

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายวิทยา พาลิรัมย์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา คร.ภูษิต บุญทองแดง
คร.ประสพสุข ฤทธิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเพิ่มพูนวิทยาคมกาฬสินธุ์ อำเภอขามเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 21 คน คัดเลือกแบบเจาะจง เนื่องจากเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นและครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กลอนสุภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 แผน 2) แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 5 ชุด 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาในการทำวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ใช้เวลา 17 ชั่วโมง

ผลจากการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.12/90.12 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.8005

หมายความว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพนี้ มีความก้าวหน้า และประสพการณ์เรียนรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 80.05

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน กลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน เท่ากับ 0.48 แปรผลโดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

จากการวิจัยครั้งนี้ พอสรุปได้ว่า แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี อีกทั้ง ยังสามารถทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า และประสพการณ์เรียนรู้เพิ่มขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Skills development by using Reading Comprehension Skills Training strand of learning Thai. Grade 6.

Author : Wittaya Prapiroon **Degree :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Poosit Boontongtherng
Dr. Prasopsuk Ritthidet

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purpose of this study 1) To study performance of the practice Reading Comprehension 2) To determine the effectiveness index of the practice Reading Comprehension 3) To compare the academic achievement of students with a practice Reading Comprehension. Before and after school. 4) To study the more satisfaction practice Reading Comprehension. The target used in this study. A student of grade six year term at a school in 2552 Purmpoon Wittayakhom Kalasin School of 21 persons. Tools used in this study. 1) Lesson plans were 15 plans 2) The practice of Reading Comprehension the researcher created 5 sets. 3) Achievement tests. 4 choice multiple-choice type options of 40 items. 4) Student satisfaction questionnaire of 15 items. Statistics are percentage, mean and standard deviation.

Results from the research as follows.

1. Reading Comprehension a practice. Strand of learning Thai. Grade 6, the researcher created. 87.12/90.12 performance was higher than the 80/80 setting.

The Reading Comprehension

2. Reading Comprehension a practice. Strand of learning Thai. Grade 6, the researcher created. Effectiveness index values were 0.8005 means that students practice using the Reading Comprehension this Progress and experience to learn more. 80.05 per cent.

3. Academic achievement of students using the skills of Reading Comprehension.

Strand of learning Thai. The sixth grade students after high school than before. Statistically significant at the .01 level.

4. Satisfaction of the students towards the practice Reading Comprehension.

Strand of learning Thai. Grade 6, the mean was 4.65 standard deviation was 0.48 in the most satisfaction.

From this study concluded that Reading Comprehension a practice. Strand of learning Thai. Grade 6, the researcher created. Suitable to be used in activities teaching well. It also enables students with advanced learning and experience increase



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY