

บรรณานุกรม

งานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท พนช. ศย.น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2546.

กิตima ปรีดีดิลก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนาการพิมพ์, 2529.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.

เขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับห้องเรียน (LAS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2550. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2, 2550.

คำข้า แสนกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบค้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สื่อประสม. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2531.

คุณช่วย ปิยวิทย์. การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบค้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ กับเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

จริยา เหนี่ยนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2535.
ชัยยงค์ พรมวงศ์ และคณะ. “กระบวนการสัมมนาการและระบบสื่อการสอน,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 5. หน้า 71 - 130. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

ชาญยุทธ พลาฤกษ์. การพัฒนาชุดสื่อประสม ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง รามเกียรตี ตอนกุมภารตฤณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ไซยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาที่เรียนคอมพิวเตอร์กู้ภัยสารการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง คำควบค้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทองคำ บรรณศรี. การพัฒนาสื่อปฐมนิเทศก์กิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหา

ความรู้ (Inquiry Cycle) เรื่อง นิทานแสนสนุกและสามสถานที่น่าทึ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

นพมาศ สิงหพ. การพัฒนาสื่อปฐมนิเทศ เรื่องอักษรนำ กู้ภัยสารการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2550.

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.

บุญมั่น ธนาศุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์กร. กรุงเทพฯ : โอล.เอส. พรีนติ้งเฮ้าส์, 2537.

บุญเรียง ใจศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสืออุพาระณ์มหาวิทยาลัย,

2543.

บุปผชาติ ทพทิกรณ์ และคนอื่นๆ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :

กรุ๊สภาคพื้นทวี, 2544.

เพชร ภิราร. “ดัชนีประสิทธิผล,” ใน เอกสารประกอบคำนวณรายวิชา 0503710

สาขateknoinfo การศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศการศึกษา,

2545.

_____. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2),”

วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 46 - 51 ; กรกฎาคม, 2544.

พรพิพพ์ ซังราชดา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่องคำควบค้ำ

ร ต ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดจะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พระยาอุปกิตศิลป์สาร. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

พิน คงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ

การประถมศึกษาในจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญญาพินธ์ กศ.ม. สงขลา :

มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ สงขลา, 2539.

ระนิด ฝ่ายอธิบดี. ศึกษา 111 พื้นฐานการศึกษานครราชสีมา. นครราชสีมา : วิทยาลัยครุ

นครราชสีมา, 2521.

รัตนฯ แสงแก่นเพชร. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

กาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2543.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. พระราชนูญติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :

บริษัทวนกราฟฟิค, 2551.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ก่อรุ่นสารการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____ . สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ก่อรุ่นสารการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,

2545.

ศรนานท์ วงศ์แก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้

ก่อรุ่นสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลเคมี ระหว่างการสอนตามแนว

สอนสรัคติวิสซิมและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศลโภ วิญญาณิ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาธิการอิมกับ

ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอิมก

เบต้าศึกษา 3. ปริญญาพินธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

สงขลา, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ก่อรุ่นสารการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, มปป.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์
หน่วยที่ 8 - 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.
- สุรవาท ทองบุญ. “การวิจัยในชั้นเรียน : เครื่องมือนำเสนอสู่การประกอบวิชาชีพครู”, วารสาร
ครุศาสตร์. 1(1) : 12 - 14 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- อธิพร ศรียมก. “การประเมินผลสื่อปะสنم.” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ
มัธยมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15. หน้า 914. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมชาติราช, 2538.
- อังกรา เป็ญจิต. การพัฒนาสื่อปะสنم เรื่องคำควบค้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นป्रเอมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- Jones, Linda Carol. “Listening Comprehension in Multimedia Learning : An Extension
of the Generative Theory of Multimedia Learning,” *Dissertation Abstracts
International*. 62(2) : 538-A ; August, 2001.
- Lee, Eunchae A. “A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult
ESL Education,” *Dissertations Abstracts International*. 61(4) : 1330-A :
October, 2000.
- Philpotts, Alison Elaine. “The Effects of Interactive Multimedia in Geographic
Education for Dyslexic Students,” *Dissertation Abstracts International*.
62 (3) : 1158 - A ; September, 2001.

អាសន់សាកលវិទ្យាល័យ

នគរបាលនគរបាលក្រុមការណ៍ជាតិ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

បច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកវិទ្យាល័យ