

ชื่อเรื่อง	กระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	ชนัญญิกา อรรถสาร	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.พรพิมล เถлимมีประเสริฐ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	ประธานกรรมการ กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2. หาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 50 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 25 คน ได้มาโดยการจับฉลาก (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 หน่วย มีค่าเฉลี่ยคุณภาพรายข้อ ระหว่าง 3.75 ถึง 4.75 คือ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 14 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.27 ถึง 0.84 มีค่าความยาก ระหว่าง 0.29 ถึง 0.78 และ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 แบบวัด

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.42 ถึง 0.90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ t - test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.71 / 81.73 แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้เท่ากับ 0.6822 หมายความว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.6822 คิดเป็นร้อยละ 68.22
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Thai Worlds Learning Process Using Computer - Assisted Instruction  
Lessons for Prathom Suksa 4 Students at Anuban Rattana Kalasin School

**Author:** Chanunpikhar Akhasarn      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr.Pornpimol Chalermmeprasert      Chairman  
Dr. Prasopsuk Rittidet      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2011**

### **Abstract**

The purposes of this research were 1. to develop the computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Worlds” for Prathom Suksa 4 Students based on the 80 / 80 standardized criteria, 2. to determine the effectiveness index of the computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Worlds” in Thai language strand for Prathom Suksa 4 Students, 3. to compare the students’ hievement before and after learning through the computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Worlds”, and 4. to investigate the students’ satisfaction toward learning through the computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Words” in Thai language strand.

The subjects used in this research consisted of 25 Prathom Suksa 4 students studying in academic year 2010 at Anuban Rattanan Kalasin School under The Office of Kalasin Educational Service Area 1. They were selected by simple random sampling method. The research instruments were 6 units of computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Words”, 14 leaning activities plans, a four multiple choices students’ achievement test on the topics consisted of 30 items, and a five rating scales students’ satisfaction questionnaire consisted of 20 items. The test difficulty indices ranged from .29 to 78, the discrimination indices ranged from .27

to 84, and the reliability value was .83. The questionnaire discrimination indices ranged from .42 to .90, and the reliability value was .87. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t - test (dependent sample)

The research results were as following :

1. The computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Words” for Prathom Suksa 4 students yielded 82.71 / 81.73 efficient met the 80 / 80 criteria established.

2. The effectiveness index of the computer - assisted instruction lessons On the topic “Thai words” for Prathom Suksa 4 students was 0.6822 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 68.22.

3. The Prathom Suksa 4 students’ achievement after learning through computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Words” was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students’ level of satisfaction reward learning through computer - assisted instruction lessons on the topic “Thai Words” was at a high level.