

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. ทักษะความรู้ทางภาษาไทย. พิษณุโลก : เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดชา, 2528.
- กิติมา ปรีดีดิถก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : วิชาการบริการการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. "การอ่านอย่างไรให้มีคุณค่า," วารสาร มศว.ปทุมวัน. 2(2) : 1-11;
มีนาคม, 2533.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอน
ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลงวันที่ 5 มกราคม 2551.
- คมคาย หมั่นสาย. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ชั้นปี 1 วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ที่สอนด้วยวิธีอ่านแบบธรรมชาติกับวิธีอ่านแบบ SQ3R.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- คำสิงห์ ศรีนอก. "เชียดชาคำ," ใน ฟ้าปกกัน. ลาว คำหอม (นามแฝง). หน้า 68 - 74.
กรุงเทพฯ : แพรวสำนักพิมพ์, 2549.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "มาตรการจากก้นครัว," ใน เรื่องต้นคึกฤทธิ์. หน้า 173 - 182.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สยามรัฐ, 2536.
- จริยาพร สจิมทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ที่อ่านโดยใช้วิธีวิทยาศาสตร์กับการอ่านโดยใช้วิธี SQ3R ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536ก.

-รายงานการวิจัย เรื่อง การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2536ข.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง และวิภา นนทพันธ์วาทย์. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน :
ผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, 2534.
- จุลทรรศน์ พยาฆรานนท์. "จะปิ้ง," สารภาษาไทย. 1(2) : 69 - 72 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2544.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ,
2542.
- ชวาล แพร่ตฤกล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร, 2520.
- สุทธิ อินมั้น. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษ
และการฝึกอบรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 - 8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีย์ เซาว์ดำรงค์. ผู้เรียนเป็นสำคัญและ
การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ถนอมวงศ์ ด้ายอุดมรรคผล. "การพัฒนาสมรรถภาพในการอ่าน," ใน เอกสารการสอนชุด
การใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9 - 15. หน้า 49. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- เดกิง พันธุ์เดกิงอมร. การอ่านทั่วไป. นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2528.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นงนุช วัฒนเขจร. ผลการทดลองใช้แบบฝึกพัฒนาสมรรถภาพการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ
กับการสอนอ่านตามปกติที่มีต่อความสามารถในการอ่านและสมรรถภาพ
ในการอ่านจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2535.

- นภลัย สุวรรณธาดา. "การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ," ใน เอกสารชุดวิชาภาษาไทย 1 หน่วยที่ 6-11. หน้า 563. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- นฤมล สอนพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนอ่านด้วยวิธีวิทยาศาสตร์กับการสอนอ่านด้วยวิธี SQ3R. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.
- นิคม รวยขวา. คนบนต้นไม้. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2541.
- เนาวรัตน์ สมร่าง. การใช้วรรณกรรมร่วมสมัยพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 13. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- _____. วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประภาศรี สีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ปราณี บุญชุ่ม. การเขียนแผนการสอน ชุดฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2537.
- ปริศนา พุทธสุวรรณ. การศึกษาลักษณะผลการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองจอก กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

ผลวิทย์ ปิยะเมฆาง. “กลวิธีเสริมสร้างประสิทธิภาพการอ่าน.” วารสารรัฐสมิต. 4(1) : 37-42 ;
มกราคม-เมษายน, 2537.

เผชิญ กิจระการ. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

พงษ์ศักดิ์ พางาม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2549.

พยอม ธรรมบุตร. “ทักษะและกระบวนการอ่าน.” วารสารการอ่าน. 2(1) : 43- 49 ;

กรกฎาคม, 2536.

พยัคฆ์วิทยาคาร, โรงเรียน. สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : โรงเรียนพยัคฆ์วิทยาสัย,

2550.

_____. หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

(ปรับปรุง พ.ศ. 2548). มหาสารคาม : โรงเรียนพยัคฆ์วิทยาคาร, 2548.

พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

พลสันต์ ศรีโพธิ์ทอง. “การใช้ตำราอย่างมีประสิทธิภาพ.” อรุณปริทัศน์, 12(12) : 57 -58 ;

มีนาคม, 2523.

พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ

การประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. สงขลา :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.

รัชนี สุจินทร์รัตน์. ทักษะการติดต่อสื่อสาร. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

รัตนภรณ์ คำมูล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

โดยใช้วิธีการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.

สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2546.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2547.

- ลำจวน นิชเปี่ยม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
วิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียน
เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2542.
- วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
- _____. การผลิตการเลือกและการใช้หนังสือ. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาตพรวี, 2545ก.
- _____. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545ข.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ค.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2536.
- วิทยากร เขียงกุล. “งานเลี้ยง,” ใน ถิ่นจึงมาหาความหมาย. หน้า 137 - 148. พิมพ์ครั้งที่ 13.
กรุงเทพฯ : สามัญชน, 2541.
- วินทร์ เลียววาริณ. “เงื่อนตาย,” ใน สมุดปกดำกับใบไม้สีแดง. หน้า 55 - 67. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2540. ก.
- _____. “ตอน พ.ศ. 2500,” ใน ประชาธิปไตยบนเส้นขนาน. หน้า 198 - 218. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2540. ข.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอ
กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
เขตการศึกษา 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2534.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. เส้นทางสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำ
แผนการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2536.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศิริรัตน์ พันพลสิทธิ์. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีการแข่งขันเป็นทีม. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. เชียงใหม่
: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

ศิวาพรรณ พานิชเจริญ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณและการหาร โดยใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

_____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

_____. หลักสูตรศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2544.

สุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

สุภิสรา ทองโพธิ์. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาดอกนิชัน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สงบ ลักษณะ. จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

สตรีรัตน์ เชียงกา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโดยใช้สาร
โฆษณาและสารทั่วไปเป็นสื่อการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมฐานบิน
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2548.

สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีการสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2528.
- สมนึก พวงกลิ่น. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสืบสวนสอบสวน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สวลี ชนะपालพันธ์. การใช้วรรณกรรมที่ชนะการประกวดพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกวีรัฐมนตรี. การนำมาตรฐานสู่โรงเรียนและห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สมศ, 2550
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2531.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2534.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สุจันทร์ ตรีสรานุวัฒนา. ความสำคัญของการอ่าน. วารสารร่มพฤษย์. 20 (1) : 136 ; มกราคม, 2530.
- สุชาติ วรรณขาว. การใช้ยุทธศาสตร์เมตาดอกนิชันในการสอนอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. **“จิตวิทยาการอ่าน”**, ในเอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 - การอ่าน
หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2527.
- สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา**. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. **การเขียนแผนการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2549.
- อัจฉราพร ต้นบรรจง. **ผลการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546
- อัมพร วงวาส. **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพยุภคภูมิวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- เอมอร เนียมน้อย. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยวิธีอ่าน
แบบ SQ3R ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร, 2546.
- Cassan, A.K. **Critical thinking leading to transformative learning. Understanding the
Impact of One’s Family on Adult Learners**. Canada : St. Francis Xavier
University, 2002.
- Griffin, J.E. **Analyzing critical thinking in struction for post-secondary laboratory
students**. Boston : Boston University, 2002.
- Hunt, C.A. **Promoting critical thinking : an analysis Of Instruction techniques with
undergraduates in a University Setting**. Kansas : Kansas State University,
2002.
- Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White job**. Michigan : University of Michigan Press,
1955.