

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	12
การเรียนแบบร่วมมือ	25
การเรียนการสอนโดยวิธี STAD	33
การเรียนเป็นรายบุคคล	38
ความพึงพอใจ	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย	58
วิธีการสร้างเครื่องมือใจการวิจัย	59
วิธีการดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สรุปผล	82
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติ	
การเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1	94

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	119
ภาคผนวก ค แบบประเมินและผลประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์	138
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดประสิทธิภาพทางการเรียน	148
ภาคผนวก จ ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก	155
ภาคผนวก ฉ ผลของความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	158
ภาคผนวก ช คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ..	162
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา	166
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	170
ประวัติผู้วิจัย	178



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การออกแบบบทเรียนแนวคิดของกาเย่	24
2 ตัวอย่างการจัดกลุ่มนักเรียน จำนวน 30 คน โดยคัดจากคะแนนการทดสอบ	36
3 ตารางกำหนดการดำเนินการทดลอง	64
4 ประสิทธิภาพของตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางาน ช่างยนต์ (E ₁) แบบร่วมมือ	70
5 ประสิทธิภาพของตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางาน ช่างยนต์ (E ₁) แบบรายบุคคล	71
6 ประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ (E ₂) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์ แบบร่วมมือ	72
7 ประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ (E ₂) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์ แบบรายบุคคล	72
8 การหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์ แบบร่วมมือ ...	73
9 การหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์ แบบรายบุคคล..	73

ตารางที่	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบร่วมมือ และรายบุคคล วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์	75
11 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์	76
12 กำหนดการดำเนินการทดลอง	81



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการเรียนรู้ของสกินเนอร์	19
2 รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ	29
3 แนวคิดทฤษฎีกลแรงขับของฮัต	43
4 ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	45
5 ทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม	46



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์	145
2 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการสอน	146
3 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เชี่ยวชาญด้าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	147
4 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ	156
5 ผลของความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	159
6 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบรายบุคคล	163
7 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบรายร่วมมือ	165
8 ผลของความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY