

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์

ผู้วิจัย นายมานิต พิทักษ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตอกเป็นวิทยา กลุ่มเครือข่ายเขตลาด 1 อำเภอเขตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนนักเรียน 23 คน จำนวน 1 ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 15 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ มีประสิทธิภาพ 84.09/83.37 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

Title : The Development of Analytical Reading Skill in the Thai Language

Strand of Matthayom Suksa 3 by Using the Analytical Questions

Author : Manit Pitak

Degree : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor : Dr.Poosit Boontongtherng

Dr. Prasopsuk Ritidet

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the learning activities with analytical questions in the Thai language strand of Matthayom Suksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria 2) to compare the students' analytical reading skill before and after learning through learning activities with analytical questions plans.

The subjects used in this research consisted of 23 Matthayom Suksa students studying in the first semester of academic year 2010 at Ban Nhong Thok Phan Wittaya under The Office of Kalasin Educational Service Area 2. The research instruments were learning activities with analytical questions plans, and the analytical reading skill test. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities with analytical questions plans for developing of students' analytical reading skill yielded 84.09/83.37 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
2. The students' analytical reading skill after learning through learning activities with analytical questions plans was significantly higher than that before using them at the level of .05.