

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	5
พื้นที่และระยะเวลาการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	22
3. วรรณคดี	29
4. จิตวิทยาการศึกษา	39

หัวเรื่อง

หน้า

5. ชุดการสอน	43
6. ความพึงพอใจ	50
7. บริบทโรงเรียนสามชัย	53
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
8.1 งานวิจัยในประเทศ	57
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	58
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย	59
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	61
1. กลุ่มเป้าหมาย	61
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	61
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	62
4. การดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล	71
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	74
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
2. สรุปผลการวิจัย	90
3. อภิปรายผลการวิจัย	91
4. ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	104
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	111
ภาคผนวก ค ชุดการสอนเรื่องที่ 1 แนวทางการพิจารณาคุณค่าวรรณคดี	113
ภาคผนวก ง แบบประเมินชุดการสอน	156
ภาคผนวก จ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	158
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	169
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจ	181
ภาคผนวก ซ คณะแผนกประเมินคุณภาพชุดการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ	183
ภาคผนวก ฌ ตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าระดับความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยชุดการสอน	185
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์	187
ประวัติผู้วิจัย	193

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2552 แยกตามระดับชั้นเรียน และเพศ 55
2	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2552 แยกเพศ 55
3	สื่อการเรียนที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ประกอบชุดการสอน สารวรรณคดีและ วรรณกรรม เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายเป็นฎีกา 63
4	แบบแผนการทดลอง 72
5	ปฏิทินการทดลองใช้ชุดการสอน 73
6	แสดงรายละเอียดคะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน และคะแนนการทดสอบหลังเรียนด้วยชุดการสอน 80
7	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สารที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง การวิัจม์วรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผนตอน ขุนช้างถวายเป็นฎีกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 82
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียน ด้วยชุดการสอน โดยหาค่า t-test 83
9	ผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของนักเรียนในการเรียนชุดการสอน 85
10	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดการสอน การวิัจม์วรรณคดี เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายเป็นฎีกา 88

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิความพึงพอใจนำไปสู่ผลงานที่มีประสิทธิภาพ	52
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	60
3 รูปแบบการทดลอง	72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพชุดการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	184
2 ค่าระดับความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าดัชนี ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยชุดการสอน	186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY