ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุคเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โคยใช้การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน บ้าน โคกบัวค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกาม เขต 1

ผู้วิจัย นางพั

นางพัชรา พลเยี่ยม

ปริญญา

ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.เอนก ศิลปนิลมาลย์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของชุดเกมประกอบการเรียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนหลังเรียนกับก่อนเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุด เกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโดกบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดเกมประกอบการเรียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วย ชุดเกม การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบ One Group Pretest Posttest Design สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และทดสอบสมมติฐานด้วย t – test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยปรากฏ คังนี้

- ชุคเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิดเรียนด้วยช่วยกัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.69/83.23 ซึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
- 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโคยใช้ชุดเกมประกอบการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทกนิคเรียนด้วยช่วยกัน มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนค้วยชุดเกมประกอบการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมทั้งฉบับอยู่ใน ระดับมาก ($\overline{\mathbf{X}}$ = 4.43, \mathbf{S} = 0.76)

TITLE The Development of English Vocabulary Games by Using Cooperative Learning Model: Learning Together Technique for Mathayomsuksa 1 Students, Ban Khokbuakhor School, under the Office of Maha Sarakham Educational Service

Area 1

AUTHOR

Mrs. Patchara Polyiam

DEGREE: M. Ed. (Curriculum and

Instruction)

ADVISORS

Asst. Prof. Dr. Ladawan Wattanaboot

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) find out an effectiveness of English vocabulary games by using cooperative learning model: learning together for Mathayom suksa 1 students with a required efficiency of 80/80, 2) compare the outcomes of students' learning between before and after learning English vocabulary games and 3) examine students' satisfaction towards learning English vocabulary games. The target group was 31 students who were studying English by using English vocabulary games in the first semester of the 2010 academic year at Ban Khokbuakhor School, Muang district, Maha Sarakham province. The instruments used in this research were: English vocabulary games, an achievement test, and students' satisfaction questionnaire. The research was one group pretest-posttest design. The statistics used for analyzing the data were mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent sample)

The research findings were as follows:

1. The learning English vocabulary games by using cooperative learning model: learning together technique had an efficiency of 85.69 /83.23 which were higher than the requirement.

- 2. The students who were learning English vocabulary games by using cooperative learning model: learning together technique had significantly higher learning achievement than the pretest at the .05 level.
- 3. The students showed their satisfaction with learning English vocabulary games as a whole at a high level (X = 4.43, S = 0.76).