

ชื่อเรื่อง ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือและรายบุคคล

ผู้วิจัย ณริณัฐ พันธุ์รักษ์ ปริญญา ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ สิมมาพัน ประธานกรรมการ
อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ กรรมการ
อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม ที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้นที่
ได้รับการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ และรายบุคคล
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์
และระบบปฏิบัติการเบื้องต้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับประกาศ
นียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60
คน ได้มาโดยเลือกการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) สุ่มห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลอง
ที่ 1 การเรียนเป็นแบบร่วมมือจำนวน 30 คน กับ กลุ่มทดลองที่ 2 การเรียนแบบรายบุคคล
จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer-
Assisted Instruction-CAI) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น 2) แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ 3) แบบประเมินคุณภาพบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา
จำนวน 15 ข้อ ผลของการวิจัยปรากฏว่า

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1

สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์แบบร่วมมือ มีค่าประสิทธิภาพของบทเรียน เท่ากับ 82.75/88.50 และแบบรายบุคคล มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.42/86.17 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (E_1/E_2) 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์ แบบร่วมมือ สูงกว่า นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานช่างยนต์มีความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Comparison Learning achievement of Computer Assisted Instruction (CAI) Subjects Computer and Operative system basics Certificate Level with Cooperative Learning and Individual.

AUTHOR : Ms. Nattinit punrak **DEGREE :** M.Ed. (Educational Technology and Communication)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Prawit simmathan	Chairman
Preeda Piarodwong	Committee
Kunpet Jaipanta	Committee

RAJABHAT MAHA SARAOKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) To develop of Computer Assisted Instruction (CAI) Computer and operating system basics of first yeas students of certificate of vocational education level Nawa Industial and community education college Nakhon phanom University 2) To compare the achievement of Students learning Computer and operating system basics from computer assisted instruction (CAI) with cooperative learning and individual 3) To study the satisfaction to lesson From computer assisted instruction (CAI) Computer and operating system basics the sample used in this research of first yeas students of certificate of vocational education level.....

(ป.ว.ช. 1) Nawa Industial and community education college Nakhon phanom University Semester 2 academic year of 2007 Number 2 Classroom 30 students in each classroom total student population of 60 persons(Randomly selected) random group 1 Cooperative learning of 30 people and group 2 Individual learning styles 30 students The instruments using were the 1) Computer Assisted Instruction (CAI) Computer and its primary operations 2) Learning achievement test study 40 items. 3) Evaluation form lesson Computer Assisted Instruction (CAI) For Expert. 4) The satisfaction test on students for 15 items.

1. Development of learning using computer assisted instruction (CAI) and basic operating system. Vocational Certificate Level 1 year. Computer program and Mechanic

program Cooperative. The efficiency of the lesson as 82.75/88.50 and individuals the efficiency 80.42/86.17 According to criteria set by the researcher. (E_1/ E_2) 80/80.

2. Academic achievement of students taught by computer assisted instruction (CAI) of Basic operating system. Vocational Certificate Level 1 year. Computer program and Mechanic program Cooperative. Higher Student learning through computer assisted instruction individually statistically significant at the .05 level

3. Students who have been developing learning using computer assisted instruction (CAI) of Basic operating system. Vocational Certificate Level 1 year. Computer program and Mechanic program. The average satisfaction with all aspects at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY