

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการวิจัยวรรณคดีโดยใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสุกัญญา ปัญจิต ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ภูมิ บุญทองเดิง ประธานกรรมการ
ดร. ประสารสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เรื่องขุนช้างขุนแผน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เรื่องขุนช้างขุนแผน 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เรื่องขุนช้างขุนแผน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอนการวิจัยวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผนกลุ่มนี้ เป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2553 โรงเรียนสามชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เครื่องมือที่ใช้คือ ชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี จำนวน 8 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับใช้กับชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อถือ 0.83 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย ชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เรื่องขุนช้างขุนแผน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ $82.92/85.83$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียนคัวยชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เรื่อง บุนช้างบุนแผน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน การวิจัยวรรณคดี เรื่องบุนช้างบุนแผน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิผล 80/80 มีค่าประสิทธิผล 0.76 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 76.00
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนคัวยชุดการสอนการวิจัยวรรณคดี เรื่อง บุนช้างบุนแผน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 2.82 โดยภาพรวมนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



Title : The Development of Literature Appreciation Through Instructional Package in Thai Language Strand for Matthayom Suksa 6 Students

Author : Sukanya panchit **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Dr. Prasopsuk Ritidet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University,2010

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop instructional package for literature appreciation on Khunchang Khunphaen in Thai language strand for Matthayom Suksa 6 students based on the 80/80 standardized criteria,2) to determine the effectiveness index of learning activities,3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities using instructional package for literature appreciation on Khunchang Khunphaen.

The subjects used in this research consisted of 33 Matthayom Suksa 6 students studying in the first semester of academic year 2010 at Sarmchai school under The Office of Kalasin Educational Service Area 1. The research instruments were 8 instructional packages, lesson plans used for instructional packages , students' achievement test consisted of 40 items with the reliability of .83. , and 3 rating scales students' satisfaction questionare consisted of 10 items . The data was analyzed by using percentage , mean , standard deviation , and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1.The instructional package for literature appreciation on Khunchang Khunphaen in Thai language strand for Matthayom Suksa 6 students yielded 82.92/85.83 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities through instructional package for literature appreciation on Khunchang Khunphaen was 0.76 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 76.00.

3. The students' achievement after learning through instructional package for literature appreciation on Khunchang Khunphaen was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward learning through instructional package for literature appreciation on Khunchang Khunphaen was at a high level.
 $(\bar{X} = 2.82, S.D.=0.33)$

