บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2545) **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.).

_____. (2546 ก). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.).

_____. (2550 ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2550 ข). **หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเหล่าผักหวาน พุทธศักราช.** มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.

_____. (2546 ข). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

_____. (2550). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2544) . **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

_____. (2546). **แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้น เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ.(2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กาญจนา คุณารักษ์. (2539). **การออกแบบการเรียนการสอน.** นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จรรยา ภูอุดม.(2544). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จารุวรรณ ยังรักษา. (2542). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึมเป็นกลุ่ม กับรายบุคคล และการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). **เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้.** กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน.

โชติ คำเด่นเหล็ก. (2546) **ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นผสมผสาน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนราชดำริ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.** สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2542). " Constructivism". **วารสารวิชาการ.** 9, (2) : 52 – 54 ; กันยายน.

ทิพสุดนช์ ไชยราช. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กลไกมนุษย์ระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสซึมของ UNDERHILL กับการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทิศนา แขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2546). **การวิจัยเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. (2542). **การเรียนรู้ในแนวทัศนะใหม่, การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา เรื่อง กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism และ Constructionism.** ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร.

พรหม ผูกดวง. (2542). **ผลของการสอนตามแนวคอนสรัคติวิสซึม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2550). **ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม วิทยาศาสตร์ ม.2.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

พิมพันธ์ เดชะคุปต์.(2545). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.).

ไพจิตร สะดวกการ.(2539). **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัศมี สุจินพรัหม. (2543). **ผลของการใช้แผนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนากระบวนการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนบ้านบุทม จังหวัดสุรินทร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ละเอียด มาดี. (2546). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการ เรียนการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสม์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรรณทิพา รอดแรงค้า และพิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่2) พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้น.

วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2543). **12 ก้าวปฏิบัติการนักวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน** . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

วราภรณ์ สีดำนิล. (2550). **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิโชติ พงษ์ศิริ. (2540). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึมด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วาสนา พรมสุรินทร์. (2540) **การสร้างชุดการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศจี คำภู. (2542). **การศึกษาผลการสอน เรื่องเศษส่วนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ในชั้นประถมศึกษา ปีที่6.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2546). **การจัดการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

_____. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.**กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.(ร.ส.พ.).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2550). **รายงานคุณภาพการศึกษา.** มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านเหล่าผักหวาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **รายงานการสัมมนา เรื่อง นโยบายการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย.** กรุงเทพมหานคร: เซเว่น พริ้นติ้ง กรุ๊ป.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (2550). **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 2.** กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). **เคล็ดลับความสำเร็จของครูต้นแบบ.** กรุงเทพมหานคร : 21 เซ็นจูรี่ .

สุกัญญา กตัญญู.(2542). **ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสรัคติวิสม์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 .** วิทยานิพนธ์ครุศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สุจินต์ เลี้ยงจรูญรัตน์. (2543). **ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึมและการใช้แฟ้มผลงานในการสอนหัวข้อเรื่อง พลังงานกับชีวิต และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุดา เขียวคำ.(2546). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วน ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดาวัลย์ ทับแอน.(2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำระหว่างวิธีสอนแบบการสร้างองค์ความรู้กับวิธีสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุภัทรา วงษ์คงคำ.(2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตาม คู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุรวาท ทองบุ. (2550). **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 4.) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ . (2546). **21 วิธีจัดการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ** . กรุงเทพมหานคร : ที. พี. พริ้นท์.

หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสรัคติวิซึมกับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

อรทัย มูลกลาง. และคณะ. (2542). **การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกชัย ปานแม่น. (2544). **โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ Lighthouse Project ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมืองเชียงราย 2540-2544.** เชียงราย : มูลนิธิศึกษาพัฒน์.

Bloom, Benjamin S., George F. Madaus, and Thomas J. Hastings. (1981). **Evaluation to Improve Learning.** 2 nd ed., New York : McGraw – Hill, Inc.

Carin and Sund. **Teaching Modern Science. 3 rd ed.** Columbus : Charle E. Merrill Publishing. Cobb P. Wood. (1994). **A Cconstructivisist Approach to Secound Grad Mathematics.** P. 157-176 Daedrecht, the Natherlands : Kluwer Academic.

Della Pietra, Chritopher John. (1997). **The Effects of a three- phase Constructivist Instructional Model for Improvisal Rhythm** . University of Washington.

Fosnot, Catherine. ed. (1996). **Constructivism : Theory Perspectives and Practice.** New York : Teachers College Press.

Goodman, R.I ., Fletcher. (1980) K. A and Schneider, E.W. " The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluations," in **Educational Technology.** 20(9) : 30-34.

Heron, Lory Elen. (1997). **"Using Constructivist Teaching Strategies in High School Science Classrooms to Cultivate Positive Attitudes Toward Science."** Ed. D. Dissertation, University of Nevada Reno.

Luterbach, Kenneth James. (1997). **Refining instructional Design Theories : A Comparison of Constructivist Instructional Strategies for Teaching Computer Mastery.** Indiana University.

Martin, Ralph E. Jr and others. (1994). **Teaching Science for All Children.** Massachusett : Allyn and Bacon.

Robinson, J.T. (1972). **Science Children Reading in Elementary Science Education.** U.S.A. : wmc.Brown Company Punlichers.

Stewart, Sondra Kay Grizzell. (1997). **The impact of a Constructivist Instructional Framework on Preservice And novice Teachers : A case Study.** Texas A & M University.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Tuckman,Bruce W. (1972). **Conducting Educational Research.** New York : Harcourt Brace Jovanovich,Inc.

Wade, Eileen Gray. (1995). **A study of Effects of Constructivist-based Mathematics Problem - Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and Achivement of Post-fifth-grade Students (Thailand) [CD-ROM].** Abstract from File : Dissertation Abstracts Item : 3411 – A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY