

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
ทักษะการเขียน	21
แบบฝึก	26
กลอนสุภาพ	36
ความพึงพอใจ	40

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทโรงเรียนเพิ่มพูนวิทยาคมกาฬสินธุ์	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
กลุ่มเป้าหมาย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
วิธีดำเนินการวิจัย	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
วัตถุประสงค์การวิจัย	76
สรุปผล	76
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	89
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการหาคุณภาพ	92
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจและการหาคุณภาพ	106
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	111
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กลอนสุภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	151
ประวัติผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลบุคลากรของ โรงเรียนเพิ่มพูนวิทยาคมกาฬสินธุ์ 45
2	ข้อมูลนักเรียนของ โรงเรียนเพิ่มพูนวิทยาคมกาฬสินธุ์ 46
3	รูปแบบวิจัยเชิงการทดลอง 60
4	ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 61
5	คะแนนของนักเรียนจากการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ 72
6	ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ 74
7	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน 74
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน 75
9	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กลอนสุภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .. 102
10	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก (B - Index) ที่ได้จากการนำแบบทดสอบ ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพิ่มพูนวิทยาคมกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2552 ที่เคยผ่านการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ จำนวน 30 คน 104
11	ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 108
12	แสดงคะแนนประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อของแบบสอบถามกับจุดประสงค์ ที่ต้องการประเมิน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) 110
13	แสดงคะแนนประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1 การใช้คำคล้องจอง 131
14	แสดงคะแนนประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 2 คณะของกลอนสุภาพ 134
15	แสดงคะแนนประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 3 ลักษณะสัมผัสของกลอนสุภาพ 137

ตารางที่

หน้า

16	แสดงคะแนนประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 4 การเขียนกลอนสุภาพตามจินตนาการ	140
17	แสดงคะแนนประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 5 การเขียนกลอนสุภาพอย่างอิสระ	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ภาพแผนผังบังคับของกลอนแปด	39
2 ภาพความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	43
3 ภาพกรอบแนวคิดในการวิจัย	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY