

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ครั้งนี้ ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้ คือ

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่า t (t - test แบบ Independent)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจรายการ มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ห่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 นำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ คำบรรยาย

2.2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ค่า t (t -test) เพื่อทดสอบสมมติฐาน แล้วนำเสนอ ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด มาแจกแจงความถี่ สังเคราะห์จัดกลุ่มความสำคัญ หาร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำแนกตามสถานภาพ ได้ตามตารางที่ 3 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	22.37
ผู้บริหารสถานศึกษา	118	77.63
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 152 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า มีเจ้าหน้าที่สำนักงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.37 และมีผู้บริหารสถานศึกษา ตอบแบบสอบถาม จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 77.63

3.2 ผลการศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 4 - 10 ตามลำดับดังนี้ คือ
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ด้านอำนวยการ	4.08	0.22	มาก	3.96	0.33	มาก	3.98	0.32	มาก
2. ด้านบริหารงานบุคคล	4.01	0.29	มาก	3.84	0.34	มาก	3.88	0.34	มาก
3. ด้านนโยบายและแผน	3.81	0.29	มาก	3.65	0.33	มาก	3.69	0.32	มาก
4. ด้านส่งเสริม การจัดการศึกษา	3.82	0.17	มาก	3.59	0.32	มาก	3.64	0.31	มาก
5. ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	4.13	0.25	มาก	4.01	0.29	มาก	4.04	0.28	มาก
6. ด้านส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน	3.36	0.25	ปาน กลาง	3.07	0.32	ปาน กลาง	3.14	0.33	ปาน กลาง
โดยรวม	3.90	0.11	มาก	3.72	0.22	มาก	3.76	0.21	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ($3.14 \leq \bar{x} \leq 4.04$)
เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) ด้านอำนวยการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) ด้านบริหาร
งานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) ด้านนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$)
ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.64$) และด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.14$) เป็นอันดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

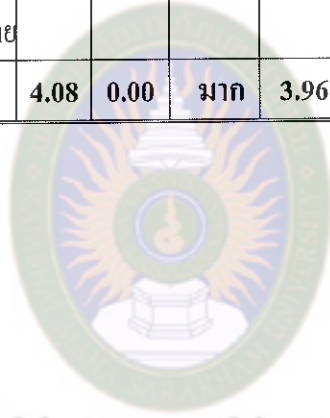
เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ($3.36 \leq \bar{x} \leq 4.13$) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) ด้านอำนาจการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) ด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) ด้านนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) และด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) เป็นอันดับสุดท้าย

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ($3.07 \leq \bar{x} \leq 4.01$) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) ด้านอำนาจการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) ด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) ด้านนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$) ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$) และด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านอำนาจการ

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. งานสารบรรณของสำนักงาน เขตพื้นที่	4.74	0.45	มากที่สุด	4.69	0.48	มากที่สุด	4.70	0.48	มากที่สุด
2. การดำเนินการเกี่ยวกับ งานช่วยอำนาจการ	4.18	0.46	มาก	3.81	0.61	มาก	3.89	0.60	มาก
3. งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ	4.29	0.58	มาก	4.01	0.62	มาก	4.07	0.62	มาก
4. จัดระบบบริหารงาน และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่	4.56	0.50	มากที่สุด	4.42	0.59	มาก	4.45	0.57	มาก
5. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจการและผลงานของสำนักงาน เขตพื้นที่ และสถานศึกษา ในสังกัด	4.06	0.65	มาก	3.94	0.57	มาก	3.97	0.59	มาก
6. การเผยแพร่และให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร	4.38	0.49	มาก	4.14	0.77	มาก	4.19	0.73	มาก
7. การประสานการดำเนินงาน ระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา	3.94	0.49	มาก	3.60	0.56	มาก	3.68	0.56	มาก
8. การประสานงานเกี่ยวกับ การสรรหากรรมการ และอนุกรรมการในระดับต่างๆ	3.82	0.52	มาก	3.75	0.60	มาก	3.76	0.58	มาก
9. การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	3.12	0.48	ปาน กลาง	3.39	0.56	ปาน กลาง	3.33	0.55	ปาน กลาง

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับ กิจการภายในของสำนักงาน ที่มีใช้งานของส่วนราชการใด โดยเฉพาะ	3.91	0.51	มาก	3.85	0.76	มาก	3.86	0.71	มาก
11. ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.48	มาก	3.92	0.71	มาก	3.91	0.66	มาก
โดยรวม	4.08	0.00	มาก	3.96	0.33	มาก	3.98	0.32	มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 5 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านอำนาจการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.33 \leq \bar{x} \leq 4.70$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ งานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.70$) จักระบบบริหารงานและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$) และการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านอำนาจการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.12 \leq \bar{x} \leq 4.74$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ งานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.74$) จักระบบบริหารงานและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.56$) และการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.12$)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านอำนาจการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.39 \leq \bar{x} \leq 4.69$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ งานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.69$) จักระบบบริหารงานและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$) และการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.39$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1. วางแผนอัตรากำลัง กำหนด ตำแหน่งและวิทยฐานะ	4.00	0.43	มาก	3.66	0.63	มาก	3.74	0.61	มาก
2. สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.97	0.46	มาก	3.60	0.54	มาก	3.68	0.55	มาก
3. ดำเนินงานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ	4.15	0.56	มาก	4.24	0.60	มาก	4.22	0.59	มาก
4. พัฒนาคู่มือ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	4.29	0.58	มาก	4.33	0.64	มาก	4.32	0.63	มาก
5. ดำเนินงานวินัย อุตธรรม ร้องทุกข์และการดำเนินคดีของรัฐ	3.76	0.55	มาก	3.50	0.55	ปาน กลาง	3.56	0.56	มาก
6. ปฏิบัติงานเลขานุการ อนุกรรมการบริหารงานบุคคล ของเขตพื้นที่การศึกษา	4.06	0.55	มาก	3.86	0.74	มาก	3.90	0.71	มาก
7. จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และ เกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่	4.15	0.70	มาก	3.94	0.67	มาก	3.99	0.68	มาก

ข้อบ่งชี้และภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
8. ประเมินคุณภาพการบริหาร งานบุคคล และจัดทำรายงาน ประจำปีการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.00	0.35	มาก	4.03	0.70	มาก	4.02	0.64	มาก
9. ปฏิบัติงานร่วมหรือ สนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย	3.68	0.48	มาก	3.45	0.59	ปาน กลาง	3.50	0.58	ปาน กลาง
โดยรวม	4.01	0.29	มาก	3.84	0.34	มาก	3.88	0.34	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.50 \leq \bar{x} \leq 4.32$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$) และประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.50$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ($3.68 \leq \bar{x} \leq 4.29$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ($\bar{x} = 4.29$) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ($\bar{x} = 4.15$) และจัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ($\bar{x} = 4.15$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{x} = 3.68$)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.45 \leq \bar{x} \leq 4.33$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$) และประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนโยบายและแผน

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ การบริหารและการจัดการศึกษา	4.35	0.49	มาก	4.29	0.72	มาก	4.30	0.67	มาก
2. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของท้องถิ่น	4.12	0.54	มาก	4.08	0.47	มาก	4.09	0.49	มาก
3. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของ สถานศึกษา และแจ้งการจัดสรร งบประมาณ	3.91	0.29	มาก	3.91	0.47	มาก	3.91	0.44	มาก
4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณและผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและแผน	4.32	0.59	มาก	4.55	0.58	มากที่สุด	4.50	0.59	มาก
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.71	0.46	ปาน กลาง	2.66	0.54	ปาน กลาง	2.67	0.53	ปาน กลาง
6. การปฏิบัติงานเลขานุการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	4.00	0.55	มาก	3.29	0.64	ปาน กลาง	3.45	0.69	ปาน กลาง

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
7. ปฏิบัติงานร่วม หรือ สนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย	3.26	0.62	ปาน กลาง	2.81	0.46	ปาน กลาง	2.91	0.53	ปาน กลาง
โดยรวม	3.81	0.29	มาก	3.65	0.33	มาก	3.69	0.32	มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 7 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($2.67 \leq \bar{x} \leq 4.50$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.50$) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) และจัดทำ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.67$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($2.71 \leq \bar{x} \leq 4.35$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$) และจัดทำ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.71$)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนโยบายและแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($2.66 \leq \bar{x} \leq 4.55$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) และจัดทำ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน

การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิก
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.66$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริม
การจัดการศึกษา

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	2.82	0.39	ปาน กลาง	3.64	0.58	มาก	3.45	0.64	ปาน กลาง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	3.56	0.56	มาก	3.93	0.54	มาก	3.85	0.56	มาก
3. ประสานและส่งเสริมองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถ จัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา	3.41	0.50	ปาน กลาง	3.24	0.60	ปาน กลาง	3.28	0.58	ปาน กลาง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับผู้พิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ	2.85	0.36	ปาน กลาง	2.91	0.54	ปาน กลาง	2.89	0.50	ปาน กลาง

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
5. ส่งเสริมงานแนะแนว สุขภาพ นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น	4.65	0.49	มาก ที่สุด	4.14	0.77	มาก	4.26	0.74	มาก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	2.85	0.56	ปาน กลาง	2.72	0.57	ปาน กลาง	2.75	0.57	ปาน กลาง
7. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา	4.50	0.51	มาก	4.00	0.76	มาก	4.11	0.74	มาก
8. ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ และงานโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ	4.68	0.59	มาก ที่สุด	3.62	0.92	มาก	3.86	0.97	มาก
9. ประสานการป้องกัน และแก้ไขการใช้สารเสพติด และการคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา	3.62	0.70	มาก	3.84	0.73	มาก	3.79	0.73	มาก
10. ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์	4.62	0.49	มาก ที่สุด	3.89	0.79	มาก	4.05	0.80	มาก

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
11. ประสาน ส่งเสริม การศึกษากับการศาสนา และการวัฒนธรรม	3.50	0.51	ปาน กลาง	3.40	0.59	ปาน กลาง	3.42	0.57	ปาน กลาง
12. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.47	0.62	มาก	3.84	0.77	มาก	3.98	0.79	มาก
13. ประสาน ส่งเสริมให้ สถานศึกษามีบทบาท สร้างความเข้มแข็งของชุมชน	4.12	0.84	มาก	3.64	0.71	มาก	3.75	0.77	มาก
14. ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.84	มาก	3.42	0.65	มาก	3.53	0.72	มาก
โดยรวม	3.82	0.17	มาก	3.59	0.32	มาก	3.64	0.31	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.64$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($2.75 \leq \bar{x} \leq 4.26$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมงานแนะแนว สุขภาพ นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) และดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($2.82 \leq \bar{x} \leq 4.68$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) ส่งเสริมงานแนะแนว สุขภาพ นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.82$)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($2.72 \leq \bar{x} \leq 4.14$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมงานแนะแนว สุขภาพ นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กร

วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$)
 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับ
 ปานกลาง ($\bar{x} = 2.72$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
 การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนิเทศ ติดตาม
 และประเมินผลการจัดการศึกษา

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ	4.68	0.48	มากที่สุด	4.49	0.54	มาก	4.53	0.53	มากที่สุด
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.50	0.56	มาก	4.48	0.52	มาก	4.49	0.53	มาก
3. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน เกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.94	0.78	มาก	3.99	0.69	มาก	3.98	0.70	มาก
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	4.65	0.49	มากที่สุด	4.54	0.52	มากที่สุด	4.57	0.51	มากที่สุด
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.62	0.55	มาก	3.61	0.76	มาก	3.61	0.72	มาก

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
6. ปฏิบัติงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา	3.62	0.49	มาก	3.42	0.55	ปาน กลาง	3.47	0.54	ปาน กลาง
7. ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.33	มาก	3.55	0.56	มาก	3.62	0.54	มาก
โดยรวม	4.13	0.25	มาก	4.01	0.29	มาก	4.04	0.28	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.47 \leq \bar{x} \leq 4.57$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$) และศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.62 \leq \bar{x} \leq 4.68$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$) และศึกษา วิเคราะห์วิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.50$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.62$)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.01$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($3.42 \leq \bar{x} \leq 4.54$) เรียงลำดับ จากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ที่สุด ($\bar{x} = 4.54$) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$) และ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{x} = 4.48$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{x} = 3.42$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริม
สถานศึกษาเอกชน

ขอบข่ายและภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่	สถานภาพ						โดยรวม		
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน	3.94	0.55	มาก	3.58	0.51	มาก	3.66	0.54	มาก
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการออก ใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียน และเปลี่ยนแปลงกิจการ โรงเรียน เอกชน	2.88	0.54	ปาน กลาง	2.54	0.53	ปาน กลาง	2.62	0.55	ปาน กลาง
3. ดำเนินการเกี่ยวกับ การสงเคราะห์และเงินทดแทน ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด	3.41	0.50	ปาน กลาง	3.17	0.59	ปาน กลาง	3.22	0.58	ปาน กลาง
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงาน การศึกษาเอกชนตามกฎหมาย	2.85	0.56	ปาน กลาง	2.53	0.53	ปาน กลาง	2.60	0.56	ปาน กลาง
5. ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	3.71	0.46	มาก	3.53	0.52	มาก	3.57	0.51	มาก
โดยรวม	3.36	0.25	ปาน กลาง	3.07	0.32	ปาน กลาง	3.14	0.33	ปาน กลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 3.14$) พิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ($2.60 \leq \bar{x} \leq 3.66$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) ปฏิบัติงาน ร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.57$) และดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.22$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามกฎหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.60$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($2.85 \leq \bar{x} \leq 3.94$) เรียงลำดับ จากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) และดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชนและ ที่กฎหมายอื่นกำหนด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินการอื่น เกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามกฎหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($2.53 \leq \bar{x} \leq 3.58$) เรียงลำดับ จากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$) ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) และดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชนและ ที่กฎหมายอื่นกำหนด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.17$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินการอื่น เกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามกฎหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.53$)

3.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

รายการทดสอบ	ตำแหน่ง	N	\bar{x}	S.D.	t	Sig.
1. ด้านอำนาจการ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	4.08	0.22	2.042*	.043
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	3.96	0.33		
2. ด้านบริหารงานบุคคล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	4.01	0.29	2.518*	.013
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	3.84	0.34		
3. ด้านนโยบายและแผน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	3.81	0.29	2.548*	.012
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	3.65	0.33		
4. ด้านส่งเสริมการจัด การศึกษา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	3.82	0.17	4.128*	.000
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	3.59	0.32		
5. ด้านนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	4.13	0.25	2.059*	.041
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	4.01	0.29		
5. ด้านส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	3.36	0.25	4.779*	.000
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	3.07	0.32		
โดยรวม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	34	3.90	0.11	4.646*	.000
	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	3.72	0.22		

df = n - 1 ; * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน ระหว่างเจ้าหน้าที่สำนักงานและผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3.4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกรายด้าน ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

3.4.1 ด้านอำนวยการ

- 1) ควรปรับปรุงระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและคล่องตัวขึ้น จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 24.34
- 2) ควรอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานการเงิน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.45
- 3) ควรกระจายอำนาจการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ไปให้แก่สถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.92
- 4) ควรปรับปรุงระบบงานสารบรรณ (E - Office) เพื่อการรับ - ส่งหนังสือราชการ โดยเฉพาะในสถานศึกษาที่ไม่มีระบบ Internet จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.95

3.4.2 ด้านบริหารงานบุคคล

- 1) ควรวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 25.66
- 2) ควรดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16
- 3) ควรส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดทำผลงานวิชาการ ประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.84
- 4) ปรับปรุงและกำหนดหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้เหมาะสม โปร่งใสและตรวจสอบได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

3.4.3 ด้านนโยบายและแผน

- 1) ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณในการบริหารจัดการให้สถานศึกษาขนาดเล็กเป็นกรณีพิเศษ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05
- 2) จัดตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 17.11
- 3) สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.61

3.4.4 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา

- 1) ควรส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อย่างกว้างขวาง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 29.61
- 2) ควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทั้งในด้านบุคลากร และงบประมาณ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 13.82
- 3) ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถ พิเศษ อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

3.4.5 ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- 1) ควรดำเนินการนิเทศเพื่อปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ของครู อย่างจริงจังและต่อเนื่อง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 21.71
- 2) ควรปรับปรุงพัฒนาระบบการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ของครู จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47
- 3) การดำเนินการนิเทศ ควรแจ้งปฏิทินกำหนดการนิเทศให้สถานศึกษาทราบ ล่วงหน้า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.58
- 4) ควรดำเนินการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ให้มีความเป็นมืออาชีพ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63

3.4.6 ด้านส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

- 1) ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.24
- 2) ควรเปิด โอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาเอกชน ได้มี ส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัด เช่น การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุม อบรมหรือสัมมนาครูผู้สอน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26