

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
อนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ ซึ่งจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้ มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวด้อมทอง พรหมอารักษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงและสัมพันธ์กับสถานภาพของท่าน

#### ระดับการศึกษาของท่าน

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

#### อาชีพของท่าน

- ( ) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ( ) พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน
- ( ) กิจการส่วนตัว
- ( ) รับจ้าง
- ( ) เกษตรกร

#### รายได้ของท่าน

- ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท
- ( ) ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท
- ( ) ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท
- ( ) รายได้ตั้งแต่ 20,001 ขึ้นไป

## ตอนที่ 2

## ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านผลการพัฒนาเด็ก</b>					
1	การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
2	การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด	.....	.....	.....	.....	.....
3	พัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
4	พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษา สื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>					
5	การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กการฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	.....	.....	.....	.....	.....
13	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
14	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
15	การตกแต่งห้องเรียนให้เป็นมุมกิจกรรมต่างๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ มุมเกม	.....	.....	.....	.....	.....
16	การใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องและเพียงพอกับกิจกรรมเนื้อหาและการเรียนรู้ของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
16	การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
17	การจัดวางตารางเวลาในการออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
18	การสอนและฝึกให้เด็กมีสุขนิสัยในการรักษาสุขอนามัยและรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
19	การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
21	การสอนและฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ การสอนและฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
22	การสอนให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารและอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
24	การสังเกตและศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
26	การประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28	ด้านการบริหารจัดการทั่วไป					
	ความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องในการให้บริการ	.....	.....	.....	.....	.....
29	ด้านงานธุรการของโรงเรียน					
	ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
30	ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่อขนาดของ					
	ห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ความเหมาะสมของจำนวนครูและพี่เลี้ยงเด็กต่อ					
	จำนวนเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
32	ทักษะ และประสบการณ์ของครูและพี่เลี้ยงเด็ก					
		.....	.....	.....	.....	.....
33	ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคาร					
	สถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
34	ความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน					
	ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
35	ความเอาใจใส่ของครู พี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อเด็ก					
		.....	.....	.....	.....	.....
36	การมีสนามเด็กเล่นรวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและ					
	เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
37	การมีสถานที่จอดรถรับ - ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ					
	ความสะดวกในการรับ - ส่งนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38	การจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวัน และอาหาร					
	เสริมที่ถูกลูกลักษณะ มีปริมาณเพียงพอ และมี	.....	.....	.....	.....	.....
	คุณค่าทางโภชนาการ	.....	.....	.....	.....	.....
39	การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก					
	การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน					
40	ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
41	การช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
42	ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
43	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
44	ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....



## ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

## คำชี้แจง

เป็นสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ท่าน ได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความพึงพอใจของ  
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสกลนคร เขต 3 โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

## 1. ด้านผลการพัฒนาเด็ก

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

## 2. ด้านบริหารงานวิชาการ

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ทิพวรรณ ศรีพรหมษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

คือนางสาวด้อมทอง พรหมอารักษ์ เลขประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สันติ อุทุมสารเสวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางสาวค้อมทอง พรหมอารักษ์ เลขประจำตัว G๔b๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางสาวค้อมทอง พรหมอารักษ์ เลขประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา การวิจัยการศึกษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘