันทึกผลหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางชนัญญิกา อรรคสาร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบความรู้ เรื่องคำนาม

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น ครู นักปลา ดินสอโต๊ะ บ้าน โรงเรียน แบ่ง 5 ชนิด ได้แก่

1. **सामानยนาม** หรือนามทั่วไป คือ คำที่เป็นชื่อ หรือใช้เรียกชื่อทั่วไปของคน สิ่งของ ฯลฯ เช่น นก คน หนู กุหลาบ บ้าน เป็นต้น และรวมถึงคำ सामानยนามย่อยของ सामानยนามหลัก เช่น นกเอี้ยง คนไทย หนูนา กุหลาบเถา บ้านทรงไทย เป็นต้น คำเหล่านี้จัดเป็น सामานยนามเช่นกัน
2. **วิสามานยนาม** หรือคำนามชี้เฉพาะ คือ คำที่เป็นชื่อหรือใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจงของคน สิ่งของ เป็นต้น
3. **สมุหนาม** หรือคำนามรวมหมู่ คือ คำนามที่เป็นชื่อคน สิ่งของที่อยู่รวมกันเป็นหมู่เป็นพวก
4. **ลักษณะนาม** หรือคำนามบอกลักษณะ คือ คำนามที่ทำหน้าที่ประกอบนามอื่น เพื่อแสดงรูปลักษณะ ขนาด หรือประมาณของนามนั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ปิ่น 3 กระบอก กระสุนปืน 5 นัด อวน 1 ปาก พระภิกษุ 3 รูป ไม้กระดาน 5 แผ่น เป็นต้น
5. **อาการนามหรือคำนามบอกอาการ** เป็นคำนามซึ่งตามปกติเป็นคำกริยาและคำวิเศษณ์ เมื่อมีคำ “การ” หรือ “ความ” มานำหน้าคำกริยาและคำวิเศษณ์นั้น ๆ และอยู่ในตำแหน่งของคำนามเรียกว่า อาการนาม
ข้อสังเกต - - คำว่า “การ” และ “ความ” ถ้ามิได้นำหน้าคำกริยาและคำวิเศษณ์ ก็มีใช่อาการนาม

ใบงานเรื่อง คำนาม

กลุ่มที่

- รายชื่อสมาชิกกลุ่ม
- 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ (CAI) แล้วตอบคำถาม

ลงในช่องว่าง

ความหมายของคำนาม

1. คำนาม คือ
.....
2. คำนามที่หมายถึงบุคคล เช่น
.....
3. คำนามที่หมายถึงสัตว์ เช่น
.....
4. คำนามที่หมายถึงพืช เช่น
.....
5. คำนามที่หมายถึงสิ่งมีชีวิต เช่น
.....
6. คำนามมี.....ชนิด ได้แก่
7. คำนามทั่วไปเรียกว่า.....ได้แก่ คำว่า
.....
8. คำนามซึ่งเฉพาะเจาะจง เรียกว่า.....ได้แก่ คำว่า
.....
9. คำนามแสดงการรวมหมู่ เรียกว่า.....เช่น คำว่า
.....

10. คำนามที่บอกอาการ เรียกว่า.....เช่นคำว่า

.....

11. คำนามบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ เรียกว่า.....เช่นคำว่า

.....

12. “สุนัขกัดแมว” คำว่าแมวทำหน้าที่อะไรในประโยค

.....

13. ในประโยค “นักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน” คำนามใดที่เป็นประธานในประโยค

.....

14. ในประโยค “แม่ให้ของขวัญคุณย่า” คำใดทำหน้าที่ขยายคำนามด้วยกัน

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (10)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ส่งงานทันตามเวลา	ปฏิบัติถูกต้องตามคำสั่ง	สะอาด มีระเบียบ	มีความคิดสร้างสรรค์	ตอบตรงตามเนื้อหา			
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
สรุปผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด		คน ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด			คน คิดเป็นร้อยละ				
ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน		คน ในระดับดี จำนวน			คน				

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 (ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 (นางชนัญญิกา อรรคสาร)
 วันที่...../...../.....

เกณฑ์การประเมินการตรวจไปงานด้านความรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	2	1
1. ส่งงานทันตามเวลา	ส่งงานครบถ้วนและตรงเวลา	ส่งงานครบถ้วนแต่ไม่ตรงเวลา หรือส่งงานตรงเวลาแต่ไม่ครบถ้วน
2. ปฏิบัติถูกต้องตามคำสั่ง	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องเป็นส่วนมาก	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องเป็นบางส่วน
3. สะอาดมีระเบียบ	มีรูปแบบสวยงามสะอาดเป็นระเบียบ	รูปแบบพอใช้ได้แต่ยังขาดความสะอาดเป็นระเบียบอยู่บ้างเล็กน้อย
4. มีความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์
5. ตอบตรงตามเนื้อหา	มีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วนถูกต้อง	มีเนื้อหาถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วนหรือมีเนื้อหาถูกต้องบางส่วน

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนจากการประเมิน 8 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ร่วมปรึกษาวางแผน	ร่วมมือทำงานในกลุ่ม	เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี	แนววิธีทำงานในกลุ่ม	ทำงานเสร็จทันเวลา			
		2	2	2	2	2	10		
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
สรุปผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด คน ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด คน คิดเป็นร้อยละ									
ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน คน ในระดับดี จำนวน คน									

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางชนัญภิกการ อรรคสาร)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	2	1
1. ร่วมมือปรึกษาวางแผน	มีการร่วมมือปรึกษาวางแผน ร่วมแก้ไขจนประสบ ผลสำเร็จทุกครั้ง	มีการร่วมมือปรึกษาวางแผน ร่วมแก้ไขจนประสบ ผลสำเร็จในบางครั้ง
2. ร่วมมือทำงานในกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงาน กลุ่มได้มาก	ให้ความร่วมมือในการทำงาน กลุ่มได้น้อย
3. เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ ตามที่ดียอมรับปฏิบัติตาม กติกาทุกครั้ง	ไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือ ผู้ตามที่ดี ยอมรับปฏิบัติตาม กติกาได้บางครั้ง
4. แนะนำวิธีทำงานในกลุ่ม	เสนอแนะได้ถูกต้อง เหมาะสม	เสนอแนะได้ถูกต้องบางส่วน
5. ทำงานเสร็จทันเวลา	ส่งงานครบถ้วนและตรงเวลา	ส่งงานครบถ้วนแต่ไม่ตรง เวลาหรือส่งงานตรงเวลาไม่ ครบถ้วน

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนจากการประเมิน 8 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		มีวินัย มีความรับผิดชอบ	มีความสนใจในการเรียน	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เรียนรู้อย่างมีความสุข			
		2	2	2	2	2	10		
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
สรุปผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด		คน ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด					คน		
คิดเป็นร้อยละ									
ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน		คน		ในระดับดี จำนวน		คน			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางชนัญญิกา อรรถสาร)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล ด้านจิตพิสัย

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	2	1
1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ	มีวินัยในตนเอง เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	มีวินัยในตนเอง เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นบางส่วน
2. มีความสนใจในการเรียน	มีความสนใจในบทเรียนมากและฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจตลอดเวลาจนประสบความสำเร็จ	มีความสนใจในบทเรียนมาก และฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจตลอดเวลาจนประสบความสำเร็จเป็นบางส่วน
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นบ่อยครั้ง	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ยอมรับและปฏิบัติตามกติกาทุกครั้ง	ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ยอมรับและปฏิบัติตามกติกาได้บางครั้ง
5. เรียนรู้ด้วยความสุข	1. ชอบความสนุก ร่าเริง แจ่มใส 2. ควบคุมอารมณ์ได้ 3. สุภาพไม่พูดก้าวร้าว	ปฏิบัติได้ 2 ข้อใน 3 ข้อ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนจากการประเมิน 8 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผน
การเรียนรู้ กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงความเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ
คือ

เหมาะสมมากที่สุด ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญ 1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ในหลักสูตร 1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน 1.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ 2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 2.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 2.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
3. เนื้อหา 3.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่ายน่าสนใจ 3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้น 3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน 4.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 4.5 ได้รับความสนใจ 4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
5. สื่อการเรียนการสอน 5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา 5.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน 5.4 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน 5.5 ประหยัดเวลาในการสอน 5.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้					
6. การวัดประเมินผล 6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย 6.4 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้ 6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง ในหลักสูตร	4	5	4	4	5	4.40	มาก
1.2 มีประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวัน	5	4	5	4	4	4.40	มาก
1.3 เหมาะสมกับวัย ของนักเรียน	4	5	5	4	4	4.40	มาก
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	5	4	4.60	มากที่สุด
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง							
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	5	4	4	4.40	มาก
2.2 เหมาะสมกับวัย ของนักเรียน	5	4	5	4	4	4.40	มาก
2.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	4	4	4.40	มาก
3. เนื้อหา							
3.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย น่าสนใจ	4	5	4	4	5	4.40	มาก
3.2 สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4	5	4	4	5	4.40	มาก
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้น	4	4	5	4	5	4.40	มาก
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	5	4	3	5	4.40	มาก
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
การสอน							
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	4	5	4.40	มาก

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
	1	2	3	4	5		
4.2 สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง							
4.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4	4	5	5	5	4.60	มากที่สุด
4.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	5	4	5	4.60	มากที่สุด
4.5 ได้รับความสนใจ	5	4	5	4	5	4.60	มากที่สุด
4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4	4	5	4	5	4.40	มาก
5. สื่อการเรียนการสอน							
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	4	4	5	4	5	4.40	มาก
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	3	5	4	4	4.20	มาก
5.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	5	5	4	3	4	4.20	มาก
5.4 เหมาะสมกับระดับชั้นและ วัยของผู้เรียน	5	5	4	3	4	4.20	มาก
5.5 ประหยัดเวลาในการสอน	5	5	4	3	4	4.20	มาก
5.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	5	4	3	5	4.20	มาก
6. การวัดประเมินผล							
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	5	4	4	4.40	มาก
6.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	4	5	4	4	4.40	มาก
6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	4	5	4	4	5	4.40	มาก
6.4 การวัดที่ระบุไว้สามารถ ประเมินได้	4	4	5	5	5	4.60	มากที่สุด
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	มากที่สุด
	เฉลี่ย					4.41	มาก



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง บทเรียนคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

คำนำ

ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมโดย

นางชนัญญิกา อรรถสาร

โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์

สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน



เขากลุ่ม

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วิธีการใช้

- ๑. ให้นักเรียนคลิกเมาส์เลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษา
- ๒. นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง
- ๓. ในการลงทะเบียนนักเรียนจะต้องลงชื่อเป็นภาษาไทย โดยการเปลี่ยน
โหมดภาษาด้วยการกดปุ่ม ~ บนแป้นคีย์บอร์ด
- ๔. นักเรียนสามารถพิมพ์แบบรายงานผลการเรียนได้



ลงทะเบียน

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรณญา อัมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5



ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรณญา อัมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนรู้อะไรและเข้าใจความหมายและลักษณะของคำนามชนิดต่างๆ
๒. นักเรียนสามารถบอกความต่างของ คำนามแต่ละชนิด
๓. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้

ตกลง

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วิชาญ อัมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของสามานยนาม

ก. ขอบเขตของหู หรือสิ่งที่ไวรับดมกลิ่น

ข. คำนามทั่วไป เช่น คน สัตว์ สิ่งของ เช่น ผู้ใหญ่ แก้วน้ำ

ค. คำชนิดหนึ่งที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ ธรรมชาติและสิ่งของรวม

ง. ส่วนหนึ่งของหู เช่น สุนัขงูใจแล้วล้มลง

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วิชาญ อัมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๒. "ปาก" เป็นลักษณนามของข้อใด

ก. เหย

ข. จมูก

ค. สัน

ง. ก้นหูกขอ

start M H My Computer 12:56

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ยา ดา ยาย ตำรวจ ทหาร คุณครู จัดอยู่ในประเภทใด

ก. ลักษณนาม

ข. สมุพจน์

ค. อักษรพยางค์

ง. สำนวนพยางค์

start | My Computer | Internet - Home | Adobe Flash Player 3 | 1:55

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๔. "ก่องลูกเสือกก่องนี้ มีวินัยดี คำกล่าวข้อใดกล่าวถูก"

ก. ก่องคำแรกบอกหมวดหมู่ ก่องคำหลังบอกลักษณะ

ข. ก่องคำแรกบอกลักษณะ ก่องคำหลังบอกลักษณะ

ค. ก่องคำแรกบอกลักษณะ ก่องคำหลังบอกหมวดหมู่

ง. ก่องคำแรกบอกหมวดหมู่ ก่องคำหลังบอกลักษณะ

start | My Computer | Internet - Home | Adobe Flash Player 3 | 1:55

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๕. ข้อใดเป็นลักษณนาม

ก. ไหลลงข้าง

ข. ยก ๖ ฟุต

ค. กอพงทนต์

ง. คณะภคานุกรง

start My Computer Document1 - HTML Adobe Flash Player 3
Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๖. คำในข้อใดไม่ใช่คำนาม

ก. จดหมาย

ข. สถานีตำรวจ

ค. นายแพทย์

ง. วิทยาลัย

start My Computer Document1 - HTML Adobe Flash Player 3
Adobe Flash Player 3
File View Control Help

Adobe Flash Player 1
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรปัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๗. คำใดเป็นคำนาม

ก. กศ
ข. เกือบ
ค. มเขียน
ง. กวชค

start | My Computer | D:\work\1 - Project | Adobe Flash Player 1

File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรปัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๘. จันมึนาฬิกา ๑ ลักษณะนามตรงกับข้อใด

ก. ปาก
ข. เข็ม
ค. ดวง
ง. ล้อ

start | My Computer | D:\work\1 - Project | Adobe Flash Player 1

File View Control Help

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๙. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นสามานยนาม

ก. มีการประกาศผลการประมวลข่าวหอมมะลิ

ข. พวงมาลัยดอกไม้งามใจในดวงใจ

ค. นกสองหนวดคนโบราณประเจียดเมืองรัตนโกสินทร์

ง. การพูดคุยนางทองเหมียวระยงฟ้าเมื่อด

start My Computer Internet Explorer Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๐. ประโยคในข้อใดมีคำสมุหนาม

ก. สมชายโกรธจนลืมตัวบีบคั้นปากกาหัก

ข. เบล้าพลคนึงแดงเสียงร้องอวยพรระหง

ค. โต้วนกขลุ่ยหวางปีกเร่ร่อนทุกตอนเสวยใจ

ง. โรงเรียนนามเรื่องอากาศเป็นสภาวะอันในสิ่งยึดเกาะทรงกลดใหม่

start My Computer Internet Explorer Adobe Flash Player 3
File View Control Help

Adobe Flash Player 1
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๑. ข้อใดไม่ใช่คำนาม

ก. ดารา

ข. เต็มขอบ

ค. รกฟ้าเหนือดิน

ง. โทรศัพท์มือถือ

start | th Computer | Microsoft | Adobe Flash Player 1
 Adobe Flash Player 1
 File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๒. ข้อใดใช้บอกลักษณะคำนามผิด

ก. ใช้ - ฟอง

ข. บ้าน - หลัง

ค. กบขวิด - คับ

ง. สมองที่ขบสอ - คับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์มหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

start | th Computer | Microsoft | Adobe Flash Player 1
 Adobe Flash Player 1
 File View Control Help

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๓. ข้อใดมีจำนวนคำนามมากที่สุด

ก. มียุงลายในโถงน้ำเต็มไปหมด

ข. กบแมกเต็มเล่นอย่างพลัดพลาน

ค. แมงไต่ผนังไปซุ่มกบระกในคลอง

ง. แมงจอกให้ของรับมาถนอมเงาเงา

start | My Computer | Internet Explorer | Adobe Flash Player 3 | 12:58

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๔. ข้อใดกล่าวผิด

ก. คำนาม คือ ส่วนใดแทนสิ่งคน สัตว์ สิ่งของ

ข. คำนาม ใจเป็นกรรมของประโยค

ค. คำนาม ใจเป็นประธานของประโยค

ง. คำนาม คือ คำที่แทนทรัพย์สินของเงิน

start | My Computer | Internet Explorer | Adobe Flash Player 3 | 12:58

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วัลย์ญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๕. คำนามในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ก. ช่าง

ข. พญานาคทองโขน

ค. รวงนาคทองเงินงู

ง. โรงเรียนทองโขนเงินทอง

start | My Computer | Document1 - HTML | Z Adobe Flash Player 3 | 12:59

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

รายงานแบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วัลย์ญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

จำนวนข้อสอบทั้งหมด	15	ข้อ
จำนวนข้อที่ตอบถูก	2	ข้อ
คิดเป็นร้อยละ	14	เปอร์เซ็นต์

ผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์

วันที่และเวลาพิมพ์ใบการประเมินผลสอบ : ศุกร์ 17 กันยายน 2553 12:55:38
 วันที่และเวลาในทางท้ายผลสอบเสร็จ : ศุกร์ 17 กันยายน 2553 12:59:19
 ใช้เวลาในการสอบ 3 นาที 41 วินาที

พิมพ์ใบประเมินผล
 กดปุ่มบันทึก

start | My Computer | Document1 - HTML | Z Adobe Flash Player 3 | 12:59


ใบความรู้ เรื่อง คำนาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรวิญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

หน้า ๑/๒

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น ครู นักเรียน ปลา ดินสอ โต๊ะ บ้าน โรงเรียน แบ่งเป็น ๕ ชนิด ได้แก่

๑. सामानยนาม หรือนามทั่วไป คือ คำที่เป็นชื่อ หรือใช้เรียกชื่อทั่วไปของคน สิ่งของ ฯลฯ เช่น นก คน หมู กุหลาบ บ้าน เป็นต้น และรวมถึงคำ सामानยนามย่อยของ सामानยนามหลัก เช่น นกเอี้ยง คนไทย หมูนา กุหลาบเดา บ้านทรงไทย เป็นต้น คำเหล่านี้จัดเป็น सामानยนามเช่นกัน
๒. विशेषยนาม หรือคำนามชี้เฉพาะคือคำที่เป็นชื่อหรือใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจงของคน สิ่งของ เป็นต้น
๓. สมนาม หรือคำนามรวมหมู่ คือ คำนามที่เป็นชื่อคน สิ่งของที่อยู่รวมกันเป็นหมู่ เป็นพวก



ป้อนคำตอบ
ถาม-ตอบ
ถัดไป

Adobe Flash Player 1
File View Control Help

ใบความรู้ เรื่อง คำนาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕


สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรวิญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

หน้า ๒/๒

๔. ลักษณะนาม หรือคำนามบอกลักษณะ คือ คำนามที่ทำหน้าที่ประกอบนามอื่น เพื่อแสดงรูปลักษณะ ขนาด หรือประมาณของนามนั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ปัน ๓ กระบอก กระสุนปืน ๕ นัด อวน ๑ ปาก พระภิกษุ ๓ รูป ไก่กระดาน ๕ คู่ เป็นต้น

๕. อากาหรนามหรือคำนามบอกอากาหร เป็นคำนามซึ่งตามปกติเป็นคำกริยาและคำวิเศษณ์ เมื่อมีคำว่า "การ" หรือ "ความ" มาทำหน้าที่คำกริยาและคำวิเศษณ์นั้น ๆ และอยู่ในตำแหน่งของคำนามเรียกว่า อากาหรนาม

ข้อสังเกต -- คำว่า "การ" และ "ความ" ถ้ามิได้ทำหน้าที่คำกริยาและคำวิเศษณ์ ก็มีใช่อากาหรนาม



ป้อนคำตอบ
ถาม-ตอบ
ถัดไป

start [Taskbar icons] 15:10

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรปัญญา อัมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ประโยคในข้อใดมีคำสมุหนาม

- ก. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จฯ เยี่ยมราษฎร
- ข. เหล่าพสกนิกรเปล่งเสียงร้องถวายพระพร
- ค. โสภณภรณ์พร้อมทั้งครอบครัวเสด็จเยือนต่างประเทศ
- ง. โรงเรียนนายเรืออากาศเป็นสถาบันในสังกัดกระทรวงกลาโหม

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรปัญญา อัมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๒. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นสามานยนาม

- ก. มีกมลประภัสสรุมงคลประมุขชาวหอมมะลิ
- ข. พวกเราต้องมีความมั่นใจในครั้งที่
- ค. ผลงานจากนโยบายเศรษฐกิจถึงยังจังหวัด
- ง. กบฏกบฏในท้องเป็นมรรษาที่มืด

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. อัมมีนาฟิกา จ ลักษณะนามตรงกับข้อใด

ก. ปต

ข. เรือน

ค. ดนม

ง. อับ

start My Computer Documents Recent Adobe Flash Player 3
Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๔. คำใดเป็นคำนาม

ก. ผด

ข. เก็บ

ค. หงอน

ง. กบ

start My Computer Documents Recent Adobe Flash Player 3

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๕. ยา ตา ยาย ตำรวจ ทหาร คุณครู จัดอยู่ในประเภทใด

ก. สัมพันธนาม
ข. สัมพันธ
ค. อวการนาม
ง. สามานยนาม

start | 100% | 13:03

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๖. ข้อใดคือความหมายของสามานยนาม

ก. มอถนขนาดหมู่ หรือสิ่งที่มีจำนวนมาก
ข. คำนามทั่วไป เช่น คน สัตว์ สิ่งของ เช่น ผู้หญิง นักงา
ค. คำชนิดหนึ่งซึ่งใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สรรพชาติและสิ่งเจตกลม
ง. คำนามที่เฉพาะ เช่น ผู้หญิงใส่เสื้อสีแดง

start | 100% | 13:03

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. คำในข้อใดไม่ใช่คำนาม

ก. จดหมาย
ข. สกนิต์ดำรง
ค. นามแพทย์
ง. ยี่สิบเอ็ด

start My Computer Document1 - HTML Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๔. "กมลลูกเสือกอนนี่ มีวินัยดี คำกล่าวข้อใดกล่าวถูก"

ก. กมลคำแรกนอกหมวดนุญ กมลคำหลังนอกลักษณะ
ข. กมลคำแรกนอกลักษณะ กมลคำหลังนอกลักษณะ
ค. กมลคำแรกนอกลักษณะ กมลคำหลังนอกหมวดนุญ
ง. กมลคำแรกนอกหมวดนุญ กมลคำหลังนอกหมวดนุญ

start My Computer Document1 - HTML Adobe Flash Player 3
File View Control Help

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๙. ข้อใดเป็นลักษณนาม

ก. ไหลลงข้าง

ข. นก ๑ คู่

ค. กองทหาร

ง. ดนตรีวงมโหรี

start My Computer Document Properties Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๐. "ปาก" เป็นลักษณนามของข้อใด

ก. แหม

ข. อ้วน

ค. สูง

ง. บุคหญิง

start My Computer Document Properties Adobe Flash Player 3
File View Control Help

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๑. คำนามในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ก. ขนบ

ข. หมู่บ้านหนองโสน

ค. จังหวัดกาฬสินธุ์

ง. โรงเรียนหนองโสนวิทยายน

start My Computer Document - Flash... Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรรณญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๒. ข้อใดมีจำนวนคำนามมากที่สุด

ก. มีฝูงลายในโองน้ำเต็มไปหมด

ข. สกนแควเค็มเลนอบงหงเห็ดเตพลับ

ค. เพลิงทองไปชอกกับชาวในตลวด

ง. แขนงอกโพรงระบอกรงระหว่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

start My Computer Document - Flash... Adobe Flash Player 3
File View Control Help

Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรปัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๑. ข้อใดกล่าวผิด

ก. คำนาม คือ คำที่ใช้แทนตัวตน สิ่งๆ สิ่งของ

ข. คำนาม ใช้เป็นกรรมของประโยค

ค. คำนาม ใช้เป็นประธานของประโยค

ง. คำนาม คือ คำที่แทนนามที่ขยายคำอื่น

start My Computer Internet Explorer Adobe Flash Player
Adobe Flash Player 3
File View Control Help

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เรื่อง คำนาม)

สมาชิกผู้เข้าเรียนขณะนี้ ชื่อ-สกุล วรปัญญา อิมรักษา ชั้น ป.4 เลขที่5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑๔. ข้อใดใช้บอกลักษณะคำนามผิด

ก. โต - พัด

ข. บ้าน - มด

ค. ขอบเขต - ลม

ง. คอมพิวเตอร์ - ตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

start My Computer Internet Explorer Adobe Flash Player

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บรรณานุกรม

จิตอารมย์ สวัสดิ์ฉัตร, พวงผกา วุฒิวรรณ, กรณิการ์ เทพหนู, สุทธิภรณ์ แหม่มรักษา, กิจกรรมภาษาไทย, กรุงเทพฯ: ประสาเมตร, ๒๕๕๗

กัญญา โตประเสริฐวงศ์, หลักสูตรภาษาไทย การใช้งานภาษาไทย ป.๔, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฐานเบ็ดเต็ด, ๒๕๕๙
ดร.เพ็ญใจ ทฤกษ์ชาติรัตน์, นวัตกรรมสื่ ทฤกษ์ชาติรัตน์, ภาษาไทย ม.ต้น, กรุงเทพฯ: ธรรมบัณฑิต
วิเชียร เทพโสภณ, หลักสูตรภาษาไทย ฉบับนักเรียน-นักศึกษา, กรุงเทพฯ: ธรรมจักรพิมพ์, ๒๕๕๐

กตัญญู นาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์
เรื่อง คำนำม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

คำชี้แจง แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์นี้ เป็นแบบประเมินที่เน้นคุณลักษณะเฉพาะ
 ของบทเรียน แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1. คำอธิบายเป็นการแนะนำในการใช้บทเรียน เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่อง
 ความเข้าใจต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
2. ด้านเนื้อหา เป็นแบบประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาในด้านต่าง ๆ
3. ด้านการออกแบบการสอน เป็นแบบประเมินการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอน ซึ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาและความรู้แก่ผู้เรียน
4. ด้านการเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่อง
 ความสามารถของบทเรียนเกี่ยวกับการเก็บบันทึกและการจัดการ
5. ด้านสภาพแวดล้อม เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่องบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
 ในขณะทดลองบทเรียน

แบบประเมินนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์

เรื่อง คำานาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยที่ระดับค่า

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ส่วนนำ 1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ 2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน 3. การแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบน่าสนใจ 4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย					
ส่วนเนื้อหา 5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน 7. บทเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดการเรียนรู้ 8. การใช้ภาษาสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน 9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและโอกาสที่เหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ส่วนสรุป 10. บทเรียนมีการสรุปเนื้อหาในแต่ละตอน อย่างเหมาะสม 11. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบ หรือข้อทดสอบ ด้านกราฟิกและการออกแบบ 12. การออกแบบหน้าจามีความสวยงาม					
13. รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมาย และมีความสอดคล้องกับเนื้อหา มีความชัดเจน 14. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม 15. เสียงประกอบ และเสียงบรรยายมีความ เหมาะสม ชัดเจน 16. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอบทเรียน 17. มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียน ต้องการ					
ด้านเทคนิค 18. บทเรียนมีการออกแบบทางเทคนิคที่ดี 19. บทเรียนใช้หลักของการออกแบบการสอนที่ดี 20. การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดใหม่ๆ					
สรุปคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					

ข้อดีของบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่น่าชมเชย

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำนาม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
	1	2	3	4	5		
ส่วนนำ							
1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ	4	5	4	4	5	4.40	มาก
2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน	5	4	5	4	4	4.40	มาก
3. การแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบน่าสนใจ	5	5	5	4	4	4.60	มากที่สุด
4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย	4	5	5	5	4	4.60	มากที่สุด
ส่วนเนื้อหา							
5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4	5	4	4	5	4.40	มาก
6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	5	4	5	4	4	4.40	มาก
7. บทเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดการเรียน	5	5	5	4	4	4.60	มากที่สุด
8. การใช้ภาษาสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน	4	5	5	5	4	4.60	มากที่สุด
9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและโอกาสที่เหมาะสม	4	4	5	4	5	4.40	มาก

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
	1	2	3	4	5		
ส่วนสรุป							
10. บทเรียนมีการสรุปเนื้อหาในแต่ละตอนอย่างเหมาะสม	4	5	5	4	4	4.40	มาก
11. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบหรือข้อทดสอบ	5	4	4	4	4	4.40	มาก
ด้านกราฟิกและการออกแบบ							
12. การออกแบบหน้าจอดีความสวยงาม	4	5	4	4	5	4.40	มาก
13. รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมาย และมีคุณสมบัติคล้องกับเนื้อหา มีความชัดเจน	4	5	5	4	4	4.40	มาก
14. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	5	4	5	4	4	4.40	มาก
15. เสียงประกอบ และเสียงบรรยายมีความเหมาะสม ชัดเจน	4	5	5	5	4	4.60	มากที่สุด
16. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอบทเรียน	4	4	4	5	4	4.20	มาก
17. มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ด้านเทคนิค							
18. บทเรียนมีการออกแบบทางเทคนิคที่ดี	5	4	4	4	5	4.40	มาก
19. บทเรียนใช้หลักของการออกแบบการสอนที่ดี	5	4	5	4	4	4.40	มาก
20. การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ใช้แนวคิดใหม่ๆ	5	5	5	4	4	4.60	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย						4.48	มาก



ภาคผนวก จ

แบบทดสอบก่อนเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน จำนวน 30 ข้อ (30 คะแนน)
3. กำหนดเวลาในการทำแบบทดสอบ 40 นาที
4. ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ
โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องคำตอบในกระดาษคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
เรื่องชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

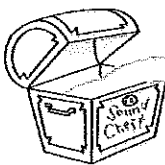
<p>1. คำในข้อใดเป็นคำนาม</p> <p>ก. ฉันกับเธอ</p> <p>ข. ภูเขา</p> <p>ค. แล้วแต่</p> <p>ง. อู๋ย !</p> <p>2. คำกริยาในข้อใดที่ไม่ต้องมีส่วนเติมเต็ม</p> <p>ก. ลมพัด</p> <p>ข. เต่ากินผักบุ้ง</p> <p>ค. สุชาติฟังเพลง</p> <p>ง. น้ำผึ้ง ไปโรงเรียน</p> <p>3. ข้อใดเป็นวิสามานยนาม (นามชี้เฉพาะ)</p> <p>ก. ทะเลทราย</p> <p>ข. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม</p> <p>ค. แม่น้ำ</p> <p>ง. สัตว์ป่า</p> <p>4. คำที่ทำหน้าที่ขยายคำอื่น ๆ คือคำใด</p> <p>ก. คำสันธาน</p> <p>ข. คำกริยา</p> <p>ค. คำอุทาน</p> <p>ง. คำวิเศษณ์</p> <p>5. ข้อใดมีคำวิเศษณ์อยู่ในประโยค</p> <p>ก. ฉันและเธอ</p> <p>ข. รักษาดีใส่กางเกงสีแดง</p> <p>ค. น้ำผึ้งไปนาแต่สมศักดิ์ไปตลาด</p> <p>ง. นกบิน</p> <p>6. คำใดทำหน้าที่เชื่อมประโยค</p> <p>ก. คำนาม</p>	<p>ข. คำสรรพนาม</p> <p>ค. คำบุพบท</p> <p>ง. คำสันธาน</p> <p>7. เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) จะปรากฏอยู่หลังคำใด</p> <p>ก. คำสันธาน</p> <p>ข. คำอุทาน</p> <p>ค. คำบุพบท</p> <p>ง. คำวิเศษณ์</p> <p>8. ข้อใดเป็นคำกริยาทั้งหมด</p> <p>ก. รถไฟ แม่น้ำ ภูเขา สัตว์ป่า</p> <p>ข. กิน เดิน นั่ง นอน</p> <p>ค. และ หรือ ดังนั้น ก็ต่อเมื่อ</p> <p>ง. ดี หวาน ช้า นุ่ม</p> <p>9. ชื่อของบุคคลจัดเป็นคำประเภทใด</p> <p>ก. คำนาม</p> <p>ข. คำสรรพนาม</p> <p>ค. คำกริยา</p> <p>ง. คำวิเศษณ์</p> <p>10. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง</p> <p>ก. คำกริยาคือคำใช้แทนบุคคล สัตว์ สิ่งของ</p> <p>ข. คำวิเศษณ์คือคำที่เอ่ยขึ้นมาแล้วมีความไพเราะ</p> <p>ค. คำนามคือคำที่ใช้เชื่อมประโยค</p> <p>ง. คำอุทานใช้เพื่อแสดงอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ ของผู้พูด</p>
--	--

<p>11. คำนามว่า “แมว” ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยคในข้อใดได้ถูกต้อง</p> <p>ก. แมวกินปลาอย่าง</p> <p>ข. สุนัขกัดแมว</p> <p>ค. ร้านค้าขายอาหารแมว</p> <p>ง. สุชาติเลี้ยงแมวไว้ที่บ้าน</p> <p>12. ข้อใดมีคำนามขยายคำกริยา</p> <p>ก. และ หรือ ดังนั้น ก็ต่อเมื่อ</p> <p>ข. ทองดีเคี้ยวผักขอมวยไทย</p> <p>ค. รถไฟตกราง</p> <p>ง. ดี หวาน ซ้ำ นุ่ม</p> <p>13. คำว่า “แม่ไก่” ในข้อใดที่คำนามทำหน้าที่เป็นประธาน ในประโยค</p> <p>ก. ใช้หัวคนก็มีแม่ไก่เป็นพาหนะ</p> <p>ข. แม่ไก่ไล่แมลง</p> <p>ค. ลูกเจี๊ยบเติบโตเป็นแม่ไก่</p> <p>ง. สุนัขไล่แม่ไก่</p> <p>14. ข้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 1 ทั้งหมด</p> <p>ก. ฉัน เธอ ท่าน</p> <p>ข. เขามัน ใคร</p> <p>ค. เรา ท่าน คุณ</p> <p>ง. ผม ฉัน ข้าพเจ้า</p> <p>15. ข้อใดเป็นคำสรรพนามใช้ถาม</p> <p>ก. อะไร ๆ ก็แพง</p> <p>ข. ใครก็บอกว่าฉันอ้วน</p> <p>ค. ที่ไหน ๆ ก็มีแต่ยุ่ง</p> <p>ง. แมวตัวไหนที่ขโมยปลาอย่าง</p>	<p>16. คำว่า “ที่ ซึ่ง อัน” เป็นคำสรรพนามชนิดใด</p> <p>ก. สรรพนามเชื่อมประโยค</p> <p>ข. สรรพนามชี้ระยะ</p> <p>ค. สรรพนามไม่เจาะจง</p> <p>ง. สรรพนามใช้ถาม</p> <p>17. ข้อใดเป็นคำกริยา ทั้งหมด</p> <p>ก. ท่านเดิน เมื่อนั้น นอนกรน</p> <p>ข. เครื่องบิน ค็มน้ำ กินข้าว วิ่งเล่น</p> <p>ค. ชักชวน เพื่อนฝูง</p> <p>ง. ดิ่ง นุด กระชาก ลาก ถู</p> <p>18. คำกริยาใดต้องมีกรรมมารับจึงได้ความหมาย</p> <p>ก. บิน</p> <p>ข. ร้องให้</p> <p>ค. ขาย</p> <p>ง. เดิน</p> <p>19. คำกริยาใดที่เป็นส่วนขยายคำนามในประโยค</p> <p>ก. คนกวาดถนนมาเก็บขยะ</p> <p>ข. ฝนตกหนัก</p> <p>ค. ลมพัดแรง</p> <p>ง. เต่ากินผักบุง</p> <p>20. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ ทั้งหมด</p> <p>ก. สวยสดงดงาม</p> <p>ข. รวดเร็ว ค่วนจี</p> <p>ค. ชักช้าอืดอาด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
---	--

<p>21. ข้อใด เป็นคำวิเศษณ์ใช้ถาม</p> <p>ก. ใคร ๆ ก็เป็นคนรวย</p> <p>ข. ที่ไหน ๆ ก็มีแมลง</p> <p>ค. อะไร ๆ ก็แพงไปหมด</p> <p>ง. ใครเห็นสมุดฉันบ้าง</p> <p>22. ข้อใดที่ไม่มีคำวิเศษณ์บอกเวลา</p> <p>ก. ผ่นตกตอนบ่าย</p> <p>ข. เมื่อบานหอมกจัด</p> <p>ค. คุณแม่ไปขายของที่ตลาด</p> <p>ง. พรุ้งน้ออากาศหนาวจัด</p> <p>23. ข้อใดมีคำวิเศษณ์ บอกปริมาณ</p> <p>ก. พวกเราทั้งหมดเรียนชั้น ป.5</p> <p>ข. เราทุกคนเป็นคนดี</p> <p>ค. เพื่อนหลายคนเป็นคนขยัน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>24. “เดินทางโดยรถยนต์” คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำบุพบทชนิดใด</p> <p>ก. บุพบทบอกเวลา</p> <p>ข. บุพบทบอกความสัมพันธ์</p> <p>ค. บุพบทบอกความเป็นเจ้าของ</p> <p>ง. บุพบทบอกสถานที่</p> <p>25. ข้อใดไม่ใช่บุพบทบอกเวลา</p> <p>ก. ที่ ซึ่ง อัน</p> <p>ข. จนกระทั่ง</p> <p>ค. เมื่อ--ถึง</p> <p>ง. ตั้งแต่</p>	<p>26. คำว่า “แต่” ในข้อใดเป็นคำสันธาน</p> <p>ก. ก็แล้วแต่เธอ</p> <p>ข. ฉันนอนแต่เขาลูกนั้น</p> <p>ค. ตื่นตั้งแต่เช้า</p> <p>ง. สวยแต่ไม่ฉลาด</p> <p>27. “หรือ...ก็” ใช้เป็นคำสันธานชนิดใด</p> <p>ก. ใจความคล้ายตาม</p> <p>ข. ใจความขัดแย้ง</p> <p>ค. ใจความเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>ง. ใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง</p> <p>28. คำอุทานใดที่ควรให้การช่วยเหลือด่วน</p> <p>ก. ช่วยด้วย !</p> <p>ข. โอ้โฮ !</p> <p>ค. ตาเถร !</p> <p>ง. เอ๊ะ !</p> <p>29. คำอุทานใดแสดงความสงสาร</p> <p>ก. ช่วยด้วย !</p> <p>ข. โธ่เอ๊ย !</p> <p>ค. ตายจริง !</p> <p>ง. แหม !</p> <p>30. ข้อใดเป็นคำอุทานเสริมบท</p> <p>ก. เกิดมาบนกองเงินกองทอง</p> <p>ข. ทุกวันนี้สตุ้งสตางค์หายาก</p> <p>ค. พิโธ่ ! ช่างอาภัพนัก</p> <p>ง. จ๊ะเอ๋ !</p>
--	--

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1.	ข	16.	ก
2.	ก	17.	ง
3.	ข	18.	ก
4.	ง	19.	ก
5.	ข	20.	ง
6.	ง	21.	ง
7.	ข	22.	ก
8.	ข	23.	ง
9.	ก	24.	ข
10.	ง	25.	ก
11.	ก	26.	ข
12.	ค	27.	ง
13.	ข	28.	ก
14.	ง	29.	ข
15.	ง	30.	ข





ภาคผนวก ฉ

แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผน
การเรียนรู้ กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงความเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับคือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความสอดคล้องของข้อสอบกับเนื้อหาวิชา					
2. ความเหมาะสมของข้อสอบกับเวลา					
3. การกระจายความยากง่ายของข้อสอบ					
4. การใช้ถ้อยคำที่ชัดเจนและรัดกุม					
5. การกระจายเนื้อหาในข้อสอบ					
6. ความถูกต้องของเนื้อหาข้อสอบ					
7. ความถูกต้องของการพิมพ์					
8. ภาพรวมของคุณภาพข้อสอบ					
9. การกำหนดคะแนนของข้อสอบ ในแต่ละข้อ					
10. มีการจัดทำคำเฉลย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของข้อสอบกับเนื้อหาวิชา	4	5	5	5	5	4.80	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของข้อสอบกับเวลา	5	5	4	4	4	4.40	มาก
3. การกระจายความยากง่ายของข้อสอบ	4	4	4	5	5	4.40	มาก
4. การใช้ถ้อยคำที่ชัดเจนและรัดกุม	5	4	4	5	4	4.40	มาก
5. การกระจายเนื้อหาในข้อสอบ	4	4	4	4	5	4.20	มาก
6. ความถูกต้องของเนื้อหาข้อสอบ	4	4	4	4	4	4.00	มาก
7. ความถูกต้องของการพิมพ์	5	4	4	4	4	4.80	มาก
8. ภาพรวมของคุณภาพข้อสอบ	4	4	4	4	4	4.00	มาก
9. การกำหนดคะแนนของข้อสอบในแต่ละข้อ	5	5	4	4	5	4.60	มากที่สุด
10. มีการจัดทำคำเฉลย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
	เฉลี่ย					4.46	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
และแบบทดสอบ

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย (ค่า IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+0	0	3	0.60	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย (ค่า IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	00	4	0.80	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ค่า IOC ทั้งฉบับ = เท่ากับ 0.93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.63	0.57
2	0.42	0.65
3	0.35	0.56
4	0.60	0.42
5	0.46	0.35
6	0.37	0.54
7	0.45	0.46
8	0.52	0.27
9	0.49	0.58
10	0.55	0.63
11	0.67	0.53
12	0.72	0.43
13	0.38	0.57
14	0.78	0.43
15	0.73	0.45
16	0.45	0.31
17	0.55	0.52
18	0.60	0.72
19	0.29	0.43
20	0.37	0.82
21	0.46	0.55
22	0.65	0.46
23	0.54	0.72
24	0.39	0.35
25	0.40	0.84

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
26	0.64	0.45
27	0.45	0.45
28	0.77	0.36
29	0.62	0.64
30	0.57	0.63

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ช
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อวัดความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. แบบสอบถามความพึงพอใจฉบับนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ
3. ให้นักเรียนอ่านข้อความและพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วเลือกตอบในข้อที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน การตอบแบบวัดไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน การเลือกตอบในแต่ละข้อไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียนแต่อย่างใด
4. วิธีตอบแบบวัดความพึงพอใจ ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามที่นักเรียน รู้สึก ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยมาก |

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์					
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ในเนื้อหาได้เช่นเดียวกันกับที่ได้เรียนจากครู					
3. สีของตัวอักษรที่ปรากฏบนจอมีความเหมาะสม					
4. นักเรียนมีความพึงพอใจกับภาพที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์					
5. นักเรียนมีความพึงพอใจกับเสียงที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์					
6. ภาษาที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนเข้าใจง่าย					
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์น่าสนใจในการเรียนรู้					
8. บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาไทย					
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียน					
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้เรียนได้เร็วกว่าเรียนจากตำรา					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
11. นักเรียนต้องการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เป็นบทเรียนเสริมการเรียนรู้เมื่อมีเวลาว่าง					
12. นักเรียนต้องการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ในวิชาอื่น ๆ					
13. การเชื่อมโยงของเนื้อหาในบทเรียนมีความต่อเนื่อง					
14. นักเรียนพอใจเมื่อทำกิจกรรมแล้วได้ทราบคะแนนทันที					
15. นักเรียนพอใจเมื่อตอบถูกและได้รับคำชมเชย					
16. นักเรียนชอบวิธีวัดและประเมินผลในบทเรียนทุกครั้ง					



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิสุทธิ ราตรี

ด้วยนางชนัญญิกา อรรคสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียน
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนกาฬสินธุ์” เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมมาตี สุวรรณจิตติ

ด้วยนางชนัญญิกา อรรถสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียน
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนกาฬสินธุ์” เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนุชรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย

ด้วยนางชนัญญิกา อรรถสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียน
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนกาฬสินธุ์” เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณดุสิต ปรีพูล

ด้วยนางชนัญญิกา อรรถสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียน
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนกาฬสินธุ์” เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณโท คำล้าน

ด้วยนางชนัญญิกา อรรถสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียน
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์” เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัตนกาฬสินธุ์

ด้วยนางชนัญญิกา อรรถสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัตนากาพสินธุ์

ด้วยนางชนัญญิกา อรรถสาร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาพสินธุ์ พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลรัตนากาพสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗