



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พัฒนนิติกศักดิ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการเรียนแบบร่วมมือ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- การอาชีพนาหว่า, วิทยาลัยนครพนม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น. นครพนม : มหาวิทยาลัยนครพนม, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชัยวัฒน์ ฤทธิ์ชุมพล. ผลของกิจกรรมการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
มหาวิทาลัยเชียงใหม่, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- _____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- _____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย.
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ถนอมพร (ตันติพัฒน์) เหลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลม, 2541.
- ทิสนา เขมฉวี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธวัชชัย สหพงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

- ธีรไท ไชยา. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้รูปแบบข้อมูลป้อนกลับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล บุคาคม. หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วิธีการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ตามรูปแบบการสอน STS Model. ม.ป.ท., 2542. อัดสำเนา.
- นารี ชันแก้ว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ปฏิสัมพันธ์
ชี้แนะทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- ประวิทย์ ติงมาทัน. การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาและการใช้โปรแกรม
Macromedia Director MX. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2547.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสารเสริม
กรุงเทพฯ, 2535.
- เผชญิ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.
- พิมพ์ันท์ เคะชคุปต์. (บก.). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- เพ็ญจันทร์ ฝึบบประเสริฐ. “ปฏิบัติการบล็อกช่วยครูคณิตศาสตร์ง่ายและได้ผลขึ้น,”
สารปฏิรูปล. 3 (14) : 65-67 ; 2543.

- กาญจพงศ์ อุณเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ ความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง การสะกดคำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- มณี โพธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. การศึกษากันคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ปิ่น ภู่วรรณ. "การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแผนปฏิรูปการศึกษา," วารสาร สสวท. 28 (110) : 32-36 ; 2543.
- บุพิน พิพิธกุล. "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการสอนคณิตศาสตร์," วารสาร สสวท. 28 (110) : 24-31 ; 2543.
- รัฐวิกันต์ ประดับเสริฐ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คำศัพท์ วิชาจีนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ และการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAL). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ลดาภาส หัมพานนท์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วชิระ อินทร์อุดม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- _____ . เอกสารคำสอน วิชา 212753 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- วัฒนา ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, 2544.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา
 พลิกขยการ สาขางานคอมพิวเตอรืธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- วิวัฒน์ กุศล. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอรืกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เรื่อง ดวงอาทิตย์และดาวบริวารชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 วิทยานิพนธ์มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ศิโรรัตน์ พลไชย. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอรื
 เรื่อง ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก กัททิขณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาลสินธุ์ : ประสานสานพิมพ์,
 2546.
- สมบัติ มหารศ. การจัดการเรียนรู้รายบุคคล. กรุงเทพฯ : ศิริกาญจน์, 2530.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : พีระพัธนา, 2526.
- สุนันท์ สังข์ทอง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอรื
 ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย.
 วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
 ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
 ภาพพิมพ์, 2545.
- โสภภาพรรณ แสงศัพท์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2544.
- อรพรรณ พรสีมา. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. น.ป.ท., 2540. อัดสำเนา.
- อัจฉรีย์ พิมพ์มูล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,
 2548.

- อัญชติ แจ่มเจริญ, จินตนา สุขมาก และสุกัญญา ฐวีวรรณ. ศึกษา 131 หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2526.
- อาคม วัชโรสง. หน้าที้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : กลุ่มงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- อาชีวศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546). กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2546.
- David, Son N. *Cooperative Learning in Mathematics : a Book For Teacher*. Menlo Park, CA : Addison- Wesley, 1990.
- Davis, Fredrick. *Education Measurement and Their Interpretion*. California : Wadsworth, 1981.
- Dunn, Carol Ann. "An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen," *Dissertation Abstracts International*. 58(6) : 3002-A ; August, 2002.
- Herzberg, R., & K. Kapian. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley, 1959.
- Johnson, D.W, Johnson, R.T. & Holubee, E.J. *Cooperation the Classroom*. 6th ed. Edina, Min : Interaction Book, 1993.
- Johnson, D.W, & Johnson, R.T. "Instructional Goal Structure : Cooperative, Competitive, or individualistic," *Review of Educational Research*, 58(3) : 176 – 181 ; 1974.
- _____. "An Overview of Cooperative Learning, In *Creativity and Collaborative Learning*. J.S, Thousand, R.A. Villa & A.I. Nevin (eds.) Baltimore, MA : Paul H. Brookes, 1994.
- Sherman, G. P., & Klein, J. D. "The Effect of Cued Interaction and Ability Grouping During Cooperative Computer – Based Science Instruction," *Educational Technology Research and Development*. 43(4) : 5-23 ; 1995.
- _____. *Cooperative Learning*. New York : Longman, 1990.

- Sherman, G. P., & Klein, J. D. **Educational Psychology : Theory in Practice.** 3rd ed. New York : Prentice- Hall, 1995.
- Slavin, R.E. "Effects of Individual Learning Expectation on Student Achievement," **Journal of Educational Psychology.** 72(3) : 34-36 ; November, 1980.
- Scott, P. **The Process of Conceptual Change in Science.** New York : Cornell University. 1970.
- Taylor, V. J. "The Effect of Computer Simulation and Experiments on Sixth-Grade
- Wildcr, Margaret Ramsey. "The Effects of Simulation Test Model of the General Education Development (GED) Program as Compared to the Effect of a Drill and Practice, both Computer-based and Workbook-based on GED Mathcmematics Scores Rctcntion, and Time," **Dissertallon Abstracts Intemational.** 57(7) : 2808-A ; January, 1997.
- Whyte, M. "Individualistic Versus Paired/Coopperative Computer Assisted Instruction : Matching Instructional Nethod with Cognitive Style," **Dissertation Abstracts International.** 51 : 2720-A; February 1991.